

Formation à l'alphabétisation



Niveau d'étude
Bac +5



ECTS
3 crédits



Composante
UFR Langage,
lettres et arts
du spectacle,
information et
communication

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Description

Ce cours, qui se déroule en 3 journées de 6h et ½ journée de 3h, fournit des repères théoriques et des outils pédagogiques pour animer un atelier d'alphabétisation ou de post-alphabétisation :

- Encadrée par une formatrice de formateurs, le premier bloc de la formation (6h) propose de découvrir un atelier d'alphabétisation (ou post alpha) auprès d'adultes (analyse des besoins, des objectifs, et des approches pertinentes)
- Animées par différents formateurs professionnels, l'autre bloc (5 x 3h) est consacré à la pratique et l'analyse de démarches spécifiques dans le champ de l'alphabétisation.

Objectifs

- Utiliser le niveau A1.1 et les paliers infra A1.1 du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) pour déterminer des acquis, des besoins, et des objectifs d'apprentissage en lecture-écriture
- Identifier différentes approches dans le champ de l'alphabétisation des adultes en France (*perspective actionnelle, Méthode Naturelle de Lecture Ecriture, démarche ECLER, méthode Gattegno, ...*)
- Organiser la trame d'une séance pédagogique autour d'un support authentique de la vie quotidienne (documents écrits, audio, vidéo) dans une démarche inductive

- Enrichir votre mallette pédagogique de différentes approches ayant fait leurs preuves auprès de publics alpha et post alpha ou en situation d'illettrisme

-Vous entraîner à concevoir des scénarios pédagogiques adaptés aux besoins différenciés de ces publics

Heures d'enseignement

Formation à l'alphabétisation - CMTD

EC

20h

Période : Semestre 9

Compétences visées

Compétences clés :

- Concevoir et mettre en œuvre un dispositif de formation de français écrit pour un public d'adultes analphabètes
 - Diagnostiquer individuellement le rapport à la lecture et l'écriture du français écrit d'une personne ou d'un public d'apprenants analphabètes
-

Bibliographie

Adami H., Etienne, S. Bretegnier A. (dirs.) (2010). Littéracie et alphabétisation des adultes : questions théoriques, andragogiques et didactiques. *Savoirs et Formation, Recherches et Pratiques*, n°1.

Ferrand Noël, *Ecrire pour apprendre: La démarche ECLER*, Paris, 2014, L'Harmattan

Durussel Marie-Claire, *Le guide du bénévole pour l'alphabétisation*, 2016, Paris, Paris: tous bénévoles, collection : Les guides tous bénévoles

Jean-Louis Beacco, Mariela De Ferrari, Gilbert Lhote, *Niveau A1.1 pour le français : Référentiel et certification (DILF) pour les premiers acquis en français*, 2006, Didier FLE : (Partie 2)

Danièle De Keyzer (dir), *Apprendre à lire et à écrire à l'âge adulte. Guide méthodologique et pratique*, 1999, Paris, Retz, collection Outils pour la formation

Patrick Michel, *Du sens au signe, du signe au sens : Une méthode intégrative pour apprendre à lire et devenir lecteur à l'âge adulte*, 2013 Collectif Alpha.

Infos pratiques

Lieu(x) ville

› Grenoble

Campus

› Grenoble - Domaine universitaire