


UE Handicap mental et neurocognitif - handicaps sensoriels

 ECTS
6 crédits

 Crédits ECTS
Echange
6.0

 Composante
UFR STAPS
(sciences et
techniques
des activités
physiques et
sportives)

 Période de
l'année
Toute l'année

- > Langue(s) d'enseignement: Français
- > Ouvert aux étudiants en échange: Oui
- > Catégorie d'enseignement pour les étudiants en échange: Cours général
- > Crédits ECTS Echange: 6.0

Présentation

Description

Cet enseignement vise l'acquisition des connaissances permettant de comprendre les grandes causes de maladies et dysfonctions entraînant un handicap mental, neurocognitif ou sensoriels.

Objectifs

Cet enseignement a pour objectif l'approche des causes et conséquences des dysfonctions neuro-développementales, génétiques et pathologies entraînant chez l'enfant, l'adolescent, l'adulte et le sénior, un handicap mental.

Dans un second temps une approche des handicaps sensoriels sera proposée (handicaps visuel et auditif) du point de vue théorique, des conséquences sur la qualité de vie et les problématiques de prise en charge. Cette approche du handicap sensoriel sera confortée par des mises en situation lors des TP.

Heures d'enseignement

UE Handicaps mental et et neurocognitif - handicaps sensoriels - CM	CM	30h
UE Handicap mental et et neurocognitif - handicaps sensoriels - TP	TP	8h
UE Handicap mental et et neurocognitif - handicaps sensoriels - TD	TD	6h

Pré-requis recommandés

physiologie L2 spé APAS

Contrôle des connaissances

Contrôle continu : 1 devoir maison coeff 0.25 + 1 Ecrit TP coeff 0.25

Contrôle terminal : écrit 1h30 coeff 1.5.

Syllabus

- Fonctions visuelles et auditives. Les différentes pathologies et leur prise en charge.
- déficience mentale: classification et spécificités. Exemple au travers de diverses approches : autisme, trisomie, syndromes génétiques ...
- L'épilepsie : une expression clinique associée au handicap mental
- La problématique de la douleur et de son expression dans le handicap cognitif non-verbal
- TP : Mise en situation pour les déficiences visuelles par des APA : torball, locomotion tandem...

Période : Semestre 6

Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
UE		CT	Ecrit			1.5	
UE		CC	Ecrit - devoir maison		1	0.25	
UE		CC	Ecrit et TP			0.25	

Seconde chance / Session de rattrapage - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
	UE	CT	Ecrit - devoir surveillé			100%	

Informations complémentaires

Programme :

15h CM : Fonctions et déficits sensoriels. Les différentes pathologies et leur prise en charge.

8h CM : Déficience mentale : classification et spécificités.

6 h TD : Déficiences sensorielles : mesures des acuités visuelles et auditives. Manipulation des aides techniques pour les déficiences sensorielles.

8h TP : Activités spécifiques aux non voyants : locomotion et spécificités des modes de déplacement des non voyants, torball & tandem adaptés aux non voyants.

Hélène Masson

3h TD et 10h TP de psychotonie adaptée aux différents publics à besoins spécifiques.

Compétences visées

Être en capacité de créer un lien entre les connaissances de physiologie et les mécanismes physiopathologiques expliquant l'apparition du dysfonctionnement pour intégrer ces mécanismes dans une démarche de prise en charge des patients.

Bibliographie

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique
Véronique Bricout

Gestionnaire de scolarité
Stéphanie Morice

Lieu(x) ville

> Grenoble

Campus

> Grenoble - Domaine universitaire