

# Analyse économique 1

 ECTS  
6 crédits

 Composante  
Faculté  
d'Economie de  
Grenoble (FEG)

 Période de  
l'année  
Automne (sept.  
à dec./janv.)

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Méthodes d'enseignement:** En présence
- > **Forme d'enseignement :** Cours magistral
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

## Présentation

### Description

Cours magistral

Émergence de l'économie politique comme champ de savoir autonome

- Les réflexions des précurseurs de la problématique de la coordination des activités économiques du 16<sup>ème</sup> siècle au siècle des Lumières, émergence de la problématique libérale dans ses dimensions économiques et politiques.

- Les économistes classiques : valeur, répartition, accumulation et contradictions de la croissance dans le déploiement du capitalisme (Smith, Ricardo, Say, Marx...), controverses.

10 séances de TD organisées en suivi de la progression du cours, pour approfondir les thématiques centrales, lire et comprendre le propos des auteurs, avec un apport méthodologique pour la construction de propos argumentés visant la dissertation.

### Objectifs

Capacité à expliciter les mécanismes économiques, construire un propos argumenté et critique sur des problématiques liées au fonctionnement économique, en mobilisant les apports de différentes théories.

---

## Heures d'enseignement

|                           |    |     |
|---------------------------|----|-----|
| Analyse économique 1 - CM | CM | 30h |
| Analyse économique 1 - TD | TD | 15h |

**Période :** Semestre 1

---

## Bibliographie

G. Vallet(2020), Auteurs et grands courants de la pensée économique, PUG

G. Deleplace (2018), Histoire de la pensée économique, Dunod

H. Denis (2016), Histoire de la pensée économique, PUF

S. Ferey et S. Rivot (2019), Histoire de la pensée économique, Pearson

Questions économiques contemporaines 1

Contrôle des connaissances

Évaluation continue et Évaluation Terminale

Objectifs du cours

L'objectif principal du cours est de donner à tou.te.s les étudiant.e.s de L1, quelle que soit leur série de Bac, une « culture socio-économique générale ». Cela signifie :

- acquérir des connaissances de base sur les grands phénomènes économiques actuels ;
- comprendre les débats sur l'interprétation (théorique et politique) de ces phénomènes ;
- savoir utiliser l'information statistique pour aborder ces phénomènes économiques ;- savoir argumenter et développer un point de vue argumenté et illustré, autour de grandes questions socio-économiques, devenues aujourd'hui des questions de société majeures.

Les TD, en plus d'aider à la compréhension et l'approfondissement des thématiques abordées en CM, aideront à l'acquisition de savoir-faire et de réflexes méthodologiques, pour la rédaction d'une dissertation principalement.

Contenu

Le cours est composé de quatre grands thèmes qui peuvent changer selon l'actualité socio-économique, autour des questions des croissance économique et d'écologie ; des évolutions du travail, emploi, chômage ; de formes productives telles que les organisations de l'économie sociale et solidaire ; des politiques économiques (relance, austérité), etc. ; des évolutions de notre système de protection

## Infos pratiques

---

## Contacts

Responsable pédagogique

**Jacques Durieu**

✉ [jacques.durieu@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:jacques.durieu@univ-grenoble-alpes.fr)

Responsable pédagogique

**Ingrid France**

✉ [Ingrid.France@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:Ingrid.France@univ-grenoble-alpes.fr)

---

## Lieu(x) ville

› Grenoble

---

## Campus

› Grenoble - Domaine universitaire