

Cognition : invariants... et différences



Crédits ECTS
Echange
3.0



Composante
UFR Sciences
de l'Homme
et de la
Société (SHS),
Département
Informatique et
Mathématiques
Appliquées
aux Sciences
Sociales (IMSS)



Période de
l'année
Automne (sept.
à dec./janv.)

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui
- > **Crédits ECTS Echange:** 3.0

Présentation

Description

l'approche généraliste d'un système cognitif est le préalable indispensable pour en comprendre le fonctionnement, puisqu'il n'y a de science que du général. Néanmoins, elle ne saurait être suffisante dès lors que les mécanismes sollicités ne sont pas des invariants caractéristiques de l'espèce

Dans ces conditions, il devient indispensable d'envisager une / plusieurs approches différentielistes : comment la / les définir ? comment concilier l'étude scientifique des ressemblances et celle des différences au sein d'un modèle unique... tout en conservant la portée générale de ce dernier ?

Objectifs

- Caractériser les bases théoriques et méthodologiques de l'étude de la variabilité inter- / intra-individuelle en sciences cognitives
- Examiner les enjeux appliqués d'une double approche ie généraliste et différentialiste

les objectifs d'apprentissages sont précisés dans chacun des modules

Heures d'enseignement

Cognition : invariants... et différences - CMTD

Cours magistral - Travaux dirigés

24h

Pré-requis recommandés

les attendus pour suivre cet enseignement dans de bonnes conditions, relèvent des concepts généraux du traitement de l'information, ainsi que des principes de la démarche scientifique ; de plus, il est vivement souhaitable de savoir mobiliser des compétences transversales (expression écrite, organisation de son travail individuel ou collectif, analyse et synthèse, esprit critique) tout en faisant preuve de curiosité intellectuelle

Période : Semestre 3

Compétences visées

rnpc 2451607 - analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires

rnpc 2451608 - mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire

Bibliographie

Eysenck, M. W., & Keane, M. T. (2015). *Cognitive psychology : a student's handbook*. Hove: Psychology Press.

Khamassi M. (2021). *Neurosciences cognitives*. Bruxelles : de Boeck.

Lautrety J., Mazoyer B. & Van Geert P. (2002). *Invariants et variabilité dans les sciences cognitives*. Paris : Presses de la Maison des sciences de l'homme.

Monod J. (1970). *Le hasard et la nécessité : essai sur la philosophie naturelle de la biologie moderne*. Paris,  Éditions du Seuil.

Pawlik K. & Rosenzweig M.R. (2000) *The international handbook of psychology*. London: Sage.

Le listing complet des références est fourni en cours

Infos pratiques

Lieu(x) ville

› Grenoble

Campus

› Grenoble - Domaine universitaire