

Sociologie fondamentale 1



Crédits ECTS
Echange
4.5



Composante
UFR Sciences
de l'Homme et
de la Société
(SHS)



Période de
l'année
Toute l'année

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Méthodes d'enseignement:** En présence
- > **Forme d'enseignement :** Cours magistral
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui
- > **Crédits ECTS Echange:** 4.5

Présentation

Description

es paradigmes. Les trois premières séances porteront sur les principaux paradigmes de la sociologie : le holisme (Durkheim), l'individualisme méthodologique (Weber), l'interaction (Simmel). Ils permettront d'approcher les faits sociaux selon une conception déterministe (Durkheim), compréhensive (Weber) ou relationnelle (Simmel). Lire : Lallement M., *Histoire des idées sociologiques, Des origines à Weber*, Paris, Colin, 2012, chapitre 4: La sociologie allemande du début du XXe siècle, chapitre 5: Durkheim et l'école française de sociologie, chapitre 6: Weber, une sociologie compréhensive du monde contemporain.

Les concepts. L'accent sera mis ensuite sur les principaux concepts ayant contribué à définir la légitimité scientifique de la sociologie : par exemple, conscience collective et anomie (Durkheim), domination et action rationnelle (Weber), réciprocité d'action (Simmel). Lire : Paugam S., dir., *Les 100 mots de la sociologie*, Paris, PUF « Que sais-je ? », 2010.

L'épistémologie. Les sciences sociales sont des disciplines aux frontières incertaines. Certaines remontent à l'Antiquité, d'autres, comme la sociologie ou la psychologie sociale, ont tout juste un siècle. Certaines prennent pour objet l'ensemble des phénomènes sociaux, d'autres, un domaine d'activité déterminé. Derrière cette diversité – d'origines, d'objets, de traditions – surgissent des points de rencontres et de recouvrements que ce cours se propose d'explorer. Lire : Berthelot J.M., dir., *Epistémologie des sciences sociales*, Paris, PUF, 2001.

Les méthodes. Les trois dernières séances porteront sur les méthodes de la sociologie. Seront présentées les méthodes quantitatives (questionnaire) et qualitatives (observation, entretien). Lire : Bréchon P., dir., *Enquêtes qualitatives, enquêtes quantitatives*, Grenoble, PUG, 2011, chapitres 1 et 3 (enquêtes qualitatives); chapitres 6 et 8 (enquêtes quantitatives).

Heures d'enseignement

CM	CM	22h
TD	TD	12h

Période : Semestre 1

Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
	CM	CT	Ecrit - devoir surveillé	120			

Seconde chance / Session de rattrapage - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
	CM	CT	Ecrit - devoir surveillé	120			

Bibliographie

Lallement M., Histoire des idées sociologiques, Des origines à Weber, Paris, Colin, 2012.

Berthelot J.M., dir., Epistémologie des sciences sociales, Paris, PUF, 2001.

Bréchon P., dir., Enquêtes qualitatives, enquêtes quantitatives, Grenoble, PUG, 2011, chapitres 1 et 3 (enquêtes qualitatives); chapitres 6 et 8 (enquêtes quantitatives).

Infos pratiques

Lieu(x) ville

› Grenoble

Campus

› Grenoble - Domaine universitaire