

# Anglais / English



Composante  
Polytech  
Grenoble - INP,  
UGA

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui
- > **Code d'export Apogée:** KAPP9M11

## Présentation

### Description

#### Objectifs :

- Renforcement des acquis de 3ème et 4ème année
- Renforcement de vocabulaire scientifique lié à la spécialité
- Rédaction d'une brochure dans un anglais à la portée de tous
- Renforcement de la communication orale formelle et informelle
- Préparation à l'examen du TOEIC

#### Compétences visées :

- Peut comprendre le discours scientifique de base
- Peut comprendre un document écrit ou sonore de vulgarisation scientifique
- Peut présenter de façon formelle des informations scientifiques et générales à un public spécialiste et non-spécialiste
- Peut s'exprimer sur des sujets variés et échanger des informations avec plusieurs interlocuteurs
- Peut synthétiser et rédiger de façon claire et structurée des informations d'ordre scientifique et générale

#### 1) Compréhension écrite

- Lecture et étude des offres d'emplois liés à la spécialité
- Lecture d'une étude de cas

#### 2) Compréhension orale

- Visionnage d'une vidéo portée sur la spécialité (une étude de cas)

#### 3) Expression orale

- Jeux de rôles
  - Présentation d'une étude de cas
  - Participation à une simulation des entretiens d'embauche
- 4) Expression écrite
- Rédaction d'une brochure informative destinée à un grand public
  - Rédaction d'une note de synthèse

---

## Heures d'enseignement

Anglais / English - CMTD

Cours magistral - Travaux dirigés

32h

---

## Pré-requis recommandés

Avoir suivi le programme de 3ème et 4ème année

Avoir validé le niveau B2

**Période :** Semestre 9

Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
						40/100	

---

## Infos pratiques

---

Lieu(x) ville

> Grenoble

---

Campus

> Grenoble - Saint-Martin d'Hères