

Linguistique



Niveau d'étude
Bac +5



ECTS
3 crédits



Crédits ECTS
Echange
3.0



Composante
UFR Sociétés,
Cultures et
Langues
Étrangères
(SoCLE)



Période de
l'année
Automne (sept.
à dec./janv.)

Diplômes intégrant cet élément

- Master Langues, littératures, civilisations étrangères et régionales (LLCER)

- › **Langue(s) d'enseignement:** Français, Anglais
- › **Méthodes d'enseignement:** En présence
- › **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui
- › **Catégorie d'enseignement pour les étudiants en échange:** Cours préférentiel
- › **Crédits ECTS Echange:** 3.0
- › **Code d'export Apogée:** NCAN9MB1

Présentation

Description

La description grammaticale d'une langue entraîne la reconnaissance d'un certain nombre de catégories grammaticales (ex. nom, verbe, cas, temps) qui permettent d'exprimer certaines généralisations ou règles de la langue décrite. L'identification de ces catégories, cependant, n'a bien souvent rien d'une évidence. Selon les ouvrages consultés, on peut ainsi trouver des descriptions assez différentes de l'anglais contemporain et de ses catégories grammaticales. C'est à ces catégories et au problème de leur identification que s'intéresse ce cours, abordant notamment l'analyse des déterminants, les adjectifs "substantivés", le statut de 's, ainsi que le problème des modes et temps du verbe anglais.

Objectifs du cours : (a) approfondir sa connaissance de la langue anglaise et de sa grammaire ; (b) approfondir ses connaissances métalinguistiques (problèmes d'analyse que posent certaines catégories ou certains items grammaticaux de l'anglais ; savoir développer une argumentation linguistique).

Heures d'enseignement

CMTD

Cours magistral - Travaux dirigés

18h

Pré-requis recommandés

Le cours se déroule en anglais. Il n'y a pas de connaissances pré-requises autres que celles attendues d'un(e) étudiant(e) de M2 en études anglophones.

Période : Semestre 9

Bibliographie

Quelques références bibliographiques :

Croft, W. 2001. *Radical Construction Grammar: Syntactic Theory in Typological Perspective*. Oxford: Oxford University Press.

Huddleston, R. & G.K. Pullum (eds.) 2002. *The Cambridge Grammar of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press.

Langacker, R.W. 2008. *Cognitive Grammar: A Basic Introduction*. Oxford: Oxford University Press.

Quirk, R., S. Greenbaum, G. Leech & J. Svartvik. 1985. *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman.

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Jerome Puckica

✉ Jerome.Puckica@univ-grenoble-alpes.fr

Lieu(x) ville

➤ Grenoble



Campus

➤ Grenoble - Domaine universitaire