UE Handicap mental et neurocognitif - handicaps sensoriels

ECTS
6 crédits

Crédits ECTS Echange
6.0

Composante
UFR Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS)

Période de l'année
Toute l'année

Diplômes intégrant cet élément

- Licence Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) - Activité physique adaptée et santé (APAS)

Langue(s) d'enseignement: Français

Ouvert aux étudiants en échange: Oui

Catégorie d'enseignement pour les étudiants en échange: Cours général

Crédits ECTS Echange: 6.0

Présentation

Description

Cet enseignement vise l'acquisition des connaissances permettant de comprendre les grandes causes de maladies et dysfonctions entraînant un handicap mental, neurocognitif ou sensoriels.

Objectifs

Cet enseignement a pour objectif l'approche des causes et conséquences des dysfonctions neuro-développementales, génétiques et pathologies entraînant chez l'enfant, l'adolescent, l'adulte et le sénior, un handicap mental.

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

Dans un second temps une approche des handicaps sensoriels sera proposée (handicaps visuel et auditif) du point de vue théorique, des conséquences sur la qualité de vie et les problématiques de prise en charge. Cette approche du handicap sensoriel sera confortée par des mises en situation lors des TP.

Heures d'enseignement

CM	CM	30h
TP	TP	8h
TD	TD	6h

Pré-requis recommandés

physiologie L2 spé APAS

Contrôle des connaissances

Contrôle continu : 1 devoir maison coeff 0.25 + 1 Ecrit TP coeff 0.25

Contrôle terminal : écrit 1h30 coeff 1.5.

Syllabus

- Fonctions visuelles et auditives. Les différentes pathologies et leur prise en charge.
- déficience mentale: classification et spécificités. Exemple au travers de diverses approches : autisme, trisomie, syndromes génétiques …
- L'épilepsie : une expression clinique associée au handicap mental
- La problématique de la douleur et de son expression dans le handicap cognitif non-verbal
- TP : Mise en situation pour les déficiences visuelles par des APA : torball, locomotion tandem…

Période : Semestre 6

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

Évaluation initiale / Session principale

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Remarques
	UE	CT	Ecrit			1.5	
	UE	CC	Ecrit - devoir maison		1	0.25	
	UE	CC	Ecrit et TP			0.25	

Seconde chance / Session de rattrapage

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Remarques
	UE	CT	Ecrit - devoir surveillé			100%	

Informations complémentaires

Programme :

15h CM : Fonctions et déficits sensoriels. Les différentes pathologies et leur prise en charge.
8h CM : Déficience mentale : classification et spécificités.
6 h TD : Déficiences sensorielles : mesures des acuités visuelles et auditives. Manipulation des aides techniques pour les déficiences sensorielles.
8h TP : Activités spécifiques aux non voyants : locomotion et spécificités des modes de déplacement des non voyants, torball & tandem adaptés aux non voyants.
Hélène Masson
3h TD et 10h TP de psychotonie adaptée aux différents publics à besoins spécifiques.

Compétences visées

Être en capacité de créer un lien entre les connaissances de physiologie et les mécanismes physiopathologiques expliquant l'apparition du dysfonctionnement pour intégrer ces mécanismes dans une démarche de prise en charge des patients.

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

Bibliographie

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Véronique Bricout

Gestionnaire de scolarité

Stéphanie Morice

Lieu(x) ville

Grenoble

Campus

Grenoble - Domaine universitaire

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026