

# Texte et corpus



Niveau d'étude  
Bac +4



ECTS  
3 crédits



Crédits ECTS  
Echange  
0.0



Composante  
UFR Langage,  
lettres et arts  
du spectacle,  
information et  
communication



Période de  
l'année  
Printemps (janv.  
à avril/mai)

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Forme d'enseignement :** Travaux dirigés
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non
- > **Catégorie d'enseignement pour les étudiants en échange:** Cours général
- > **Crédits ECTS Echange:** 0.0
- > **Code d'export Apogée:** NSLI8X03
- > **Temps de travail personnel pour l'étudiant:** 0

## Présentation

### Description

Le cours s'adresse aux étudiants de 1<sup>re</sup> année de master. Le cours propose aussi bien une présentation des notions et concepts impliqués dans l'analyse sémantique des corpus textuels que des applications pratiques sur des corpus outillés.

### Objectifs

#### Objectifs

Le cours a comme objectif de faire acquérir des connaissances sur les principes de la construction du texte (qu'est-ce qu'un texte ? comment le sens se construit-il et circule-t-il à l'intérieur de celui-ci ? quels sont les procédés qui en font la textualité ?) et, d'autre part, sur les méthodes de la linguistique outillée pour saisir ce processus de construction du sens dans de vastes corpus (quels sont les apports de la linguistique de corpus sur cette question ? comment repérer automatiquement la construction du sens au-delà du cadre de la phrase ?). Le cours s'appuie sur les recherches actuelles en sémantique textuelle et aborde les questions

des genres et des types de textes. Sur le plan méthodologique, les étudiants se confrontent aux textes aussi bien en phase de réception qu'en phase de production.

## Heures d'enseignement

Texte et corpus - CMTD

Cours magistral - Travaux dirigés

18h

## Contrôle des connaissances

Session 1 : Contrôle continu : travaux écrits et/ou oraux en présentiel ou à distance

Session 2 : Écrit et/ou oral en présentiel ou à distance

**Période** : Semestre 8

### Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
		CC		0			Travaux de réalisation.

### Seconde chance / Session de rattrapage - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
		CC		0			Travaux de réalisation.

## Compétences visées

Extrait fiche RNCP n°34217 : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/34217/>

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale.

- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.

---

## Bibliographie

Adam J.-M., 1992 : *Les textes : types et prototypes*. Paris, Nathan.

Adam J.-M., 1999 : *Linguistique textuelle : des genres de discours aux textes*, Paris, Nathan.

Poudat C. & Landragin F., 2017 : *Explorer un corpus textuel. Méthodes – pratiques -outils*. Louvain-la-Neuve, Deboeck supérieur.

Rastier F., 2011 : *La mesure et le grain. Sémantique de corpus*. Paris, Champion.

Rastier F., 2014 : La sémiotique des textes, du document à l'œuvre. In D. Ablali, S. Badir & D. Ducard (éd.), *Documents, textes, œuvres. Perspectives sémiotiques*, Rennes, PUR.

## Infos pratiques

---

### Lieu(x) ville

> Grenoble

---

### Campus

> Grenoble - Domaine universitaire