

Ecrits scientifiques



Niveau d'étude
Bac +5



ECTS
1,5 crédits



Composante
UFR Langage,
lettres et arts
du spectacle,
information et
communication

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Forme d'enseignement :** Travaux dirigés
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Description

Ce cours vise à vous aider à entrer dans l'écriture de votre mémoire.

Il abordera :

- Les attentes en matière d'écrit de recherche : quelles normes ?
- La problématique de recherche : qu'entend-on par là ? Comment la construire ?
- Que veut dire être objectif dans l'écrit scientifique ? Faut-il dire *je, nous, on* ? Pourquoi ?
- Comment citer d'autres auteurs ? Pour quoi faire ? Comment les intégrer à son propre texte ?
- Quels sont les critères de réussite d'une synthèse théorique ? Comment les satisfaire ?
- Ce cours s'appuiera sur des observations de textes théoriques et des situations d'écriture concrètes vous permettant de vous entraîner à l'écriture et à la réécriture de certaines parties clés du mémoire (problématique, cadre théorique).

Objectifs

Objectifs

L'objectif principal du cours est de vous entraîner à rédiger la problématique et une partie du cadre théorique de votre futur mémoire en ayant une idée claire des attentes.

Heures d'enseignement

Ecrits scientifiques - CMTD

Cours magistral - Travaux dirigés

12h

Contrôle des connaissances

Rédaction d'une synthèse théorique respectant les critères analysés en cours

Période : Semestre 9

Compétences visées

L'écriture (et la réécriture) d'une synthèse théorique vous permettra de

- Mieux comprendre les attentes de l'écrit de recherche
- Prendre conscience de vos propres pratiques de lecture et d'écriture
- Prendre conscience des effets de la réécriture sur la qualité de votre texte
- Vous entraîner à l'écriture et à l'évaluation constructive des textes d'autrui

Bibliographie

BOCH, F., GROSSMANN F., RINCK, F. (2020). Ecrire en tant qu'apprenti-chercheur, in F. Boch & C. Frier, Ecrire dans l'enseignement supérieur, UGA Editions, chapitre 5, pp. 194-228.

Kara Mohamed, 2004, « Pratiques de la citation dans les mémoires de maitrise », *Pratiques*, n° 121-122, p. 111#142.

Pollet Marie-Christine et Piette Valérie, 2002, « Citation, reformulation du discours d'autrui: une clé pour enseigner l'écriture de recherche », *Spirale. Revue de recherches en éducation*, n° 29, p. 165–179.

Reuter Yves, 1998, « De quelques obstacles à l'écriture de recherche », *Lidil*, n° 17, p. 11#24.

Tutin Agnès, 2010, « Dans cet article, nous souhaitons montrer que...Lexique verbal et positionnement de l'auteur dans les articles en sciences humaines », *Lidil*, n° 41, p. 15#40.

Infos pratiques

Lieu(x) ville

> Grenoble

Campus

> Grenoble - Domaine universitaire