

# Anglais / English



Composante  
Polytech  
Grenoble - INP,  
UGA

- > **Langue(s) d'enseignement:** Anglais
- > **Méthodes d'enseignement:** En présence
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui
- > **Code d'export Apogée:** KAEI5M07

## Présentation

### Description

#### Objectifs

- Renforcement des acquis du B1 dans le but d'atteindre le niveau B2
- Introduction au discours scientifique
- Développement de vocabulaire scientifique
- Apprentissage de la rédaction et de la structure d'un rapport scientifique
- Ouverture à la communication orale formelle et informelle

#### Compétences visées

- Peut comprendre le discours scientifique de base
- Peut comprendre un document écrit ou sonore de vulgarisation scientifique
- Peut présenter de façon formelle des informations scientifiques et générales
- Peut s'exprimer sur des sujets variés et échanger des informations avec plusieurs interlocuteurs
- Peut synthétiser et rédiger de façon claire et structurée des informations d'ordre scientifique et générale

#### 1 Expression Orale

### 1.1 Description d'objets

- La forme, la dimension, la position, les matériaux, l'utilisation
- Causes et conséquences
- Description de données statistiques
- Description de graphiques
- Hypothèses futures

### 1.2 Techniques de présentation orale

- Structuration, Introduction, Liens, Présenter de l'information visuelle, Conclusion

### 1.3 Prononciation

- Connaissance et pratique des phonèmes anglais
- Connaissance et pratique de l'accentuation
- Prononciation de chiffres, de lettres et de symboles mathématiques

## 2 Expression Écrite

### 2.1 Rédaction de texte descriptif

- Utilisation à l'écrit des fonctions apprises en 1.1

### 2.2 Rédaction de description de données statistiques

### 2.3 Rédaction de lettre de candidature

- Utilisation de tournures standard

### 2.4 Décrire une situation, une expérience présente et passée.

### 2.5 Prise de notes

- Rédaction de synthèse à partir d'un texte écrit ou oral, ou à la suite d'un échange entre apprenants

### 2.6 Rédaction de mini-rapport scientifique

- En binôme entre deux filières, validé par un jury mixte professeur d'anglais/professeur scientifique

## 3 Compréhension Orale et écrite :

### 3.1 Compréhension de descriptions et de présentations décrites en 1.1, 1.2 et 1.

### 3.2 Compréhension globale de documents audio et vidéo authentiques

### 3.3 Compréhension d'échanges d'information en face à face ou au téléphone (laboratoire de langues)

### 3.4 Compréhension détaillée de textes et de documents audio/vidéo de vulgarisation scientifique

## 1 Speaking Skills

### 1.1 Object Description

- Shape, measurement, position, materials, use

- Cause and consequences
- Description of statistical data
- Graph description
- Future hypothesis

#### 1.2 Presentation techniques

- Structure, Introduction, Signposting, Visuals, Conclusion

#### 1.3 Pronunciation

- Awareness and use of English phonemes
- Awareness and use of stress patterns
- Pronunciation of numbers, letters and mathematical symbols

### 2 Writing Skills

#### 2.1 Descriptive texts

- Written use of functions studied in 1.1

#### 2.2 Written description of statistical data

#### 2.3 Cover letter (use of standard forms)

#### 2.4 Describing a present, past situation or experience

#### 2.5 Note-taking

- Summary-writing based on a written or audio document, or following pair or group work

#### 2.6 Writing of short scientific report

- In pairs between two different departments, assessed by a combined panel English teacher/Science teacher

### 3 Listening/Reading Comprehension

#### 3.1 Understanding of descriptions/presentations described above.

#### 3.2 Global understanding of authentic audio/video documents

#### 3.3 Understanding of information exchanges face-to-face or on the telephone

#### 3.4 Detailed understanding of scientific texts and audio/video documents

---

## Heures d'enseignement

Anglais / English - TD

TD

30h

---

## Pré-requis recommandés

Niveau B1 en anglais

B1 level in English

**Période :** Semestre 5

Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
						60/100	

## Bibliographie

- Livres et Ouvrages
  - Fascicule de cours de 3ème année
  - Upjohn, Jonathan, Minimum Competence in Scientific English, PUG
  - Oxford Advanced Learner's Dictionary, OUP
  - New Scientist Magazine
- Documents électroniques
  - 1) [www.newscientist.com](http://www.newscientist.com)
  - 2) [www.oup.com/elt/oald/](http://www.oup.com/elt/oald/)
  - 3) [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)

## Infos pratiques

### Contacts

Responsable pédagogique

**Ruth Gould**

✉ [ruth.Gould@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:ruth.Gould@univ-grenoble-alpes.fr)

---

## Lieu(x) ville

› Grenoble

---

## Campus

› Grenoble - Saint-Martin d'Hères