

Enseigner à des publics à besoins spécifiques

 ECTS
3 crédits

 Composante
UFR Langage,
lettres et arts
du spectacle,
information et
communication

 Période de
l'année
Printemps (janv.
à avril/mai)

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Forme d'enseignement :** Travaux dirigés
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

Description

Cet enseignement vise à introduire différents contextes – scolaires, professionnels et sociaux – d'enseignement/apprentissage d'une langue à destination de publics identifiés comme apprenants à besoins spécifiques en raison de leurs profils, besoins et des démarches didactiques engagées.

La première partie du cours fait intervenir plusieurs professionnels/formateurs pour présenter leur contexte d'enseignement/apprentissage en dégageant les spécificités de leur public d'apprenants et des démarches didactiques et pédagogiques en regard des politiques d'inclusion et d'intégration sociale et professionnelle. La deuxième partie sera consacrée à des séances de travaux dirigés pour accompagner les étudiants à la réalisation d'un support présentant un des contextes introduits par les professionnels/formateurs.

Objectifs

Objectifs

- Repérer la diversité des contextes d'enseignement/apprentissage impliquant des publics à besoins spécifiques pour en apprécier les enjeux éducatifs et professionnels.
- Mobiliser des ressources permettant de décrire et analyser un contexte d'enseignement/apprentissage particulier.

- Recueillir et exploiter des ressources théoriques et des données de terrain pour produire et diffuser de l'information.
-

Contrôle des connaissances

Écrit/Oral

Période : Semestre 4

Compétences visées

- Décrire et présenter un contexte d'enseignement/apprentissage à différents niveaux d'organisation pour un public à besoins spécifiques.
 - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
-

Bibliographie

Bibliographie ciblée distribuée en cours.

Infos pratiques

Campus

› Grenoble - Domaine universitaire