Gestion et coordination d'un projet de coopération internationale

Niveau d'étude
Bac +4

Crédits ECTS Echange
3.0

Composante
UFR Sociétés, Cultures et Langues Étrangères

Période de l'année
Printemps (janv. à avril/mai)

- **Langue(s) d'enseignement:** Français
- **Méthodes d'enseignement:** En présence
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui
- **Catégorie d'enseignement pour les étudiants en échange:** Cours général
- **Crédits ECTS Echange:** 3.0
- **Code d'export Apogée:** NBCI8M11

Présentation

Description

Contenus :

Fonds privés et fonds publics : collecte privée (street fundraising, legs, communication directe) et publique (grands bailleurs)

Modalités de partenariats financiers

Montage budgétaire : structure et projets

Construction d’un budget prévisionnel et de la thématique d’action

Construction concrète d’un projet solidaire ou d’assistance, fictif ou réel (montage financier)

Stratégie de collecte et de communication (corporate, réseaux sociaux et médias)

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 21 juillet 2023

Objectifs

- Découvrir à travers une pédagogie active les différentes étapes d'un projet de coopération
- Savoir choisir et appliquer une combinaison d'outils, de méthodes et de techniques pour concevoir et réaliser des dispositifs d'information et de communication en direction des bailleurs de fonds pour répondre à un appel à projets.

Heures d'enseignement

Gestion et coordination d'un projet de coopération internationale - CMTD	Cours magistral - Travaux dirigés	24h

Contrôle des connaissances

Contrôle continu (exposés, présentations...) : 40 % de la note finale

Contrôle terminal : soutenance, 60 % de la note finale

Session 2 : écrit de 2h

Période : Semestre 8

Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
	Matière		Ecrit et/ou Oral	0		100%	

Compétences visées

Compétences disciplinaires :

Mobiliser des connaissances sur le secteur de la coopération internationale (bailleurs de fonds, étapes de mise en œuvre d'un projet de développement durable...), sur les implications sociologiques.

Analyser les différentes phases du cycle d'un projet de coopération.

Mobiliser les principales méthodes et les principaux outils de gestion de projet pour la réalisation et l'interprétation d'enquêtes de terrain.

Analyser les interactions entre un projet et son environnement.

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 21 juillet 2023

Mettre en perspective les savoirs fondamentaux des disciplines de référence (économie, relations internationales, anthropologie) pour analyser des problématiques de coopération internationale : santépublique, éducation, mise en place d'infrastructures...

Mobiliser des données démographiques, politiques, économiques et sociales pour répondre à un besoin des populations.

Caractériser les institutions et des acteurs dans les différents domaines concernés pour élaborer cette réponse en fonction de ces caractéristiques.

Mettre en œuvre les techniques d'organisation et de préparation des programmes: documentation, communication, planification, production, gestion et évaluation de projets, comptabilité.

Identifier les outils d'évaluation des actions menées dans le champ de la coopération internationale.

Disposer d'une expérience personnelle d'analyse et/ou de production de dispositifs d'analyse critique des projets mis en œuvre par des ONG et d'autres organisations de coopération.

Compétences préprofessionnelles :

Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre.

Bibliographie

L'intelligence interculturelle, Michel Sauquet et Martin Vielajus Editions Charles Leopold Mayer 2014

Infos pratiques

Lieu(x) ville

› Grenoble

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 21 juillet 2023

Campus

- Grenoble - Domaine universitaire

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 21 juillet 2023