

Histoire des idées linguistiques



Niveau d'étude
Bac +3



ECTS
3 crédits



Crédits ECTS
Echange
4.0



Composante
UFR Langage,
lettres et arts
du spectacle,
information et
communication



Période de
l'année
Printemps (janv.
à avril/mai)

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Forme d'enseignement :** Travaux dirigés
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui
- > **Catégorie d'enseignement pour les étudiants en échange:** Cours préférentiel
- > **Crédits ECTS Echange:** 4.0

Présentation

Description

L'objectif de ce cours est de mettre en perspective quelques uns des débats importants qui ont eu lieu sur le langage, la structure des langues et la diversité linguistique au cours de l'histoire. Il s'agit de fournir des repères afin de faciliter la compréhension des théories contemporaines en sciences du langage. Parmi les thématiques abordées : l'émergence du langage, la réflexion sur le signe linguistique, la « découverte » de la diversité linguistique, les grammaires générales, le relativisme linguistique, la reconstruction linguistique.

Le cours alternera la présentation de chaque question et des lectures conseillées à aborder en autonomie ainsi que des lectures à analyser en cours avec l'enseignant.

Connaissances :

Connaissance de quelques unes des idées linguistiques fondamentales sur les périodes étudiées : le signe et les structures du discours dans l'antiquité ; les conceptions linguistiques au Moyen Âge, à la Renaissance et au 17^{ème} siècle (Port Royal) ; le comparatisme (19^{ème} siècle); au 20^{ème} siècle : les anthropologues linguistes (Sapir); le courant distributionnaliste (Bloomfield),

Harris); éléments de compréhension portant sur la grammaire générative transformationnelle et son évolution; initiation aux linguistiques de l'usage.

Objectifs

Objectifs

Apprendre à analyser des textes consacrés au langage et aux langues, même anciens, pour extraire les idées principales sur les thèmes développés en cours

Apprendre à trouver des liens entre les idées linguistiques d'époques différentes

Apprendre à développer une thématique en tenant compte de son évolution dans les différentes époques

Heures d'enseignement

Histoire des idées linguistiques 6 - TD

TD

24h

Pré-requis recommandés

Connaître les notions de base en linguistique (par exemple :

- La nature du signe linguistique (signifiant/signifié) ;
 - Notions de phonème, morphème... ;
 - Les classes grammaticales et la syntaxe de la phrase.
-

Contrôle des connaissances

Contrôle continu (2 devoirs écrits) ; session de rattrapage : devoir écrit

Période : Semestre 6

Compétences visées

Être capable de mettre en perspective des éléments d'information concernant l'histoire des idées linguistiques.

Être capable de lire un article explicitant une problématique linguistique, en français ou en anglais. Être capable de synthétiser et de présenter de manière claire les principes généraux propres à un courant linguistique.

Bibliographie

Auroux S., *Histoire des idées linguistiques*, 3 volumes, 1989, Bruxelles, Mardaga.

Colombat B., Fournier J.-M., Puech Ch. (2010) *Histoire des idées sur le langage et les langues*, Paris, Klincksieck.

Lepsky G. (éd.) (1994-1998, *History of Linguistics*, 4 volumes, London, New York, Longman.

Paveau, A., M et Sarfati G.-E. (2003), *Les grandes théories de la linguistique. De la grammaire comparée à la pragmatique*, Paris, Colin.

Swiggers, P. (1997) *Histoire de la pensée linguistique, Analyse du langage et réflexion linguistique dans la culture occidentale de l'Antiquité au XIX^e siècle*, Paris, Presses Universitaires de France.

Infos pratiques

Lieu(x) ville

› Grenoble

Campus

› Grenoble - Domaine universitaire