

# Civilisation : CM



Crédits ECTS  
Echange  
1.5



Composante  
UFR Sociétés,  
Cultures et  
Langues  
Étrangères



Période de  
l'année  
Automne (sept.  
à dec./janv.)

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français, Anglais
- > **Méthodes d'enseignement:** En présence
- > **Forme d'enseignement :** Cours magistral
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui
- > **Catégorie d'enseignement pour les étudiants en échange:** Cours général
- > **Crédits ECTS Echange:** 1.5
- > **Code d'export Apogée:** NCAN2M1B

## Présentation

### Description

British History, 1701-1900.

Etude de l'histoire de la Grande-Bretagne selon trois axes : politique intérieure et institutions, politique étrangère, construction et gestion de l'Empire britannique. Comprendre les changements survenus au XVIIIe siècle qui expliquent la puissance de la Grande-Bretagne à l'époque victorienne ainsi que les faiblesses qui entraînent le début de son déclin à la fin du XIXe siècle. Maîtriser les différents aspects de l'histoire, des institutions et de la culture britanniques pour comprendre les questions et enjeux politiques, économiques et sociaux actuels.

### Heures d'enseignement

Civilisation - CM

CM

12h

## Pré-requis recommandés

Il est indispensable d'avoir lu avant le début des cours les trois ouvrages suivants :

Langford Paul, *Eighteenth-century Britain: A Very short introduction*, Oxford, Oxford University Press, 2000.

Harvie Christopher, Matthew Colin, *Nineteenth-Century Britain: A Very Short Introduction*, Oxford Paperbacks, 2000.

Oakland John, *British Civilization*, Routledge, 9th Edition, 2019. ( Chapitres 1 à 6 et chapitre 10)

**Période** : Semestre 2

## Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
	EC	CC	Ecrit et/ou Oral			50%	
	EC	CT	Ecrit	45		50%	

## Compétences visées

**SAVOIR-FAIRE** : Analyser, comprendre, synthétiser et présenter un ou des documents (écrits, oraux, iconographiques, etc.) en langue étrangère ; Savoir contextualiser des documents en langue étrangère pour en percevoir les enjeux ; Analyser et commenter un document en langue étrangère ; Effectuer une recherche bibliographique et documentaire ; Sélectionner des ressources adaptées au traitement d'une question en langue étrangère ; Développer et organiser ses idées et son discours ; Construire un propos en langue étrangère qui soit adapté au public visé ; Vulgariser un savoir afin de l'adapter au niveau de connaissance du public visé

## Bibliographie

1700-1900 à utiliser pour le travail en CM

Langford Paul, *The Eighteenth Century: 1688-1815*, Short Oxford History of the British Isles, Oxford University Press, 2002.

Matthew Colin, *The Nineteenth Century. The British Isles, 1815-1901*, Short Oxford History of the British Isles, Oxford Paperbacks, 2000.

McCord N. & Purdue B., *British History, 1815-1914*, Short Oxford History of the Modern World, Oxford University Press, 2007.

Miller John, *Early Modern Britain, 1450-1750*, Cambridge History of Britain, Cambridge University Press, 2017.

Vernon James, *Modern Britain, 1750 to the Present*, Cambridge History of Britain, Cambridge University Press, 2017.

## Infos pratiques

---

### Lieu(x) ville

> Grenoble

---

### Campus

> Grenoble - Domaine universitaire