

UE Histoire de l'EPS à l'école

 **ECTS**
3 crédits

 **Crédits ECTS**
Echange
3.0

 **Composante**
UFR STAPS
(sciences et
techniques
des activités
physiques et
sportives)

 **Période de**
l'année
Toute l'année

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui
- > **Crédits ECTS Echange:** 3.0

Présentation

Description

Approche chronologique de l'histoire institutionnelle de l'EPS en lien l'histoire de l'école et l'évolution des préoccupations sociales.

Objectifs

Être capable de situer historiquement les origines des modèles théoriques concernant l'apprentissage et l'éducation qui prévalent de nos jours dans l'institution scolaire.

Être en mesure de contextualiser les politiques de l'EPS au regard des politiques scolaires et des enjeux sociaux.

Heures d'enseignement

| | | |
|-------------------------------------|----|-------|
| UE Histoire de l'EPS à l'école - TD | TD | 10,5h |
| UE Histoire de l'EPS à l'école - CM | CM | 15h |

Pré-requis recommandés

UE L1 Histoire et sociologie du sport - UE L2 Enjeux historiques et socio-économie du sport

Contrôle des connaissances

CC oral – 30%

CT écrit 4h – 70%

Seconde chance écrit 4h – 100%

Syllabus

CM : Histoire institutionnelle de l'EPS (programmes, évaluations) en lien avec l'évolution des politiques scolaires (réformes structurelles et pédagogiques de l'école) et des enjeux sociaux.

TD : analyse des instructions officielles de l'EPS (sources écrites) ; méthodologie de la dissertation.

Période : Semestre 5

Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

| Libellé | Nature de l'enseignement | Type d'évaluation | Nature de l'épreuve | Durée (en minutes) | Nombre d'épreuves | Coefficient de l'épreuve | Remarques |
|---------|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|-----------|
| UE | | CC | Oral | | 1 | 30% | |
| UE | | CT | Ecrit - devoir surveillé | | 1 | 70% | |

Seconde chance / Session de rattrapage - Épreuves

| Libellé | Nature de l'enseignement | Type d'évaluation | Nature de l'épreuve | Durée (en minutes) | Nombre d'épreuves | Coefficient de l'épreuve | Remarques |
|---------|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|-----------|
| UE | | CT | Ecrit - devoir surveillé | | 1 | 100% | |

Compétences visées

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.

Développer une argumentation avec esprit critique.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française

Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

Bibliographie

Attali M., Saint Martin J., *L'éducation physique de 1945 à nos jours. Les étapes d'une démocratisation*, Paris, Armand Colin, 2021 (4^e éd.).

Luc J-N., Condette J-F., Verneuil Y., *Histoire de l'enseignement en France XIXe – XXIe siècle*, Paris, Armand Colin, 2020

Nérin J-Y., *Les instructions officielles et l'EPS au XXe siècle*, dossier EPS n°44, 2000.

Travailot Y., Tabory M., *Histoire de l'EP. Genèse d'une discipline scolaire*, 2002.

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Natalia Bazoge

Responsable pédagogique

Camille Varcin

Gestionnaire de scolarité

Stéphanie Morice

Lieu(x) ville

- > Grenoble
- > Valence

Campus

- > Grenoble - Domaine universitaire
- > Valence - Briffaut