

# Acquisition et apprentissage des langues secondes



Niveau d'étude  
Bac +4



ECTS  
3 crédits



Composante  
UFR Langage,  
lettres et arts  
du spectacle,  
information et  
communication

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Forme d'enseignement :** Autoformation
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui

## Présentation

### Description

Dans ce cours il s'agit de présenter le processus d'apprentissage/acquisition d'une langue étrangère ou seconde en fonction de la situation : guidée/non guidée et d'analyser ce processus. Nous aborderons cette thématique à travers l'analyse des productions d'apprenants de différents types et de différents niveaux. Il est en lien avec deux autres EC proposés dans le parcours FLES du master didactique des langues : les cours « Didactique de l'écrit » et « Description de l'acquisition des langues secondes ».

### Objectifs

#### Objectifs

- Connaître les principes de d'acquisition d'une langue première et seconde et les mettre en rapport avec les méthodes d'enseignement.
- Apprendre les bases en acquisition des langues secondes à travers l'analyse des productions monologuées et dialoguées.
- Avoir une ouverture sur les compétences discursives en langue étrangère et seconde.
- Prendre conscience du lien fort entre les moyens grammaticaux d'une langue et l'organisation du processus de production de la parole et donc de l'acquisition d'une langue.

---

## Heures d'enseignement

Acquisition et apprentissage des langues secondes - CMTD

EC

8h

---

## Contrôle des connaissances

Contrôle continu écrit ou oral

**Période** : Semestre 8

---

## Compétences visées

Analyser une situation d'apprentissage à différents niveaux d'organisation (mésos et micros)

---

## Bibliographie

Giacobbe, J. (1992) *Acquisition d'une langue étrangère : cognition et interaction*, Paris, CNRS Editions.

Klein, W. (1989) *L'acquisition de langue étrangère*. Paris, Armand Colin.

Matthey, M. (2003). *Apprentissage d'une langue et interaction verbale*. Berne: Lang.

Pavlenko, A. (2011) (éds.) *Thinking and Speaking in Two Languages*, Bristol, Multilingual Matters.

Slobin, D. I. (1996) From "thought and language" to "thinking for speaking". In Gumperz, J.J. & Levinson, S. C. (éds.) *Rethinking linguistic relativity*. Cambridge, Cambridge University Press, 70-96.

## Infos pratiques

---

### Lieu(x) ville

› Grenoble

---

### Campus

› Grenoble - Domaine universitaire