

## Etude de cas : italien



Niveau d'étude  
Bac +5



Crédits ECTS  
Echange  
3.0



Composante  
UFR Sociétés,  
Cultures et  
Langues  
Étrangères



Période de  
l'année  
Printemps (janv.  
à avril/mai)

- > **Langue(s) d'enseignement:** Italien
- > **Méthodes d'enseignement:** En présence
- > **Forme d'enseignement :** Cours magistral
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui
- > **Catégorie d'enseignement pour les étudiants en échange:** Cours préférentiel
- > **Crédits ECTS Echange:** 3.0
- > **Code d'export Apogée:** NBITXM43

## Présentation

### Description

#### Contenus :

#### Première partie : Anthropologie du développement dans l'aire culturelle concernée

1. Anthropologie historique des politiques de développement et de l'intervention humanitaire en Italie :

- histoire économique et politique (l'État, les conflits, les inégalités et la pauvreté)
- Les acteurs du développement : État / OIG / ONG / Autres organisations de la société civiles

2. Les enjeux actuels en Italie :

- Anthropologie économique des situations de pauvreté (Nord-Sud ; la « questione meridionale » ; la nouvelle immigration et les difficultés dans les procès d'intégration)
- La campagne pour la défense des « beni comuni » : l'exemple du referendum sur l'eau.

## Deuxième partie : Grille d'analyse et études de cas en groupe

---

### Objectifs

- Identifier les approches culturelles du développement dans le contexte italien, les organisations, systèmes d'acteurs, enjeux politiques, et thématiques.
  - Comprendre, via des études de cas, les enjeux sociaux, politiques, économiques et culturels des formes concrètes d'organisation des projets de développement.
  - Développer une grille d'analyse d'études de cas, qui serve à évaluer les projets.
- 

### Heures d'enseignement

Etude de cas : italien - CM	CM	18h
-----------------------------	----	-----

---

### Contrôle des connaissances

Contrôle continu

**Période :** Semestre 10

---

### Compétences visées

#### Compétences disciplinaires

- Être capable d'analyser la société italienne dans le contexte actuel de mondialisation, de mobilités et de communication.
- Connaître les enjeux de développement et de l'humanitaire dans la réalité italienne : la question de l'immigration en Italie dans un contexte européen

#### Compétences préprofessionnelles :

- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.

#### Compétences transversales et linguistiques :

- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.
  - Utiliser les différents registres d'expression écrite et orale de la langue française et italienne.
  - Se familiariser avec des documents relatifs aux programmes de développement en italien
- 

### Bibliographie

- 1) Leonardo Casalino-Carolina Simoncini, La società italiana e l'immigrazione, Chemin de traverse, 2020
- 2) Ugo Mattei, I beni comuni, Laterza, 2011
- 3) Luca Rastello, La frontiera addosso, Laterza, 2010
- 4) Andrea Di Michele, Storia dell'Italia repubblicana, Garzanti, 2008

## Infos pratiques

---

### Lieu(x) ville

- > Grenoble
- 

### Campus

- > Grenoble - Domaine universitaire