

# UE Mécanismes physiologiques d'altération/ d'amélioration de la motricité

 ECTS  
3 crédits

 Crédits ECTS  
Echange  
3.0

 Composante  
UFR STAPS  
(sciences et  
techniques  
des activités  
physiques et  
sportives)

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Méthodes d'enseignement:** En présence
- > **Forme d'enseignement :** Cours magistral
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui
- > **Catégorie d'enseignement pour les étudiants en échange:** Cours général
- > **Crédits ECTS Echange:** 3.0
- > **Code d'export Apogée:** BAX9SCMP
- > **Temps de travail personnel pour l'étudiant:** 20

## Présentation

### Description

Des interventions sur des sujets précis permettent d'éclairer les mécanismes d'action impliqués dans l'altération ou l'amélioration de la performance motrice à différentes échelles : organisme entier, muscle, cellule musculaire.

Quelques exemples de thèmes abordés :  
Contraintes thermiques et performance  
Métabolisme hydrominéral et performance  
Stress oxydant et performance  
L'inflammation  
Environnements hypoxiques et exercice

Les suppléments nutritionnelles

## Heures d'enseignement

UE Mécanismes physiologiques d'altération/d'amélioration de la motricité - CM CM 20h

## Pré-requis recommandés

Il est nécessaire de maîtriser les notions de bioénergétique de la contraction musculaire, l'organisation des voies métaboliques, les mécanismes de l'adaptation cardio-respiratoire à l'exercice, l'ultra structure musculaire.

**Période :** Semestre 9

### Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
	UE	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	1	100%	

### Seconde chance / Session de rattrapage - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
	UE	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	1	100%	

## Compétences visées

Comprendre comment l'exercice, qui est un stress, agit sur l'organisme, soit en terme d'altération de la performance, soit en terme d'amélioration de la performance. L'étudiant doit être capable d'intégrer ces connaissances dans une problématique d'amélioration de la performance ou de la santé par l'exercice, quel que soit son milieu d'intervention (recherche fondamentale ou appliquée).

L'accent est mis sur la compréhension des mécanismes d'action impliqués dans les effets positifs ou négatifs de l'exercice.

L'étudiant doit pouvoir intégrer les résultats de travaux scientifiques portant sur ces aspects dans sa réflexion sur la résolution du problème auquel il est confronté.

---

## Bibliographie

Sera donnée en cours

## Infos pratiques

---

### Contacts

Responsable pédagogique  
Hervé Dubouchaud

---

### Lieu(x) ville

› Grenoble

---

### Campus

› Grenoble - Domaine universitaire