

Enquêtes de terrain



Niveau d'étude
Bac +4



ECTS
2 crédits



Composante
UFR Langage,
lettres et arts
du spectacle,
information et
communication

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Forme d'enseignement :** Cours magistral
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

Description

Ce cours vise à aider les étudiant.es à réaliser des enquêtes de terrain dans une perspective qualitative.

Il abordera :

- la définition, les principes et la place de l'enquête de terrain au regard des autres méthodes de recueils de données en sciences sociales
- les modes recueils de données adaptées à la démarche : entretiens, observations (participante et directe), journal de recherche, recueil linguistique
- La transformation, le traitement et l'analyse des données collectées : analyses thématiques, discursives

Objectifs

Objectifs

Ce cours permettra ainsi aux étudiant.es de se doter d'outils pour collecter des données et les analyser afin de répondre à la problématique de leur mémoire.

Il s'appuiera sur des mises en situations concrètes permettant aux étudiant.es de s'entraîner concrètement à la « manipulation » des outils/démarche présentés et de percevoir l'intérêt de l'enquête de terrain pour analyser un contexte, une situation, ...

Heures d'enseignement

Enquêtes de terrain - CMTD

Cours magistral - Travaux dirigés

20h

Contrôle des connaissances

1 oral et 1 écrit

Période : Semestre 7

Compétences visées

A l'issue de ce cours les étudiant.es devront être en mesure de :

- Distinguer les différentes techniques d'enquête
- Trouver une méthode de recueil de données adaptée au contexte et au public enquêtés
- Négocier l'accès à un terrain d'enquête
- Mener un entretien semi directif ou animer un focus groupe
- Élaborer une grille d'observation en lien avec sa problématique et son terrain
- Adopter une posture d'enquête (observateur et intervieweur) en respectant un cadre éthique
- Élaborer une grille de transcription des données en lien avec sa problématique et son terrain
- Sélectionner les outils d'analyse les plus pertinents au regard de ses données et de sa problématique
- Organiser et rendre compte de ses analyses.

Bibliographie

ARBORIO, A.M. & FOURNIER, P. (2010). *L'enquête et ses méthodes : l'observation directe* : A. Colin

BARDIN, L. (2013) *L'analyse de contenu* : PUF, le psychologue

BEAUD, S. & WEBER, F. (2010). *Guide de l'enquête de terrain : La découverte* (4^e ed.)

BLANCHET, A. & GOTMAN, A. (2015). *L'entretien* : A. Colin, Coll. 128

BLANCHET, A. (2015). *Dire et faire dire : L'entretien* : A. Colin, Coll. U Psychologie

BLANCHET, A., GHIGLIONE, R. MASSONNAT, J., TROGNON, A.. (2013). *"Les techniques d'enquête en sciences sociales* : Dunod

BLANCHET, Ph. et CHARDENET, P. (dir.), (2015 [première édition 2011]), *Guide pour la recherche en didactique des langues et des cultures. Approches contextualisées*. Deuxième édition mise à jour et complétée, Éditions des Archives contemporaines, Paris.

CATROUX, M. (2002). Introduction à la recherche-action : modalités d'une démarche théorique centrée sur la pratique ». *Cahiers de l'APLIUT*, vol. XXI, 3. Disponible en ligne <http://apliut.revues.org/427612> [consulté le 11/07/2017].

CEFAI, D. (Dir.) (2003). *L'enquête de terrain* : La découverte MAUSS

CHAPOULIE, J-M. (2000). Le travail de terrain, l'observation des actions et des interactions, et la sociologie, *Sociétés contemporaines*, 40 p 5-2

FASSIN, D. & BENSA, A. (sous la dir) (2008). *Les politiques de l'enquête*. La découverte, Recherches

Guibert, J., Jumel, G., (1997). *Méthodologie des pratiques de terrain en SHS* : A. Colin

LAPASSADE, G. (2001). L'observation participante, *Revue SEE* n°1, Université Paris 8

LAHIRE, B. (1996). Risquer l'interprétation : pertinences interprétatives et surinterprétations en sciences sociales. *Enquête*, 3.

MACAIRE, D. (2011). Recherche-action en didactique des langues et des cultures : changer les pratiques et pratiquer le changement. In Molinié, M. (dir.). *Mobilité, plurilinguisme et migrations internationales-Politiques linguistiques et démarches Portfolio en recherche et en action (Europe -Asie)*. Cergy-Pontoise : CRTF, 15-24.

MILLET, A. (1992). Analyse des entretiens non-directifs ou semi-directifs - Propositions pour un modèle "multi-focal". *Lengas*, 31, 107-122.

PERETZ, H. (2004). *Les méthodes en sociologie ; l'observation* : La découverte, Repères

Infos pratiques

Lieu(x) ville

› Grenoble

Campus

› Grenoble - Domaine universitaire