UE Histoire de l'EPS à l'école

ECTS
3 crédits

Crédits ECTS Echange
3.0

Composante
UFR Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS)

Période de l'année
Toute l'année

Diplômes intégrant cet élément

- Licence Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) - Education et motricité

Langue(s) d'enseignement: Français

Ouvert aux étudiants en échange: Oui

Crédits ECTS Echange: 3.0

Présentation

Description

Approche chronologique de l’histoire institutionnelle de l’EPS en lien l’histoire de l’école et l’évolution des préoccupations sociales.

Objectifs

Être capable de situer historiquement les origines des modèles théoriques concernant l'apprentissage et l'éducation qui prévalent de nos jours dans l'institution scolaire.

Être en mesure de contextualiser les politiques de l'EPS au regard des politiques scolaires et des enjeux sociaux.

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

Heures d'enseignement

TD	TD	10,5h
CM	CM	15h

Pré-requis recommandés

UE L1 Histoire et sociologie du sport - UE L2 Enjeux historiques et socio-économie du sport

Contrôle des connaissances

CC oral – 30%

CT écrit 4h – 70%

Seconde chance écrit 4h – 100%

Syllabus

CM : Histoire institutionnelle de l'EPS (programmes, évaluations) en lien avec l'évolution des politiques scolaires (réformes structurelles et pédagogiques de l'école) et des enjeux sociaux.

TD : analyse des instructions officielles de l'EPS (sources écrites) ; méthodologie de la dissertation.

Période : Semestre 5

Évaluation initiale / Session principale

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Remarques
	UE	CC	Oral		1	30%	
	UE	CT	Ecrit - devoir surveillé		1	70%	

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

Seconde chance / Session de rattrapage

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Remarques
	UE	CT	Ecrit - devoir surveillé		1	100%	

Compétences visées

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.

Développer une argumentation avec esprit critique.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française

Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

Bibliographie

Attali M., Saint Martin J., *L'éducation physique de 1945 à nos jours. Les étapes d'une démocratisation*, Paris, Armand Colin, 2021 (4e éd.).

Luc J-N., Condette J-F., Verneuil Y., *Histoire de l'enseignement en France XIXe – XXIe siècle*, Paris, Armand Colin, 2020

Nérin J-Y., *Les instructions officielles et l'EPS au XXe siècle*, dossier EPS n°44, 2000.

Travaillot Y., Tabory M., *Histoire de l'EP. Genèse d'une discipline scolaire*, 2002.

Infos pratiques

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

Contacts

Responsable pédagogique

Natalia Bazoge

Responsable pédagogique

Camille Varcin

Gestionnaire de scolarité

Stéphanie Morice

Lieu(x) ville

- Grenoble
- Valence

Campus

- Grenoble - Domaine universitaire
- Valence - Briffaut

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026