

# Education plurilingue et interculturelle



Niveau d'étude  
Bac +5



ECTS  
3 crédits



Composante  
UFR Langage,  
lettres et arts  
du spectacle,  
information et  
communication

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Forme d'enseignement :** Projet personnel et professionnel
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

## Présentation

### Description

S'inscrivant pleinement dans le cadre de la complexité plurielle de nos sociétés contemporaines, ce cours invite à analyser les démarches didactiques où la diversité linguistique et culturelle devient un point d'appui pour les apprentissages langagiers et autres. À partir de travaux de recherches menés sur les approches plurielles expérimentées en milieu scolaire, l'objectif est de sensibiliser de futurs enseignants de langues à participer à une éducation à et par la pluralité pour donner l'occasion à leurs apprenants (mais aussi à eux-mêmes) de développer leurs compétences plurilingues et pluriculturelles. La première partie du cours apporte essentiellement des contenus et réflexions d'ordre théorique avec un focus sur l'approche biographique. Quant à la deuxième partie, elle permet aux étudiants à engager une discussion scientifique à partir d'une série d'articles de recherche récents qui présentent des expérimentations d'activités relevant des approches plurielles, et notamment de l'éveil aux langues en milieu scolaire ou éventuellement universitaire.

### Objectifs

#### Objectifs

- Construire une réflexion sur les questions de développement plurilingue en contexte scolaire à partir d'une connaissance plus approfondie de la complexité plurielle de nos sociétés contemporaines.
- Mettre en place une démarche (auto-)biographique.

- Analyser de manière critique des supports didactiques de l'éveil aux langues et les mettre
- en œuvre pour une éducation plurilingue et interculturelle.
- Analyser des recherches existantes sur les démarches plurielles mises en œuvre à l'école.
- Construire ses compétences professionnelles pour l'enseignement des langues.

---

## Heures d'enseignement

Education plurilingue et interculturelle - CMTD

EC

20h

---

## Contrôle des connaissances

écrit/oral

**Période :** Semestre 9

---

## Compétences visées


- Décrire, analyser et présenter une situation d'enseignement et/ou d'apprentissage à différents niveaux d'organisation (macro, méso et micro).
  - Elaborer un travail de recherche sur une thématique liée aux approches plurielles.
- 

## Bibliographie

Auger N. & Le Pichon-Vorstman (2021). *Défis et richesses des classes multilingues. Construire des ponts entre les cultures*. Paris : ESF Sciences Humaines.


Balsiger C., Betrix-Kohler D., De Pietro J.-F., Perregaux C. (2012). *Éveil aux langues et Approches plurielles*. Paris : L'Harmattan.

Beacco J.-C., Byram M., Cavalli M., Coste D., M.E. Cuenat, Gouiller F., Panthier J. (2016). *Guide pour le développement et la mise en œuvre de curriculums pour une éducation plurilingue et interculturelle*. Strasbourg : Conseil de l'Europe.

URL  [https://books.google.fr/books?id=kEBWDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=fr&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.fr/books?id=kEBWDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=fr&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)

Causa M., Galligani S., Vlad M. (dir.) (2014). *Formation et pratiques enseignantes en contextes pluriels*. Paris : Riveneuve éditions.

Coste D. (dir.) (2013). *Les langues au cœur de l'éducation. Principes, pratiques, propositions*. Bruxelles : E.M.E. Proximités.

Galligani S. (2020). La biographie langagière : d'objet de recherche à objet de formation des enseignants de langue. Récit d'expériences d'une enseignante-chercheuse en didactique du français langue étrangère et seconde (FLES). *Italiano LinguaDue* Anno 12|2. URL :  <https://doi.org/10.13130/2037-3597/14998>

Molinié M. (dir.) (2006). « Biographie langagière et apprentissage plurilingue ». *Le français dans le monde. Recherches et Applications*.

Revue *Diversité* (2014). *Langues des élèves, langues de l'école*, Canopé 176.

Simon D., Domp martin C., Galligani S. & Maire Sandoz M.-O. (2015). *Accueillir l'enfant et ses langues : rencontres pluridisciplinaires sur le terrain de l'école*. Paris : Riveneuve éditions.

## Infos pratiques

---

### Lieu(x) ville

› Grenoble

---

### Campus

› Grenoble - Domaine universitaire