



## UE Histoire

 ECTS  
4,5 crédits

 Crédits ECTS  
Echange  
4.5

 Composante  
UFR STAPS  
(sciences et  
techniques  
des activités  
physiques et  
sportives)

 Période de  
l'année  
Toute l'année

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Méthodes d'enseignement:** A distance
- > **Forme d'enseignement :** Cours magistral
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui
- > **Catégorie d'enseignement pour les étudiants en échange:** Cours général
- > **Crédits ECTS Echange:** 4.5

## Présentation

### Description

Psychologie des APS : Personnalité, Motivation, États affectifs

Histoire du sport : Histoire de l'implantation, de la structuration et de la diffusion du sport en France en lien avec les enjeux politiques.

### Objectifs

Connaître, situer et différencier les approches historiques et les concepts centraux en psychologie de l'activité physique et du sport. Approfondir les concepts clés en histoire et en psychologie. Comprendre la démarche scientifique en histoire et en psychologie du sport.

## Heures d'enseignement

Histoire - TD	TD	7,5h
Histoire- CM/TD	Cours magistral - Travaux dirigés	4,5h
Histoire - CN	Enseignement à distance	24h
Psychologie CN	Enseignement à distance	24h
Psychologie CM/TD	Cours magistral - Travaux dirigés	4,5h
Psychologie TD	TD	7,5h

## Pré-requis recommandés

Aucun

## Contrôle des connaissances

### Session 1:

*Histoire* : CC écrit 30% - CT écrit 70%

*Psychologie* : 2 CCs écrits 40% - CT écrit 60%

### Seconde chance :

*Histoire* : Écrit 100%

*Psychologie* : Écrit 100%

## Syllabus

*Histoire* : Histoire politique et sociale du sport depuis le 19ème siècle: structuration, diffusion, démocratisation, diversification, olympisme (N. Bazoge, L. Desmurs, J-B. Duez, B. Philippon, G. Masliah).

*Psychologie* :

Trois thèmes seront traités, abordant respectivement les liens entre le sport et la "personnalité", la "motivation", et les "états affectifs" (A. Chalabaev, S. Isoard-Gauthier, P. Sarrazin, C. Ginoux).

**Période** : Semestre 1

## Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
	UE	CC	Ecrit - devoir surveillé		3	40/100	2 CC psycho : 2 x 15 min 1 CC histoire : 30 min
	UE	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	2	60/100	CT psycho : 1h + CT histoire : 1h30

## Seconde chance / Session de rattrapage - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
	UE	CT	Ecrit - devoir surveillé	60	2	100/100	CT psycho : 1h + CT histoire : 1h30

## Informations complémentaires

### Programme :

Psychologie du sport (moitié des heures) : trois thèmes seront traités, abordant respectivement les liens entre le sport et la "personnalité", la "motivation", et les "états affectifs" (A. Chalabaev, S. Isoard-Gauthier, P. Sarrazin). Histoire du sport (moitié des heures) : Histoire institutionnelle des politiques du sport depuis le 19e siècle: structuration, diffusion, démocratisation, sportivisation, olympisme (N. Bazoge, B. Philippon, G. Masliah). CN1: des origines du "sport moderne" à sa structuration en France (jusqu'en 1914) - CN2: Diffusion du sport et enjeux politiques en contexte de guerre et d'après-guerre (1914-1944) – CN3 :massification, démocratisation du sport et enjeux politiques (1945-années 1970) – CN4 : Nouveaux enjeux et nouveaux pratiquants à partir des années 1970.

### Organisation :

Pour chaque matière (histoire et psychologie), les cours magistraux seront disponibles en version numérique et seront associés à des régulations en grands groupes (RGG) et en petits groupes (RPG) afin de permettre une mobilisation de connaissances en lien avec les CMs et des travaux d'écriture (pour l'histoire). Des cours de soutien seront également proposés.

Méthode d'enseignement : 66% distance et 34% présentiel

---

## Compétences visées

### *Histoire:*

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation

Développer une argumentation avec esprit critique

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite de la langue française

### *Psychologie:*

Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives (AP/S), la motricité spécifique ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain pour analyser la situation d'une personne d'une structure ou d'un projet.

Utiliser des outils et techniques d'analyse d'une situation relative à l'activité physique (collecte des données par les outils adaptés, traitement et interprétation des résultats).

Mettre en œuvre des modèles théoriques et méthodologiques pour établir le diagnostic préalable d'une situation mettant en jeu l'AP/S.

---

## Bibliographie

### *Psychologie :*

Allen & McCarthy (2014). Sport Psychology. Ed. Pearson.

Cox (2005). Psychologie du Sport. Edition De Boek.

Weinberg & Gould (1997). Psychologie du sport et de l'activité physique. Edition Vigot.

### *Histoire :*

Terret, T., Histoire du sport, PUF, 2007

Tétart, P., Histoire du sport en France, tomes 1 et 2, Vuibert, 2007.

# Infos pratiques

---

## Contacts

Responsable pédagogique

**Natalia Bazoge**

Responsable pédagogique

**Clément Ginoux**

✉ [clement.ginoux@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:clement.ginoux@univ-grenoble-alpes.fr)

Gestionnaire de scolarité

**Evelyne Bandet**

---

## Lieu(x) ville

› Grenoble

› Valence

---

## Campus

› Grenoble - Domaine universitaire

› Valence - Rabelais