

Langages et outils de développement pour l'enseignement / apprentissage des langues 2



Niveau d'étude
Bac +4



ECTS
3 crédits



Composante
UFR Langage,
lettres et arts
du spectacle,
information et
communication

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Forme d'enseignement :** Cours magistral
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

Description

Ce cours informatique s'appuie sur les compétences technologiques et de programmation acquises au S7 à des fins de e-learning, et vise à la réalisation en équipe, de projets de création de sites e-learning conçus au S7, et ce, en lien avec les enseignements de conduite de projet. Ce développement fait l'objet d'un suivi par les enseignants de programmation et de conduite de projet, ainsi que de compléments éventuels de cours.

Objectifs

Objectifs

Réalisation du site Web dynamique pour le e-learning décrit dans le dossier de conception présenté au S7

Choix des technologies relativement aux fonctionnalités à développer

Organisation, priorisation, répartition du développement en équipe

Développement en équipe dans un temps imparti

Heures d'enseignement

Langages et outils de développement pour l'enseignement /
apprentissage des langues 2 - CMTD

Cours magistral - Travaux dirigés

24h

Contrôle des connaissances

E/O

Période : Semestre 8

Compétences visées

- Savoir développer un site web dynamique pour le e-learning selon les spécifications et en utilisant les langages et outils étudiés en cours
- Savoir choisir la bonne technologie (langages, outils) en fonction des besoins du site
- Mettre en œuvre à bon escient les langages étudiés PHP, MySQL, Javascript, etc.
- Renforcer les compétences de programmation
- Savoir chercher dans la documentation d'un langage ce qui est nécessaire aux fonctionnalités à développer, se l'approprier et l'exploiter
- Savoir trouver et s'approprier du code existant en l'adaptant aux besoins
- Travailler en équipe au développement (priorisation, répartition, organisation) et de façon "agile"
- Travailler en un temps imparti et fournir un prototype opérationnel

Activité clé dans la démarche par compétences du parcours :

Développer, programmer et intégrer des activités d'apprentissage, des séquences, des formations en langues à distance, hybride ou en présentiel pour des publics cibles.

Infos pratiques

Lieu(x) ville

> Grenoble

Campus

> Grenoble - Domaine universitaire