

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Grenoble Alpes - Licence - Géographie et aménagement (5012)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Géographie et aménagement (5012)	Jury par défaut	Tous les candidats	192	732	657	725	17	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.
- * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces
L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Avoir aussi un intérêt pour les questions d'urbanisme.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'Institut d'Urbanisme et de Géographie Alpine (IUGA) propose au sein de l'Université Grenoble Alpes la mention de licence Géographie et aménagement. Cette Licence offre une formation en 3 ans à la géographie, à l'aménagement, à l'environnement et à l'urbanisme. Elle se particularise par sa démarche interdisciplinaire, avec des interventions et ateliers pratiques aussi bien dans le cadre des espaces naturels que de la ville, dans des espaces proches et lointains. Les connaissances abordées touchent à la géographie humaine, culturelle et physique, à l'environnement, à l'urbanisme et à l'aménagement. La dimension méthodologique est présente tout au long du parcours : cartographie, analyse statistique, SIG, géomatique, enquête qualitative et quantitative.

Pour aller plus loin : [ICI](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La curiosité est un critère important pour la licence « géographie et aménagement ». Il s'agit donc de ne pas négliger les moyens de montrer que la candidate ou le candidat s'intéresse à d'autres choses que la géographie : par des résultats corrects dans d'autres matières ou par l'expression de ces centres d'intérêts ou par son engagement associatif ou par sa motivation ou par ses activités extrascolaires. Les disciplines ayant trait à l'espace, aux territoires ou à l'environnement nécessitent souvent en effet une sensibilité à de nombreux sujets.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Niveau général en Histoire-Géographie	Bulletins de notes de la dernière année suivie	Essentiel
		Niveau général en Français	Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Notes en anglais	Bulletins de notes de première et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines	Faire preuve de curiosité	Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail	Autonomie	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces	Adéquation entre le projet et la licence géographie et aménagement	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces	Engagement citoyen, écologique, associatif, sportif, culturel	Rubrique activités et centre d'intérêts de la Fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'établissement Université Grenoble Alpes