

# Analyse de l'information



Niveau d'étude  
Bac +3



ECTS  
3 crédits



Composante  
UFR Langage,  
lettres et arts  
du spectacle,  
information et  
communication

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Forme d'enseignement :** Travaux dirigés
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

## Présentation

### Description

Le TD forme au suivi et au décryptage de l'actualité en langues française et anglaise, en s'appuyant sur les méthodes de l'analyse du discours journalistique. On procédera à une analyse éditoriale de supports d'informations divers (presse écrite papier, en ligne, blogs, télévision, radio) et on se penchera sur la mise en scène de l'information (titre, Une, rubriques, genres). Le programme est susceptible d'adaptations afin de contribuer au mieux à la préparation des épreuves d'admissibilité et d'admission dans les écoles de journalisme.

### Objectifs

#### Objectifs

Capacité à analyser et déconstruire les cadres d'une production journalistique, quelque soit le support. Connaissance des différentes étapes de la production de l'information. Connaissance des différents éléments constitutifs de l'identité éditoriale. Connaissance des différents genres journalistiques. Approche critique des formats et dispositifs émergents en journalisme.

---

## Heures d'enseignement

Analyse de l'information - TD

TD

24h

---

## Contrôle des connaissances

contrôle continu, travaux écrits.

**Période** : Semestre 5

---

## Compétences visées

Savoir analyser une production médiatique. Identifier les différents cadres qui constituent une actualité (éléments constitutifs de l'identité éditoriale, genres journalistiques), quel que soit le support (TV, radio, presse écrite, web, réseaux sociaux). Connaissance des formats journalistiques émergents.

---

## Bibliographie

Agnès, Y. (2002). *Manuel de journalisme*. Paris, La Découverte.

Ringoot, R. (2014). *Analyser le discours de presse*. Armand Colin.

---

## Infos pratiques

### Lieu(x) ville

› Grenoble

---

### Campus

› Grenoble - Echirolles

---