

Management + TPM



- > Langue(s) d'enseignement: Français
- > Ouvert aux étudiants en échange: Oui
- Code d'export Apogée: KAMA9M14

Présentation

Description

Dans ce cours on abordera les notions de Management et de Total Productive Maintenance (TPM) qui est un modèle de management qui affecte profondément l'organisation de la production industrielle

Pour la partie Management :

- Sensibiliser les élèves ingénieurs aux aspects humains du fonctionnement des organisations
- Envisager le management et l'organisation de l'entreprise dans une perspective systémique. Le management sera appréhendé au travers des sous-systèmes suivants : planification, organisation, direction et contrôle.
- Initier à l'acquisition d'outils d'analyse et d'action pour mieux gérer une équipe Le but est de donner aux étudiants un cadre théorique et des outils permettant d'identifier et de décrire les missions d'un manager et le mode de management d'une organisation.

Démarche pédagogique :

- Synthèses théoriques : puisqu'il s'agit d'un cours d'introduction au management, il est indispensable d'acquérir le vocabulaire et les concepts nécessaires pour donner du sens et prendre du recul par rapport aux situations d'entreprise.
- Mises en situation : Les situations de groupe proposées, analysées et discutées permettent de simuler dans des contextes spécifiques, les concepts théoriques du cours. Ces exercices devront favoriser les débats, les échanges de différents points de vue et développer un sens pratique chez les participants.

Plan:

- 1. Présentation du concept de management
- 2. Positionnement de quelques indicateurs de management : la motivation, le pouvoir ...





- 3. Styles de management
- 4. Exercices et les mises en situation

Pour la partie TPM, les objectifs sont :

- Présenter l'organisation typique d'une unité de production industrielle.
- Décrire 5 métiers techniques accessibles à de jeunes diplômés : ingénieur Process, Maintenance, Méthodes, Métrologie, Qualité.
- Décrire la démarche TPM, les méthodes et outils associés. Décrypter le jargon.
- Faire des liens avec les cours sur la Maîtrise Statistique des Procédés (MSP) et la Qualité. Montrer la cohérence entre ces démarches.
- Connaître les différents niveaux de déploiement possibles du TPM (des prémisses du TPM au TPM poussé) et être capable de diagnostiquer le niveau de son entreprise.
- Comprendre les attentes de l'employeur industriel en matière de TPM, connaître les principaux outils/méthodes pour y répondre. Être en mesure de proposer des voies d'amélioration adaptées à son entreprise.

Plan:

- 0- Introduction
- 1- Organisation de la Production Industrielle
- 2- Redistribution des responsabilités pour améliorer la performance de l'organisation
- 3- Le modèle de management TPM
- 3.1- Définition
- 3.2- TPM passe par l'approche processus de la Maintenance et du Process
- 3.3- TPM implique le transfert de nouvelles responsabilités à la Production
- 3.4 La démarche 5S, un premier pas vers le TPM
- 4. Conclusion

RQ : ces deux cours sont effectués par des intervenants extérieurs (une consultante (Agnès Grange) et un ingénieur de la société STMicroelectronics (Alain Deleporte)

In this course we will cover the notions of Management and Total Productive Maintenance (TPM) which is a management model that deeply affects the organization of industrial production.

For the Management part:

- Sensitize engineering students to the human aspects of the functioning of organizations
- Consider the management and organization of the company from a systemic perspective. Management will be addressed through the following subsystems: planning, organization, management and control.
- Introduce the acquisition of analytical and action tools to better manage a team The aim is to give students a theoretical framework and tools to identify and describe the missions of a manager and the management mode of an organization.

Pedagogical approach:

- Theoretical summaries: since this is an introductory course in management, it is essential to acquire the vocabulary and concepts necessary to give meaning and distance oneself from company situations.
- Situational exercises: The group situations proposed, analysed and discussed allow the theoretical concepts of the course to be simulated in specific contexts. These exercises should encourage debate, exchange of views and develop a practical sense among participants.





Outline:

- 1. Presentation of the management concept
- 2. Positioning of some management indicators: motivation, power...
- 3. Management styles
- 4. Exercises and scenarios

For the TPM part, the objectives are:

- Present the typical organization of a production unit industrial.
- Describe 5 technical professions accessible to young graduates: Process Engineer, Maintenance, Methods, Metrology, Quality.
- Describe the TPM approach, methods and associated tools. Decipher the jargon.
- Make links with the courses on Statistical Process Control (SPC) and Quality. Show consistency between these approaches.
- Know the different possible levels of TPM deployment (from TPM premises to advanced TPM) and be able to diagnose the level of your company.
- Understand the industrial employer's expectations in terms of MPT, know the main tools/methods to meet them. Be able to propose ways of improvement adapted to your company.

Outline:

- 0- Introduction
- 1- Industrial Production Organization
- 2- Redistribution of responsibilities to improve the organization's performance
- 3- The TPM management model
- 3.1- Definition
- 3.2- TPM passes through the process approach of Maintenance and Process
- 3.3- TPM implies the transfer of new responsibilities to Production
- 3.4 The 5S approach, a first step towards TPM
- 4. Conclusion

RQ: these two courses are conducted by external speakers (a consultant (Agnès Grange) and an engineer from STMicroelectronics(Alain Deleporte)

Heures d'enseignement

 Management + TPM - TD
 TD
 4h

 Management + TPM - CM
 CM
 13h

Période : Semestre 9

Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type td'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
						20/100	





Infos pratiques

Lieu(x) ville

> Grenoble

Campus

> Grenoble - Saint-Martin d'Hères

