

Littérature grecque : orateurs et historiens



Niveau d'étude
Bac +2



ECTS
3 crédits



Composante
UFR Langage,
lettres et arts
du spectacle,
information et
communication



Période de
l'année
Printemps (janv.
à avril/mai)

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Forme d'enseignement :** Travaux dirigés
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Description

Le cours consiste à traduire des extraits des historiens grecs et à analyser la naissance de l'historiographie. Des textes d'orateurs évoquant l'histoire grecque pourront également être proposés. Le cours initie également les étudiants à la pratique du thème grec

Heures d'enseignement

Littérature grecque : orateurs et historiens - TD

TD

24h

Pré-requis recommandés

Grec 1 (ou niveau équivalent)

Contrôle des connaissances

Session 1 : Contrôle continu : travaux écrits et/ou oraux

Session 2 : Écrit et/ou oral

Période : Semestre 4

Compétences visées

Apprendre une langue ancienne, à travers des notions grammaticales, linguistiques, littéraires et historiques sur la langue grecque.

Mobiliser des concepts et une culture pour analyser des textes grecs de natures et d'époques diverses et pour les replacer dans leur contexte littéraire et historique.

Traduire et commenter.

Identifier et situer des textes dans leur contexte littéraire et historique

Bibliographie

La bibliographie sera précisée en début de semestre par l'enseignant.

Quelques pistes de lecture :

Hérodote, *Histoires*

Thucydide, *Histoire de la guerre du Péloponnèse*

Xénophon, *Helléniques*

Xénophon, *Anabase*

Extraits de Plutarque et des orateurs attiques

Quelques études :

1. Azoulay, *Xénophon et les grâces du pouvoir. De la charis au charisme*, Paris, PUPS, 2004
2. Gondicas & J. Boëldieu-Trévet, *Lire Hérodote*, Paris, Bréal, 2005
3. Payen, « Préhistoire de l'humanité et temps de la cité : l'Archéologie de Thucydide », *Anabases*, 3, 2006, p. 137-154

Infos pratiques

Lieu(x) ville

› Grenoble

Campus

› Grenoble - Domaine universitaire