

# UE Fondements scientifiques de l'APAS

 ECTS  
6 crédits

 Crédits ECTS  
Echange  
6.0

 Composante  
UFR STAPS  
(sciences et  
techniques  
des activités  
physiques et  
sportives)

 Période de  
l'année  
Toute l'année

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Méthodes d'enseignement:** En présence
- > **Forme d'enseignement :** Cours magistral
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui
- > **Crédits ECTS Echange:** 6.0
- > **Code d'export Apogée:** BAAS7UFS

## Présentation

### Description

Fondements scientifiques permettant le développement de l'APAS dans les domaines de l'éducation et de la santé.

Les étudiants sont amenés à réfléchir sur les différents champs scientifiques qui permettent à un professionnel APAS de répondre aux besoins spécifiques des populations pathologiques, en faisant à partir d'articles scientifiques :

- une construction de programme APAS
- une évaluation des propositions d'intervention APAS
- une évaluation des prises en charge des personnes à besoins spécifiques.

Six domaines sont abordés :

1) l'éthique de l'APAS

- 2) les maladies neuro-dégénératives et du mouvement
- 3) les maladies métaboliques et respiratoires
- 4) la motivation et l'engagement dans l'APAS
- 5) les déficiences sensorielles et l'APAS
- 6) les déficiences mentales et l'APAS

---

## Heures d'enseignement

UE Fondements scientifiques de l'APAS - CM

CM

36h

---

## Contrôle des connaissances

	Nature d'évaluation durée	Coefficient %
<b>CCF (pour les UEs de plus de 6 ECTS)</b>	Ex : écrit d'1 heure	<b>40</b>
<b>CT</b>	Ex : écrit d'1 heure 30	<b>60</b>
<b>Session 2</b>	1 écrit d'1 heure 30	<b>100%</b>

Ces écrits seront basés sur l'analyse d'un article international et à partir duquel l'étudiant devra proposer un programme APA, dans le domaine scientifique dont est issu l'article analysé.

---

## Syllabus

Cette UE présente l'originalité de croiser les approches scientifiques de différents champs disciplinaires, de préparer à la lecture critique d'articles scientifiques, de comprendre les mécanismes de la recherche bibliographique et in fine, de préparer à la rédaction du rapport de stage et des exigences de ce rapport de stage.

Pour répondre à cette approche de formation, plusieurs temps sont organisés :

Généralités et bibliographie: 9h (V Bricout) ; Les maladies métaboliques et respiratoires : 6h (M Mendelson) ; Les déficiences sensorielles et intellectuelles : 6h (V Bricout) ; APA et cancer : 6h (P Flore) ; Approche en neurosciences : 6h (I Guillemain) ; Motivation et engagement dans les APA: 6h (D Trouilloud).

**Période** : Semestre 7

## Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
	CM	CC	Écrit - devoir surveillé	30		40%	
	CM	CT	Écrit - devoir surveillé	90		60%	

## Seconde chance / Session de rattrapage - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
	CM	CT	Écrit - devoir surveillé	90		100%	

## Compétences visées

Les étudiants devront être capables d'aborder des contenus scientifiques issus de la bibliographie internationale afin de mobiliser des connaissances pour proposer une démarche pertinente de mise en place APAS. Ils devront acquérir les outils nécessaires à l'analyse et à la compréhension des concepts scientifiques qui sous-tendent les études publiées. De ce travail, doivent émerger des propositions claires, cohérentes et réalistes de ce que peut être une prise en charge par l'APAS pour des personnes à besoins spécifiques.

## Bibliographie

Données par les enseignants en cours d'année.

## Infos pratiques

### Contacts

Responsable pédagogique  
Véronique Bricout

---

## Lieu(x) ville

› Grenoble

---

## Campus

› Grenoble - Domaine universitaire

› Grenoble - Echirolles