



# Compétences numériques

 ECTS  
1 crédits

 Composante  
Faculté  
d'Economie de  
Grenoble (FEG)

 Période de  
l'année  
Automne (sept.  
à dec./janv.)

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

## Présentation

### Description

En 1ère année, les compétences abordées sont :

- D1.2 Sécuriser son espace de travail local et distant
- D4.1 Rechercher de l'information avec une démarche adaptée
- D4.2 Evaluer les résultats d'une recherche
- D4.3 Référencer une ressources numérique en ligne
- D3.1 Structurer et mettre en forme un document (traitement de texte et diaporama)
- D3.2 Insérer des informations générées automatiquement (tous logiciels de bureautique)
- D3.4 Exploiter des données dans des feuilles de calcul (tableur)

Les compétences déjà travaillées lors du cycle d'accueil sont mobilisées et donc renforcées dans la part du travail que les étudiants mènent à distance :

- D5.1 Communiquer avec un ou plusieurs interlocuteurs
- D5.2 Participer à l'activité en ligne d'un groupe
- D5.3 Élaborer une production dans un contexte collaboratif

Ce cours s'articule avec le cycle d'accueil et le cours de 2ème année, pour permettre d'une part l'acquisition des compétences numériques référencées dans le certificat C2i niveau 1, et des compétences plus pointues répondant aux usages de traitement des données avec le tableur utiles dans la filière Economie-Gestion.

---

## Heures d'enseignement

Compétences numériques - TD	TD	24h
Compétences numériques - CM	CM	8h

**Période** : Semestre 1

---

## Bibliographie

DENOS. N. et SILINI. K. 2011. Domaines D1 à D5 - Éléments de cours couvrant le référentiel du C2i niveau 1. [En ligne]. <http://c2i.education.fr/spip.php?article211> (consulté le 7/7/2014)

MENESR. 2014. Site national du C2i niveau 1. [En ligne]. <http://c2i.education.fr/c2i1/> (consulté le 7/7/2014)

## Infos pratiques

---

### Lieu(x) ville

› Valence

---

### Campus

› Valence - Latour Maubourg / Marguerite Soubeyran