

# UE Sédimentologie - STE606



Niveau d'étude  
Bac +3



ECTS  
3 crédits



Composante  
UFR Chimie-  
Biologie



Période de  
l'année  
Toute l'année

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui
- > **Code d'export Apogée:** YAST6U19

## Présentation

### Description

Cette UE a pour objectif la présentation des milieux de sédimentation depuis la source (Continental) à la plaine abyssale (Marin) ainsi que la dynamique des écoulements responsables de la mise en place de ces environnements sédimentaires. En cours magistral, les enseignements présentent les différents types de milieux sédimentaires (continental, domaine de transition, plateformes clastique et carbonatée, talus, bassins) et les processus physico-bio-chimiques impliqués dans la transformation des sédiments meubles en roche (diagenèse) avec un rappel sur les descriptions des roches sédimentaires (caractères structuraux, minéralogiques et chimiques) et des mécanismes géo-chimiques qui affectent leur formation. Lors des séances de travaux pratiques, les étudiants réalisent des observations en microscopie optique et sont amenés à caractériser, à identifier et à classer les roches sédimentaires clastiques et carbonatées, ainsi qu'à reconnaître le paléoenvironnement de dépôt.

### Heures d'enseignement

UE Sédimentologie - CM	CM	12h
UE Sédimentologie - TP	TP	15h

### Pré-requis recommandés

Bases théoriques sur la structure et les cycles des matériaux terrestres dans les enveloppes externes de la Terre. Bases pratiques d'identification et de classification des roches sédimentaires en macroscopie. Bases pratiques de lecture de cartes topographiques et géologiques.

**Période :** Semestre 6

---

## Compétences visées

- Savoir identifier et classer les roches sédimentaires en microscopie.
- Connaître les bases pratiques d'identification et de classification des roches sédimentaires (échelles macroscopique et microscopique)
- Connaître les bases de stratigraphie et de reconstitution des paléoenvironnements à partir de différents supports (roches, carte géologiques etc)
- Savoir restituer le contenu du cours.
- Savoir faire le lien entre différentes parties du cours, entre différents niveaux d'analyse.
- Savoir interpréter et commenter un document avec données qualitatives et quantitatives

## Infos pratiques

---

### Contacts

Responsable pédagogique

Alexandra Gourlan

✉ [alexandra.gourlan@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:alexandra.gourlan@univ-grenoble-alpes.fr)

Gestionnaire de scolarité

Scolarité L3 SVT

✉ [ufrchimiebiologie-l3svt@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:ufrchimiebiologie-l3svt@univ-grenoble-alpes.fr)

---

### Lieu(x) ville

› Grenoble

---

### Campus

› Grenoble - Domaine universitaire