

Ecrit scientifique



Niveau d'étude
Bac +4



ECTS
1,5 crédits



Composante
UFR Langage,
lettres et arts
du spectacle,
information et
communication

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Forme d'enseignement :** Projet personnel et professionnel
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

Présentation

Description

Ce cours vise à vous aider à entrer dans l'écriture de votre mémoire.

Il abordera :

- Les attentes en matière d'écrit de recherche : quelles normes ?
- La problématique de recherche : qu'entend-on par là ? Comment la construire ?
- Que veut dire être objectif dans l'écrit scientifique ? Faut-il dire *je, nous, on* ? Pourquoi ?
- Comment citer d'autres auteurs ? Pour quoi faire ? Comment les intégrer à son propre texte ?
- Quels sont les critères de réussite d'une synthèse théorique ? Comment les satisfaire ?
- Ce cours s'appuiera sur des observations de textes théoriques et des situations d'écriture concrètes vous permettant de vous entraîner à l'écriture et à la réécriture de certaines parties clés du mémoire (problématique, cadre théorique).

Cet enseignement est en lien avec les cours de méthodologie du mémoire proposés en M1 et en M2.

Objectifs

Objectifs

L'objectif principal du cours est de vous entraîner à rédiger la problématique et une partie du cadre théorique de votre futur mémoire en ayant une idée claire des attentes.

Heures d'enseignement

Ecrit scientifique - CMTD

EC

12h

Contrôle des connaissances

Rédaction d'une synthèse théorique respectant les critères analysés en cours

Période : Semestre 8

Compétences visées

L'écriture (et la réécriture) d'une synthèse théorique vous permettra de

- Mieux comprendre les attentes de l'écrit de recherche
 - Prendre conscience de vos propres pratiques de lecture et d'écriture
 - Prendre conscience des effets de la réécriture sur la qualité de votre texte
 - Vous entraîner à l'écriture et à l'évaluation constructive des textes d'autrui
-

Bibliographie

BOCH, F., GROSSMANN F., RINCK, F. (2020). Écrire en tant qu'apprenti-chercheur, in F. Boch & C. Frier, *Écrire dans l'enseignement supérieur*, UGA Éditions, chapitre 5, pp. 194-228.

Kara Mohamed, 2004, « Pratiques de la citation dans les mémoires de maitrise », *Pratiques*, n° 121-122, p. 111#142.

Pollet Marie-Christine et Piette Valérie, 2002, « Citation, reformulation du discours d'autrui: une clé pour enseigner l'écriture de recherche », *Spirale. Revue de recherches en éducation*, n° 29, p. 165–179.

Reuter Yves, 1998, « De quelques obstacles à l'écriture de recherche », *Lidil*, n° 17, p. 11#24.

Tutin Agnès, 2010, « *Dans cet article, nous souhaitons montrer que...* Lexique verbal et positionnement de l'auteur dans les articles en sciences humaines », *Lidil*, n° 41, p. 15#40.

Infos pratiques

Lieu(x) ville

> Grenoble

Campus

> Grenoble - Domaine universitaire