

Sociologie fondamentale 1 (Introduction à la Sociologie)



Niveau d'étude
Bac ou
équivalent



Crédits ECTS
Echange
4.5



Composante
UFR Sciences
de l'Homme et
de la Société
(SHS)



Période de
l'année
Toute l'année

Diplômes intégrant cet élément

- Licence Sociologie

- › **Langue(s) d'enseignement:** Français
- › **Méthodes d'enseignement:** En présence
- › **Forme d'enseignement :** Cours magistral
- › **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui
- › **Crédits ECTS Echange:** 4.5

Présentation

Description

Ce cours introductif vise à établir des bases solides pour votre formation à la sociologie. Il s'inscrit en complémentarité des enseignements fondamentaux et des cours d'enquête. Nous commencerons par définir la sociologie comme discipline scientifique autonome, en la distinguant des disciplines connexes. Nous aborderons quelques concepts fondamentaux, les étapes de structuration de la discipline et les grands courants. Nous détaillerons ensuite les règles de la méthode sociologique : rupture avec le sens commun, construction de l'objet et du protocole d'enquête. Nous découvrirons enfin quelques ficelles du métier de sociologue en nous aventurant dans les coulisses de la recherche, pour terminer par une interrogation provocatrice : à quoi sert la sociologie ?

Placées au fil des séances de cours magistral, les séances de travaux dirigés permettront de consolider vos apprentissages. Les premières viseront à mettre en pratique les stratégies d'apprentissages les plus efficaces (prise de notes, synthèse,

schématisation). Les suivantes vous mettront en situation d'apprenti sociologue : vous vous exercerez à rompre avec les prénotions, construire un objet sociologique, choisir une stratégie d'enquête, tester différentes ficelles pour expliquer le social. En conclusion, vous vous entraînerez à débusquer les escrocs se faisant passer pour des sociologues dans les médias.

Objectifs

Plan du CM et objectifs pédagogiques de chaque séance

Première partie : la sociologie comme discipline scientifique

CM1 : Une démarche scientifique pour observer et expliquer le monde social.

- Identifier les concepts clés : socialisation, structures sociales et inégalités.
- Expliquer la démarche scientifique de la sociologie.

CM2 : Naissance et évolution d'une science du social

- Mémoriser les grandes étapes, auteurs et dates clés de la discipline.
- Situer historiquement la discipline.

CM3 : La sociologie face aux autres disciplines scientifiques

- Comparer la sociologie avec d'autres disciplines (histoire, économie, anthropologie) pour en préciser les spécificités.

CM4 : Grands courants et grands auteurs en sociologie

- Identifier les grands courants sociologiques : holisme, individualisme, interactionnisme.
- Expliquer les différences majeures entre ces courants.

Deuxième partie : les règles de la méthode sociologique

CM5 : La rupture avec le sens commun

- Expliquer les raisons et modalités du rejet des prénotions.
- Analyser l'importance de cette rupture pour une démarche scientifique.

CM6 : La construction de l'objet

- Comprendre la construction de l'objet sociologique.
- Appliquer ces notions à des exemples concrets.

CM7 : De la question de recherche au choix de l'outil d'enquête

- Connaître les principales méthodes de recueil de données.
- Identifier la méthode adaptée à une question de recherche.

CM8 : Les dimensions structurantes des phénomènes sociaux : le temps et le lieu

- Expliquer pourquoi les phénomènes sociaux sont historiquement et culturellement situés.
- Analyser l'incidence du temps et du lieu dans des cas sociologiques.

Troisième partie : les ficelles du métier de sociologue

CM9 : La société comme machine et autres ficelles pour comprendre le monde social

- Utiliser des métaphores pour analyser des situations sociales complexes.

CM10 : Dans les coulisses de la fabrique sociologique

- Découvrir comment les découvertes inattendues influencent la connaissance sociologique.
- Apprécier le rôle des anomalies théoriques dans le progrès scientifique.

CM11 : A quoi sert la sociologie ?

- Analyser les tensions et dilemmes de la sociologie (neutralité / engagement, savoir scientifique / demande sociale, sens objectif / sens subjectif).
- Évaluer les postures sociologiques (critique, expertise, accompagnement, connaissance « pour elle-même ») à partir d'exemples concrets.

Plan des TD

TD1 (après le CM1) : des notes de cours à l'apprentissage

TD2 (après le CM4) : de la synthèse aux fiches de révision

TD3 (après le CM6) : rompre avec le sens commun

TD4 (après le CM7) : choisir la méthode d'enquête appropriée

TD5 (après le CM10) : tester différentes ficelles pour expliquer le social

TD6 (après le CM11) : saurez-vous débusquer les faux sociologues ?

Heures d'enseignement

CM	CM	22h
TD	TD	12h

Pré-requis recommandés

Pas de pré-requis : la première séance de CM est en effet consacrée à une mise à niveau ou révision des connaissances attendues d'un bachelier général ayant suivi l'option sciences économiques et sociales.

Contrôle des connaissances

Vous serez évalués 3 fois en TD. La moyenne de ces 3 notes vaut 1/3 de la note finale.

L'examen de fin de semestre compte pour 2/3 de la note finale. Il durera 2h et se composera notamment (mais pas seulement) de questions à réponses courtes visant à évaluer votre maîtrise des objectifs pédagogiques associés à chaque séance.

Période : Semestre 1

Évaluation initiale / Session principale

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Remarques
	CM	CT	Ecrit - devoir surveillé	120			

Seconde chance / Session de rattrapage

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Remarques
	CM	CT	Ecrit - devoir surveillé	120			

Bibliographie

Pour compléter le CM, vérifier vos notes, approfondir, vous pouvez vous référer aux ouvrages que j'ai utilisés pour préparer les séances. Ils sont tous disponibles en BU ou accessibles directement sur la plateforme Cairn. Je les cite dans l'ordre des séances où ils sont mobilisés.

Berthelot, J.-M. (dir.) (2012). *Épistémologie des sciences sociales*. Presses Universitaires de France.

Cuin, C.-H., Gresle, F. et Hervouet, R. (2017). *Histoire de la sociologie : De 1789 à nos jours*. La Découverte.

Giraud, C. (2009). *Histoire de la sociologie*. Presses Universitaires de France.

De Singly, F., Giraud, C. et Martin, O. (2016). *Apprendre la sociologie par l'exemple*. Armand Colin.

Becker, H.-S. (2002). *Les ficelles du métier : Comment conduire sa recherche en sciences sociales*. La Découverte.

Lahire B. (dir.) (2017). *À quoi sert la sociologie ?* La Découverte.

Infos pratiques



Lieu(x) ville

➤ Grenoble

Campus

➤ Grenoble - Domaine universitaire