

Etude de cas : espagnol



Niveau d'étude
Bac +5



Crédits ECTS
Echange
2.5



Composante
UFR Sociétés,
Cultures et
Langues
Étrangères



Période de
l'année
Printemps (janv.
à avril/mai)

- > **Langue(s) d'enseignement:** Espagnol
- > **Forme d'enseignement :** Cours magistral
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui
- > **Catégorie d'enseignement pour les étudiants en échange:** Cours général
- > **Crédits ECTS Echange:** 2.5
- > **Code d'export Apogée:** NBESXM45

Présentation

Description

Contenus

1. Les formes de la guerre en Amérique Latine
 2. Mines, fabricants et zones de conflit dans l'hémisphère Sud
 3. Déminage et coopération internationale
 4. Projection du film « Nettoyeurs de guerre », d'Orane Burri, 2015.
 5. Droit international, Droit humanitaire et déminage: les textes fondamentaux
 6. Le travail des ONG: Humanity & Inclusion, Ayuda Popular Noruega, the Halo Trust
 - 7/8. Exposés
-
1. La conférence du désarmement de Genève: fonctionnement et domaines d'intervention
 2. Déminage humanitaire au Guatemala et en Colombie
- 11/12. Dissertation

Objectifs

- Comprendre les principales problématiques sociales, économiques et politiques qui ont rendu possible l'emploi massif des mines terrestres en Amérique Centrale et Andine.
 - Identifier les acteurs du déminage militaire et humanitaire (ONGs, gouvernements, Forces militaires et organisations multilatérales).
 - Développer des capacités d'analyse pour permettre la formulation et l'accompagnement de projets de déminage (en cours ou à venir).
- Connaître les activités et le fonctionnement de la Commission de Désarmement du Bureau des Affaires du Désarmement des Nations Unies à Genève.

Heures d'enseignement

Etude de cas : espagnol - CM

CM

18h

Contrôle des connaissances

1. Exposé oral sur un projet de déminage (2 pers.) = 50 % de la note finale.
2. Dissertation finale sur un sujet traité dans le cours (2 pers.) = 50% de la note finale.

Période : Semestre 10

Compétences visées

1. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
2. Identifier les champs d'action (et les interactions) des ONG's, des gouvernements et des organisations multilatérales.
3. Diagnostiquer une problématique dans un lieu et moment concret.

Bibliographie

- Coupland, Robin et Russbach, Remi. «Victims of anti-personal mines: what is being done », *Medicine & Global Survival*, 1994; Vol. 1, No. 1, pp. 18-22.
- Breitterger, Alexander. *Cluster munitions and International Law. Disarmament with a human face?* Oxon, Routledge, 2012.
- Abrisketa, Joana et Pérez de Armiño, Karlos. Acción humanitaria: concepto y evolución, en Diccionario de Acción humanitaria y cooperación al desarrollo, 2005-2006, Universidad del País Vasco.

Infos pratiques

Lieu(x) ville

› Grenoble

Campus

› Grenoble - Domaine universitaire