

Linguistique textuelle



Niveau d'étude
Bac +2



ECTS
3 crédits



Composante
UFR Langage,
lettres et arts
du spectacle,
information et
communication



Période de
l'année
Printemps (janv.
à avril/mai)

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Méthodes d'enseignement:** En présence
- > **Forme d'enseignement :** Cours magistral
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui
- > **Code d'export Apogée:** NSSL5X02
- > **Temps de travail personnel pour l'étudiant:** 24

Présentation

Description

Dans ce cours nous abordons les notions liées au texte et à ses caractéristiques. Nous évoquons les notions de cohérence et de cohésion, celles de genre et de type de texte ainsi que celles de paratexte et de périphrase. On apprend à analyser les textes et les séquences textuelles en fonction de différents types de progressions thématiques et à l'aide de l'analyse des reprises anaphoriques.

Les cours magistraux sont complétés par des séances de TD qui permettent de mettre en pratique les connaissances.

Objectifs

Objectifs

- Prendre conscience de la diversité et de la complexité de la notion de texte et apprendre à faire une analyse textuelle simple

- Vous apprendrez à identifier le genre et le type de textes. Vous apprendrez également à analyser la cohérence de textes de différents types, à savoir à identifier les types de progression thématique et à analyser les reprises anaphoriques.
- L'objectif final est d'être capable d'analyser un texte, de comprendre les enjeux des outils de la cohésion pour ensuite produire des textes cohérents et cohésifs.

Heures d'enseignement

Linguistique textuelle - TD	TD	12h
Linguistique textuelle - CM	CM	12h

Contrôle des connaissances

Devoir sur table à mi-parcours et devoir sur table à la fin du parcours.

Un dossier collectif de 4 pages réalisé dans le cadre des TD.

Période : Semestre 5

Compétences visées

- Analyser les textes
- Lire un texte scientifique et en faire la synthèse
- Analyser le texte et son environnement : périphrase et paratexte
- Prendre la parole et présenter les analyses oralement
- Être capable de corriger un texte incohérent
- Être capable de produire seul ou en groupe des textes cohérents et cohésifs de types et de genres variés

Bibliographie

Adam, J.-M. (1999) *Linguistique textuelle. Des genres de discours aux textes*, Paris, Nathan.

Charaudeau, P. (1992) *Grammaire du sens et de l'expression*, Paris, Hachette Éducation.

Conte, M.-E. (1990) Anaphore, prédication, empathie. In Charolles, M., Fisher, S. & Jayez, J. (éds.) *Le discours: représentations et interprétations*, Nancy : Presses Universitaires de Nancy, 215-225.

Rabatel, A. (2010) Analyse pragma-énonciative des s/citations du site d'Arrêt sur images. *Argumentation et analyse du discours*, n°4. <https://journals.openedition.org/aad/806>

Sarfati, G.-E. (1997) *Éléments d'analyse du discours*, Paris, Nathan, coll. Linguistique 128, n° 156.

Weinrich, H. (1989) *Grammaire textuelle du français*. Paris, Didier.

Infos pratiques

Lieu(x) ville

› Grenoble

Campus

› Grenoble - Domaine universitaire