

# Enseigner à des publics à besoins spécifiques

 ECTS  
3 crédits

 Composante  
UFR Langage,  
lettres et arts  
du spectacle,  
information et  
communication

 Période de  
l'année  
Printemps (janv.  
à avril/mai)

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Forme d'enseignement :** Travaux dirigés
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

## Présentation

### Description

Cet enseignement vise à introduire différents contextes – scolaires, professionnels et sociaux – d'enseignement/apprentissage d'une langue à destination de publics identifiés comme apprenants à besoins spécifiques en raison de leurs profils, besoins et des démarches didactiques engagées.

La première partie du cours fait intervenir plusieurs professionnels/formateurs pour présenter leur contexte d'enseignement/apprentissage en dégageant les spécificités de leur public d'apprenants et des démarches didactiques et pédagogiques en regard des politiques d'inclusion et d'intégration sociale et professionnelle. La deuxième partie sera consacrée à des séances de travaux dirigés pour accompagner les étudiants à la réalisation d'un support présentant un des contextes introduits par les professionnels/formateurs.

### Objectifs

#### Objectifs

- Repérer la diversité des contextes d'enseignement/apprentissage impliquant des publics à besoins spécifiques pour en apprécier les enjeux éducatifs et professionnels.
- Mobiliser des ressources permettant de décrire et analyser un contexte d'enseignement/apprentissage particulier.

- Recueillir et exploiter des ressources théoriques et des données de terrain pour produire et diffuser de l'information.
- 

## Contrôle des connaissances

Écrit/Oral

**Période** : Semestre 4

---

## Compétences visées

- Décrire et présenter un contexte d'enseignement/apprentissage à différents niveaux d'organisation pour un public à besoins spécifiques.
  - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- 

## Bibliographie

Bibliographie ciblée distribuée en cours.

---

## Infos pratiques

---

### Campus

› Grenoble - Domaine universitaire