

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Informatique, Mathématiques et Application (IMA)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Informatique, Mathématiques et Application (IMA)	Jury par défaut	Tous les candidats	215	1942	1457	1634	13	25
Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Informatique, Mathématiques et Application (IMA) - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	1942	95	1377	13	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Informatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Mathématiques

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

- Bonne maîtrise des compétences en mathématiques et en sciences
- Bonnes capacités de concentration et de rigueur dans l'expression écrite et orale
- Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : <http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php>

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Informatique, Mathématiques et Application (IMA) :

En Sciences et Technologies, la 1e année est organisée en portails, avec une partie des enseignements mutualisée. Cela permet une spécialisation progressive et des réorientations au second semestre. Licence généraliste en informatique, mathématiques et mathématiques appliquées, elle a pour objectif de fournir une base de connaissances et de compétences commune aux différents métiers de l'informatique, mathématiques et mathématiques appliquées, science et industrie du numérique. Cette formation comporte mathématiques et mathématiques appliquées, statistiques, sciences des données, informatique, ingénierie du logiciel et systèmes de gestion de l'information, depuis la théorie jusqu'à la pratique.

En savoir plus : [ICI](#)

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Informatique, Mathématiques et Application (IMA) - Accès Santé (LAS) :
Licence généraliste en informatique, mathématiques et mathématiques appliquées, elle a pour objectif de fournir une base de connaissances et de compétences commune aux différents métiers de l'informatique, mathématiques et mathématiques appliquées, science et industrie du numérique. Cette formation comporte mathématiques et mathématiques appliquées, statistiques, sciences des données, informatique, ingénierie du logiciel et systèmes de gestion de l'information, depuis la théorie jusqu'à la pratique.

En savoir plus : [ICI](#)

Cursus et organisation identique au parcours classique - Enseignements supplémentaires pour acquérir les compétences nécessaires pour candidater en 2e année des études de santé

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Beaucoup de candidats avaient suivi les recommandations du DLST et avaient le niveau requis en mathématique pour suivre une licence d'informatique ou de mathématique. Toutefois, un nombre trop important de candidats n'avaient semble-t-il pas compris l'importance des mathématiques en informatique et n'avaient pas le niveau exigé pour suivre correctement ces licences.

Le jury rappelle que la spécialité « mathématique » du baccalauréat général est indispensable pour ces formations. L'option « mathématiques expertes » n'est pas exigée. L'option « mathématiques complémentaires » n'est pas suffisante pour un accès direct en première année de Licence. Pour les candidats étrangers, le niveau de français exigé (B2) est un minimum tant en expression qu'en compréhension.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Mathématiques, Physique-Chimie et Informatique : Moyenne pondérée des Notes de Première et de Terminale en Mathématiques et, selon la spécialité, Physique-Chimie ou Informatique et, le cas échéant de l'option maths complémentaires ou maths expertes.		Bulletins de notes de Première et Terminale	Essentiel
	Résultats et/ou Mention au baccalauréat		relevé des épreuves du baccalauréat	Très important
	Résultats en français		relevé des épreuves du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique		Appréciation des professeurs sur la partie récapitulative de la fiche Avenir	Complémentaire
	Autonomie		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés, individuellement ou en équipe		Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Enthousiasme pour les projets expérimentaux (TPE, stages de découverte...)		Partie "Expériences professionnelles et stages" de la rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Description du projet de formation (même si non parfaitement défini) et/ou professionnel et adéquation aux débouchés du parcours		Projet de formation motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités sportives en compétition		Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
	Activités musicales et culturelles		"Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
	Stages en lien avec le projet d'études en cours		Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'établissement Université Grenoble
Alpes