

Civilisation : CM



Crédits ECTS
Echange
1.5



Composante
UFR Sociétés,
Cultures et
Langues
Étrangères



Période de
l'année
Automne (sept.
à dec./janv.)

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français, Anglais
- > **Méthodes d'enseignement:** En présence
- > **Forme d'enseignement :** Cours magistral
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui
- > **Catégorie d'enseignement pour les étudiants en échange:** Cours général
- > **Crédits ECTS Echange:** 1.5
- > **Code d'export Apogée:** NCAN2M1B

Présentation

Description

British History, 1701-1900.

Etude de l'histoire de la Grande-Bretagne selon trois axes : politique intérieure et institutions, politique étrangère, construction et gestion de l'Empire britannique. Comprendre les changements survenus au XVIIIe siècle qui expliquent la puissance de la Grande-Bretagne à l'époque victorienne ainsi que les faiblesses qui entraînent le début de son déclin à la fin du XIXe siècle. Maîtriser les différents aspects de l'histoire, des institutions et de la culture britanniques pour comprendre les questions et enjeux politiques, économiques et sociaux actuels.

Heures d'enseignement

Civilisation - CM

CM

12h

Pré-requis recommandés

Il est indispensable d'avoir lu avant le début des cours les trois ouvrages suivants :

Langford Paul, *Eighteenth-century Britain: A Very short introduction*, Oxford, Oxford University Press, 2000.

Harvie Christopher, Matthew Colin, *Nineteenth-Century Britain: A Very Short Introduction*, Oxford Paperbacks, 2000.

Oakland John, *British Civilization*, Routledge, 9th Edition, 2019. (Chapitres 1 à 6 et chapitre 10)

Période : Semestre 2

Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
	EC	CC	Ecrit et/ou Oral			50%	
	EC	CT	Ecrit	45		50%	

Compétences visées

SAVOIR-FAIRE : Analyser, comprendre, synthétiser et présenter un ou des documents (écrits, oraux, iconographiques, etc.) en langue étrangère ; Savoir contextualiser des documents en langue étrangère pour en percevoir les enjeux ; Analyser et commenter un document en langue étrangère ; Effectuer une recherche bibliographique et documentaire ; Sélectionner des ressources adaptées au traitement d'une question en langue étrangère ; Développer et organiser ses idées et son discours ; Construire un propos en langue étrangère qui soit adapté au public visé ; Vulgariser un savoir afin de l'adapter au niveau de connaissance du public visé

Bibliographie

1700-1900 à utiliser pour le travail en CM

Langford Paul, *The Eighteenth Century: 1688-1815*, Short Oxford History of the British Isles, Oxford University Press, 2002.

Matthew Colin, *The Nineteenth Century. The British Isles, 1815-1901*, Short Oxford History of the British Isles, Oxford Paperbacks, 2000.

McCord N. & Purdue B., *British History, 1815-1914*, Short Oxford History of the Modern World, Oxford University Press, 2007.

Miller John, *Early Modern Britain, 1450-1750*, Cambridge History of Britain, Cambridge University Press, 2017.

Vernon James, *Modern Britain, 1750 to the Present*, Cambridge History of Britain, Cambridge University Press, 2017.

Infos pratiques

Lieu(x) ville

> Grenoble

Campus

> Grenoble - Domaine universitaire