Plurilinguismes et identités

Niveau d'étude
Bac +4

ECTS
3 crédits

Composante
UFR Langage, lettres et arts du spectacle, information et communication (LLASIC)

Diplômes intégrant cet élément

- Master Didactique des langues

Langue(s) d'enseignement: Français
Méthodes d'enseignement: A distance
Ouvert aux étudiants en échange: Non
Code d'export Apogée: NRFD7X07
Temps de travail personnel pour l'étudiant: 24

Présentation

Description

Concepteur du cours : Cyril TRIMAILLE
Tuteur du cours : Cyril TRIMAILLE

S'inscrivant dans le domaine de la sociolinguistique, ce cours vise à amener les étudiant(e)s à construire des connaissances sur les situations de multilinguisme et de plurilinguisme, à mieux cerner la notion complexe d'identité, ainsi qu'à appréhender les interactions qui existent à différents niveaux entre ces objets d'étude des sciences humaines. L'un des premiers objectifs sera d'amener les étudiant(e)s à interroger et à déconstruire certaines définitions concernant des termes clés du cours, pour en reconstruire de nouvelles, opératoires dans un cadre sociolinguistique et didactique.

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 23 mars 2021

Heures d'enseignement

Plurilinguismes et identités - EAD	Enseignement à distance	24h

Pré-requis recommandés

Pas de prérequis obligatoire, mais des connaissances en linguistique et particulièrement en sociolinguistique sont un plus indéniable

Période : Semestre 7

Compétences visées

Connaissances

- Avoir conscience de l'existence de nombreuses situations de multilinguisme dans le monde.
- Connaitre quelques éléments de base sur la gestion des situations de multilinguisme et sur l'aménagement linguistique.
- Avoir conscience de l'existence de nombreuses représentations sociales autour des langues et du plurilinguisme.
- Savoir que les définitions scientifiques du bilinguisme et du plurilinguisme ont évolué et diffèrent notablement des définitions communes.
- Connaitre des éléments théoriques de base sur la notion d'identité.

Savoir-faire

- Être capable de percevoir des enjeux sociolinguistiques (langagiers, identitaires) dans des discours de sujets plurilingues.

Savoir être

- Être conscient de et ouvert à la diversité et à la différence linguistiques.

Bibliographie

Billiez, J. (2007). "Être bilingue : atout ou handicap", *Écarts d'identité* 111, 88-90.

Blanchet, Ph. (2016). *Discriminations : combattre la glottophobie,* Paris, Textuel

Dabène, L. (1994). *Repère sociolinguistiques pour l'enseignement des langues*, Paris : Hachette.

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 23 mars 2021

Grosjean, F (2015). *Parler plusieurs langues. Le monde des bilingues*. Paris : Albin Michel

hélot, Ch. (2007). *Du bilinguisme en famille au plurilinguisme à l'école*, Paris : L'Harmattan.

Hélot, Ch. & Rubio, M.-N. (dir.) (2013). *Développement du langage et plurilinguisme chez le jeune enfant,* Toulouse : Erès.

Leclerc, J. *L'aménagement linguistique dans le monde*. En ligne à http://www.tlfq.ulaval.ca/axl

Loubier, Ch. (2008). *Langues au pouvoir - Politique et symbolique*, Paris : L'Harmattan.

Lüdi, G. & Py, B. (2003 [1986]). *Etre bilingue*, Bern : Peter Lang, 3e édition.

Ruano-Borbolan, J.-C. (dir.) (1998). *L'identité*, Auxerre : Editions Sciences humaines.

Infos pratiques

Lieu(x) ville

Grenoble

Campus

Grenoble - Domaine universitaire

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 23 mars 2021