

Acquisition du langage



Niveau d'étude
Bac +4



ECTS
3 crédits



Composante
UFR Langage,
lettres et arts
du spectacle,
information et
communication



Période de
l'année
Automne (sept.
à dec./janv.)

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Méthodes d'enseignement:** En présence
- > **Forme d'enseignement :** Travaux dirigés
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui
- > **Catégorie d'enseignement pour les étudiants en échange:** Cours général
- > **Code d'export Apogée:** NSLI7X02
- > **Temps de travail personnel pour l'étudiant:** 0

Présentation

Description

Ce cours se divise en deux parties : l'une sur l'acquisition par l'enfant de sa/ses langue(s) maternelle(s); l'autre sur l'acquisition précoce d'une langue seconde.

- **Acquisition par l'enfant de sa/ses langue(s) maternelle(s)**

Après avoir présenté les grandes étapes de l'acquisition du langage, nous aborderons rapidement l'acquisition bilingue pour nous étudierons en détail les principaux facteurs aboutissant à des différences entre enfants : le milieu social, le genre, le type de discours adressé à l'enfant, etc. Nous terminerons en parcourant les théories qui proposent des explications au processus d'acquisition.

- **Acquisition précoce d'une langue seconde**

Cette partie du cours sera focalisée sur les situations où les enfants sont amenés à acquérir une nouvelle langue dès le très jeune âge. Nous analyserons l'importance des facteurs : tels que l'âge du début de l'acquisition, la nature de l'input et le rôle de l'environnement social pour le développement cognitif et linguistique des jeunes bilingues.

Objectifs

Objectifs

- Acquérir une connaissance du processus d'acquisition du langage
- Acquérir une connaissance des grandes théories expliquant ce processus
- Prendre conscience de la diversité des situations d'acquisition
- Prendre conscience des démarches et techniques scientifiques fondant ces connaissances

Heures d'enseignement

Acquisition du langage - CMTD

Cours magistral - Travaux dirigés

24h

Pré-requis recommandés

Aucun

Contrôle des connaissances

- Session 1 : Examen sur table sans droit aux documents et exposé oral de synthèse d'article
- Session 2 : Épreuve orale

Période : Semestre 7

Compétences visées

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines

Bibliographie

De Bot, K. (1992) A bilingual production model: Levelt's 'Speaking' model adapted. *Applied Linguistics*, 13, 1-25.

De Boysson-Bardies, B. (2010). *Comment la parole vient aux enfants : de la naissance jusqu'à deux ans*. Paris : Odile Jacob.

De Houwer, A. (2009). Bilingual First Language Acquisition, Bristol, Multilingual Matters.

Florin, A. (1999). Le développement du langage. Paris : Dunod.

Grosjean, F. (1982). Life with two languages. Cambridge, Harvard University Press.

Hickmann, M. (2003). Children's discourse: Person, space and time across languages. Cambridge, Cambridge University Press.

Kail, M. (2012). L'acquisition du langage. Paris: Presses universitaires de France.

Infos pratiques

Lieu(x) ville

> Grenoble

Campus

> Grenoble - Domaine universitaire