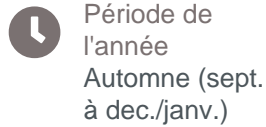


Histoire de la pensée économique



- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Description

Contenu

Centré sur la notion d'institutions, le cours cherchera à :

i) en faire l'histoire ;

ii) ordonner la pluralité conceptuelle ;

iii) traiter les enjeux méthodologiques associés. Procédant à une

réévaluation des contributions passées et ressaisissant les enjeux scientifiques qui structurent le champ des sciences sociales actuellement, le cours cherchera à répondre aux trois questionnements

suivants : faut-il faire l'histoire des institutions socio-économiques « à parts égales » ? Faut-il penser les modes de fonctionnement réels en fonction de la distinction « institué / instituant » ?

Quelles sont les ressources institutionnelles à disposition des décideurs pour arpenter les incertitudes actuelles et futures ?

Objectifs

Le cours poursuit trois objectifs principaux :

- Stabiliser les connaissances fondamentales en HPE (auteurs, paradigmes, concepts et méthodes)
- Sensibiliser aux controverses scientifiques passées et témoigner de leur actualité éventuelle
- Proposer une structuration du champ de la pensée contemporaine

Heures d'enseignement

Histoire de la pensée économique (c) - CM

CM

24h

Bibliographie

Bernard Chavance (2010), L'économie institutionnelle, Repères, La Découverte

HENRI DENIS (1999) (11ème édition), Histoire de la pensée économique, Paris : PUF (1ère édition, 1966).

ALAIN BÉRAUD ET GILBERT FACCARELLO (EDS) (2000), Nouvelle histoire de la pensée économique Paris : La Découverte, Tome 1, Des scolastiques aux classiques, 1992,

Tome 2, Des premiers mouvements socialistes aux néoclassiques, 2000,

Tome 3, Des institutionnalistes à la période contemporaine

Infos pratiques

Campus

› Grenoble - Domaine universitaire