# UE Handicap moteur et sa prise en charge

ECTS
6 crédits

Crédits ECTS Echange
6.0

Composante
UFR Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS)

Période de l'année
Toute l'année

## Diplômes intégrant cet élément

- Licence Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) - Activité physique adaptée et santé (APAS)

**Langue(s) d'enseignement:** Français

**Méthodes d'enseignement:** En présence

**Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

**Catégorie d'enseignement pour les étudiants en échange:** Cours général

**Crédits ECTS Echange:** 6.0

# Présentation

## Description

**Cet enseignement vise l'acquisition des connaissances permettant de comprendre les grandes causes de maladies et dysfonctions entraînant un handicap moteur.**

## Objectifs

**Cet enseignement a pour objectif de poser les bases de la physiopathologie musculaire indispensables à la compréhension du handicap moteur et de ses conséquences chez l'enfant, l'adolescent, l'adulte et le sénior.**



Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

## Heures d'enseignement

| | | |
|---|---|---|
| CM | CM | 36h |
| TP | TP | 8h |

## Pré-requis recommandés

physiopathologie licence 2 APAS

## Contrôle des connaissances

**Contrôle continu : 1 devoir maison coeff 0.25 +  1 Ecrit TP coeff  0.25**

**Contrôle terminal : écrit 1h30 coeff 1.5.**

## Syllabus

| |
|---|
| · Les déficiences motrices et handicaps : de l'IMC au polyhandicap.<br>· Les amputations, agénésies, spina bifida… |
| · Les maladies neuromusculaires entraînant une déficience motrice |
| · Les maladies génétiques musculaires : myopathies et maladies squelettiques entraînant des troubles moteurs<br>· Des TP mettant en situation de handicap moteur permettront à l'étudiant d'appréhender le ressenti du handicap moteur |

**Période :** Semestre 5

### Évaluation initiale / Session principale

| Libellé | Nature de l'enseignement | Type d'évaluation | Nature de l'évaluation | Durée (en minutes) | Nombre d'épreuves | Coefficient de l'évaluation | Remarques |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | UE | CC | Ecrit et TP | | 1 | 25% | |
| | UE | CC | Ecrit - devoir maison | | 1 | 25% | |
| | UE | CT | Ecrit - devoir surveillé | 90 | 1 | 75% | |


Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

Seconde chance / Session de rattrapage

| Libellé | Nature de l'enseignement | Type d'évaluation | Nature de l'évaluation | Durée (en minutes) | Nombre d'épreuves | Coefficient de l'évaluation | Remarques |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | UE | CT | Ecrit - devoir surveillé | 90 | 1 | 100% | |

## Compétences visées

Être en capacité de créer un lien entre les connaissances de physiologie et les mécanismes physiopathologiques expliquant l'apparition du dysfonctionnement pour intégrer ces mécanismes dans une démarche de prise en charge des patients.

## Bibliographie

Sera donnée par chaque enseignant en début de semestre

# Infos pratiques

## Contacts

Responsable pédagogique

Véronique Bricout

Gestionnaire de scolarité

Stéphanie Morice

## Lieu(x) ville

Grenoble

## Campus

Grenoble - Domaine universitaire



Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026