Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Sciences pour l'ingénieur (31944)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Sciences pour l'ingénieur (31943)	Jury par défaut	Tous les candidats	95	1271	774	1247	12	25
Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Sciences pour l'ingénieur - option Santé (31945)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	1271	64	748	12	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Mécanique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MECANIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Electronique, énergie électrique, automatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention ELECTRONIQUE, ENERGIE ELECTRIQUE, AUTOMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Génie civil

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention GENIE CIVIL :

* Disposer de compétences scientifiques
Cette mention implique, en effet, d’avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d’abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d’un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l’écrit et à l’oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l’écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s’organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s’y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un **questionnaire d'auto-évaluation** disponible sur le site de l’Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d’ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Aucune base en sciences de l'ingénieur n'est nécessaire pour intégrer la L1 SPI.
- Disposer de compétences expérimentales : le portail L1 SPI nécessite d'avoir une capacité à justifier le choix et à mettre en oeuvre un protocole expérimental. Être capable de conceptualiser les phénomènes physiques.
-Disposer de compétences pour communiquer aisément devant un groupe. Par ailleurs, un niveau correct en français est indispensable.
-Avoir un goût prononcé pour l'ingénierie. Le parcours SPI requiert une motivation forte pour travailler dans l'industrie, ou le bâtiment et l'architecture ou les travaux publics (domaines du génie électrique, du génie mécanique ou du génie civil).
- Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : http://chamilo.univ-grenoble-alpes.
fr/courses/UGA002681/index.php

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Sciences pour l'ingénieur (31943):

Ce portail est destiné aux étudiants qui désirent s'orienter vers une formation à composante scientifique, technologique et professionnelle dans l'un des domaines suivants : Electronique, Energie électrique, Automatique ; Génie Civil ; Génie Mécanique et Productique. Ce portail permet à la fois d'acquérir des connaissances scientifiques communes et de découvrir les spécificités de ces différents domaines technologiques.

En Sciences et Technologies, la 1re année de licence est organisée en portails, dont une partie des enseignements est mutualisée. Cela permet d'éventuelles réorientations au second semestre ainsi qu'une spécialisation progressive à partir de la 2e année, grâce à une offre différenciée de parcours mono- ou pluridisciplinaires. En première année, les étudiants suivront les enseignements communs du portail Sciences pour l'ingénieur comme les mathématiques, la physique, la mécanique, l'informatique. Un choix d'option leur permettra au second semestre de commencer une spécialisation.

Pour aller plus loin : ICI

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Sciences pour l'ingénieur - option Santé (31945):

Ce portail est destiné aux étudiants qui désirent s'orienter vers une formation à composante scientifique, technologique et professionnelle dans l'un des domaines suivants : Electronique, Energie électrique, Automatique ; Génie Civil ; Génie Mécanique et Productique. Ce portail permet à la fois d'acquérir des connaissances scientifiques communes et de découvrir les spécificités de ces différents domaines technologiques.

En Sciences et Technologies, la 1re année de licence est organisée en portails, dont une partie des enseignements est mutualisée. Cela permet d'éventuelles réorientations au second semestre ainsi qu'une spécialisation progressive à partir de la 2e année, grâce à une offre différenciée de parcours mono- ou pluridisciplinaires. En première année, les étudiants suivront les enseignements communs du portail Sciences pour l'ingénieur comme les mathématiques, la physique, la mécanique, l'informatique. Un choix d'option leur permettra au second semestre de commencer une spécialisation.

Pour aller plus loin : ICI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Ne négligez pas l’argumentation dans votre Projet de Formation Motivé qui vous permettra d’expliciter votre choix d’orientation. Prêtez attention àla qualité de l’orthographe dans les documents transmis.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques	Niveau en mathématiques	Relevés de notes de première et terminale / Relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
		Niveau en physique - chimie et sciences pour l'ingénieur	Relevés de notes de première, terminale et du baccalauréat	Très important
	Compétences en communication	Qualité rédactionnelle orthographe, vocabulaire	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale Champ "capacité à s’investir" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale champ "capacité à s’investir" de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'etablissement Université Grenoble Alpes