

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences de la terre - Parcours Sciences de la Terre et de l'Environnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Licence - Sciences de la terre - Parcours Sciences de la Terre et de l'Environnement	Jury par défaut	Tous les candidats	55	543	461	494	9	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Bonne maîtrise des compétences en mathématiques et en sciences expérimentales.

Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entraînement des prérequis en L1 Sciences et Technologies (<http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php>)

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se veut généraliste en Sciences de la Terre, abordant la Terre dans son ensemble comprenant la Terre interne (de la surface au noyau) et externe (hydrosphère, atmosphère, cryosphère), ainsi que sa dynamique. La Licence des Sciences de la Terre et de l'Environnement a pour objectif de préparer les étudiants soit à une poursuite d'étude en master pour l'essentiel d'entre eux dans l'une des disciplines des géosciences, soit à une insertion professionnelle directe ou après une licence professionnelle. Pour aller plus loin : [ICI](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La construction d'un parcours de lycée adapté à la mention Licence Sciences et Techniques est un point important qui permet à la fois d'être mieux évaluée dans la procédure Parcoursup, et qui surtout est une garantie de chance de réussite en Licence Sciences de la Terre. Cette construction doit se faire avec l'acquisition des compétences dans les différentes disciplines scientifiques (l'évaluation de ces compétences est réalisée à l'aide des notes de première et de terminale) sans oublier les compétences académiques comme la qualité de l'expression écrite et orale.

Comme pour les autres Licence de Sciences et Techniques, la Licence Science de la Terre se base sur une maîtrise des connaissances fondamentales dans les disciplines scientifiques majeures (Mathématiques, Physique-Chimie, Science de la Vie et de la Terre). A ce titre il est nécessaire pour les candidats en Licence Science de la Terre de conserver un maximum d'option scientifiques en classe de première et de terminale du bac général (bac le plus adapté pour cette formation, par option scientifique nous entendons, maths, maths complémentaires, Physique-Chimie et SVT). Les candidats sans, ou avec une seule option scientifique au bac général ou titulaires d'un bac technique se verront préférentiellement proposer une admission de type « Oui si » (avec tutorat obligatoire ou année de mise à niveau de type propédeutique).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de SVT		Notes de première et de terminale	Très important
	Notes en Mathématiques, et Physique Chimie		Notes de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes d'écrit et d'oral en français		Résultats des épreuves anticipés de Français	Important
	Résultats dans les disciplines scientifiques de spécialités en terminale		Note de terminale	Important
	Méthode de travail		Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans toute activité social, solidaire, sportive etc...		Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Yassine LAKHNECH,

Président de l'établissement Université Grenoble
Alpes