

Etude de cas : arabe



Niveau d'étude
Bac +5



Crédits ECTS
Echange
2.5



Composante
UFR Sociétés,
Cultures et
Langues
Étrangères



Période de
l'année
Printemps (janv.
à avril/mai)

- > **Langue(s) d'enseignement:** Arabe
- > **Méthodes d'enseignement:** En présence
- > **Forme d'enseignement :** Cours magistral
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui
- > **Catégorie d'enseignement pour les étudiants en échange:** Cours général
- > **Crédits ECTS Echange:** 2.5
- > **Code d'export Apogée:** NBRAXM43

Présentation

Description

Objectifs

- Identifier les approches culturelles du développement (selon les continents, du pays et leurs histoires), les organisations, systèmes d'acteurs, enjeux politiques, et thématiques du développement propres à chaque contexte
- Comprendre, via des études de cas, les enjeux sociaux, politiques, économiques et culturels des formes concrètes d'organisation des projets de développement
- Développer une grille d'analyse d'études de cas, qui serve à évaluer les projets

Contenus

Première partie : Anthropologie du développement dans l'aire culturelle concernée

1. Anthropologie historique des politiques de développement et de l'intervention humanitaire dans l'aire culturelle :
 1. Histoire économique et politique : L'Etat, les conflits, les inégalités et la pauvreté (continuités et différences selon chaque pays)

2. Les acteurs du développement : état / OIG / ONG / organisations de la société civile ...
2. Enjeux actuels dans l'aire culturelle concernée
 1. Anthropologie économique des situations de pauvreté
 2. Défense de l'environnement et de peuples autochtones

Deuxième partie : Grille d'analyse et études de cas en groupe

Heures d'enseignement

Etude de cas : arabe - CM

CM

18h

Période : Semestre 10

Informations complémentaires

Contenus

Première partie : Anthropologie du développement dans l'aire culturelle concernée

1. Anthropologie historique des politiques de développement et de l'intervention humanitaire dans l'aire culturelle :
 1. Histoire économique et politique : L'Etat, les conflits, les inégalités et la pauvreté (continuités et différences selon chaque pays)
 2. Les acteurs du développement : état / OIG / ONG / organisations de la société civile ...
2. Enjeux actuels dans l'aire culturelle concernée
 1. Anthropologie économique des situations de pauvreté
 2. Défense de l'environnement et de peuples autochtones

Deuxième partie : Grille d'analyse et études de cas en groupe

Compétences visées

Compétences disciplinaires

- Repérer les caractéristiques sociales et culturelles des grandes aires géoculturelles, les mettre en perspective dans le contexte actuel de mondialisation, de mobilités et de communication.
- Mobiliser une intelligence critique pour distinguer la diversité culturelle des civilisations humaines, et l'unicité de l'humanité au-delà des diversités culturelles, sociales, économiques et politiques locales.
- Mobiliser les principales théories ethnologiques contemporaines et l'anthropologie du développement, pour poser une problématique anthropologique et situer la réflexion au sein des débats ethnologiques contemporains et/ou historiques.
- Connaître les enjeux de développement et de l'humanitaire dans une aire culturelle
- Connaître les acteurs de ces projets, leur histoire et les institutions et formes d'actions privilégiées dans une aire culturelle

Compétences préprofessionnelles

- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.

Compétences transversales et linguistiques

- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Se familiariser avec des documents de programmes de développement en Langue V2 dans des contextes culturels particuliers.

Infos pratiques

Lieu(x) ville

- › Grenoble
-

Campus

- › Grenoble - Domaine universitaire