

# Plurilinguisme : aspects sociolinguistiques et éducatifs



Niveau d'étude  
Bac +4



ECTS  
3 crédits



Composante  
UFR Langage,  
lettres et arts  
du spectacle,  
information et  
communication

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

## Présentation

### Description

Le cours alterne les phases de cours magistral et de travaux dirigés, en s'appuyant notamment sur la diversité des expériences langagières des étudiant·es qui constituent le groupe.

### Objectifs

#### Objectifs

S'inscrivant à la croisée des domaines de la sociolinguistique, de l'anthropologie linguistique et de la sociologie du langage, ce cours vise à amener les étudiant·es à interroger des représentations sur les langues et les compétences linguistiques et de communication, à construire des connaissances sur les situations de plurilinguisme, à mieux cerner la notion d'identité, ainsi qu'à appréhender les interactions qui existent à différents niveaux entre deux objets d'étude des sciences humaines. L'un des principaux objectifs est d'amener les étudiant·es à déconstruire certaines définitions concernant des termes clés du cours, pour en reconstruire de nouvelles, opératoires dans un cadre sociolinguistique et didactique et (post)migratoires.

---

## Heures d'enseignement

Plurilinguisme : aspects sociolinguistiques et éducatifs -  
CMTD

EC

20h

---

## Pré-requis recommandés

Pas de prérequis obligatoire, mais des connaissances en linguistique et particulièrement en sociolinguistique sont un plus indéniable

---

## Contrôle des connaissances

### Réalisation, transcription et analyse d'un entretien avec un sujet plurilingue

RNCP : (Élaborer un travail de recherche sur une thématique liée à l'enseignement-apprentissage du français langue étrangère ou seconde soit en réponse à une commande d'une institution de formation publique ou privée, soit en partant d'une problématique de recherche)

**Période** : Semestre 7

---

## Compétences visées

Connaissances :

- avoir conscience de l'existence de nombreuses représentations sociales formant des idéologies autour des langues et du plurilinguisme
- savoir que les définitions scientifiques du bilinguisme et du plurilinguisme ont évolué et diffèrent notablement des définitions communes
- connaître les politiques linguistiques de la France (notamment en matière éducative)

Savoir-faire :

- réaliser, transcrire et analyser un court entretien semi-directif (analyse de contenus)
- être capable d'identifier et d'appréhender de façon critique des discours empreints d'idéologies touchant aux langues ou au bi-plurilinguisme
- être capable de percevoir des enjeux sociolinguistiques et psycho-sociaux dans des discours de sujets plurilingues ou d'enseignant-es confronté-es à des situations de bi- plurilinguisme de ces sujets

Savoir être :

- être conscient de et ouvert à la diversité et à la différence linguistiques, notamment en situation d'enseignement/ apprentissage d'une langue

---

## Bibliographie

Billiez, J., 2007, "Être bilingue : atout ou handicap", *Écarts d'identité* 111, 88-90.

Dabene, L., 1994, *Repère sociolinguistiques pour l'enseignement des langues*, Paris : Hachette.

Deprez, C., 1994, *Les enfants bilingues : langues et familles*, Paris : Didier.

Coste, D., Moore, D., Zarate, G., "Compétence plurilingue et pluriculturelle", in *Apprentissage et usage des langues dans le cadre européen, Le français dans le monde*, Recherche et applications, juillet 1998, numéro spécial, 8-67.

Grosjean, F., 2015, *Parler plusieurs langues. Le monde des bilingues*. Paris, Albin Michel

Hélot, Ch. 2007, *Du bilinguisme en famille au plurilinguisme à l'école*, Paris L'Harmattan.

Hélot, Ch. & Rubio, M.-N., 2013 (dirs.), *Développement du langage et plurilinguisme chez le jeune enfant*, Toulouse, Erès.

Leclerc, J., *L'aménagement linguistique dans le monde*, en ligne à <http://www.tlfq.ulaval.ca/axl>

Ludi, G., Py, B., 2003 [1986], *Etre bilingue*, Bern : Peter Lang, 3<sup>e</sup> édition.

Ruano-Borbolan, J.-C. (coord.), *L'identité*, Auxerre : Editions Sciences humaines, 1998

Simonin, J. & Wharton S. (dir.), *Sociolinguistique du contact. Dictionnaire des termes et concepts*, Lyon, ENS Éditions <https://books.openedition.org/enseditions/12366?lang=fr>

## Infos pratiques

---

### Lieu(x) ville

> Grenoble

---

### Campus

> Grenoble - Domaine universitaire