

# Pratique de la lecture de textes en SCL/MTU



Niveau d'étude  
Bac +1



ECTS  
3 crédits



Composante  
UFR Langage,  
lettres et arts  
du spectacle,  
information et  
communication

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Méthodes d'enseignement:** En présence
- > **Forme d'enseignement :** Travaux dirigés
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non
- > **Catégorie d'enseignement pour les étudiants en échange:** Cours général
- > **Code d'export Apogée:** NSSL1X03
- > **Temps de travail personnel pour l'étudiant:** 30

## Présentation

### Description

Il s'agit, à travers ce cours, de construire des connaissances disciplinaires en lien avec les enseignements fondamentaux de la L1 autour de 4 thématiques (Naissance et mutations de l'écriture, Langage et Surdité, Développement du langage, Origine des langues). L'accent sera mis sur les outils méthodologiques clefs de tout travail universitaire : la réception d'articles scientifiques (stratégies de lecture et d'analyse critique du contenu scientifique) et la méthodologie de la recherche documentaire (recueil d'articles autour d'une problématique donnée).

### Objectifs

#### Objectifs

Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants de se familiariser avec les textes scientifiques en sciences du langage. Il vise donc à pratiquer ces textes en développant de manière complémentaire leurs compétences en lecture et en écriture.

---

## Heures d'enseignement

Pratique de la lecture de textes en Sci/MTU - TD

TD

30h

---

## Contrôle des connaissances

Dossier (écrit)

**Période** : Semestre 1

---

## Compétences visées

- Développer des stratégies de lecture efficace sur la base de textes fondamentaux en SCL et des articles de vulgarisation scientifique dans la discipline ou dans d'autres disciplines complémentaires (Psychologie, Anthropologie, Sociologie, Histoire, Neurosciences, etc.)
- Explorer les différentes phases et modalités d'appropriation du contenu scientifique : recherche documentaire, échanges, co-élaboration et présentation (écrite et orale), d'un dossier documentaire
- Développer sa réflexion propre dans le champ des SCL, se construire des repères, élaborer un point de vue scientifique

## Infos pratiques

---

### Lieu(x) ville

› Grenoble

---

### Campus

› Grenoble - Domaine universitaire