

# Devenir Enseignant-e 4



Niveau d'étude  
Bac +3



ECTS  
3 crédits



Composante  
UFR Langage,  
lettres et arts  
du spectacle,  
information et  
communication

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Forme d'enseignement :** Travaux dirigés
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

## Présentation

### Description

Des exposés et des ateliers permettent aux étudiant-es d'acquérir des connaissances sur le système éducatif et le terrain scolaire (primaire et secondaire), telles que : la gestion de la relation maître/élèves, l'autorité et la discipline en classe, le redoublement, l'évaluation, la motivation, les rythmes scolaires, la mixité socio-scolaire, la prise en compte de l'erreur dans l'apprentissage, la différenciation pédagogique, l'école et les familles, le climat scolaire, etc.

La familiarisation avec ces thématiques est utile à la fois pour les concours de recrutement des enseignant-es et pour la pratique professionnelle. Cette double préoccupation est le fil rouge de ce cours tout au long de l'année.

### Objectifs

#### Objectifs

Se familiariser avec diverses thématiques en lien avec les contextes scolaires et le métier d'enseignant-e indispensables aux concours et à la pratique professionnelle à venir.

Mettre en lien des connaissances acquises en classe et une expérience de terrain (stage obligatoire en contexte scolaire).

---

## Heures d'enseignement

Devenir enseignant 4 - TD

TD

24h

---

## Pré-requis recommandés

Le programme est constitué en cohérence avec Devenir Enseignant-e en L2 mais il n'est pas nécessaire d'avoir suivi la L2 pour suivre la L3.

Le stage est obligatoire au S6.

---

## Contrôle des connaissances

contrôle continu (devoirs sur tables individuels ou en groupes, exposés en groupes, devoirs à la maison, oraux type soutenance de stage)

**Période :** Semestre 6

---

## Compétences visées

- Travailler en équipe
- Présenter une réflexion personnelle ou collective, oralement ou par écrit
- Travailler l'écrit académique en vue du concours
- Animer des séquences pédagogiques en petit groupe ou en classe entière (en stage ou en cours lors de TD)
- Se situer dans un environnement professionnel
- Capacité à rechercher des infos pertinentes dans différents types de ressources
- Compétences rédactionnelles
- Attitude critique et réflexive
- Faire une présentation orale interactive et dynamique

## Infos pratiques

---

### Lieu(x) ville

› Grenoble



---

## Campus

› Grenoble - Domaine universitaire