

Rapport public Parcoursup session 2022

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Russe (5067)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université Grenoble Alpes - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Russe (5067) | Jury par défaut | Tous les candidats | 30 | 16 | 16 | 16 | | |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue étrangère choisie.
- Avoir un intérêt pour la littérature, les arts, l'histoire, la langue comme objet d'étude.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La mention LLCER est une structure pluridisciplinaire reposant sur deux piliers de connaissances complémentaires : la langue (linguistique, grammaire, traduction, expression écrite et orale) et la dimension culturelle (littérature, histoire, patrimoine, arts, cinéma, peinture). Une bonne maîtrise du français ainsi qu'un goût pour la lecture sont indispensables. L'approche complète et approfondie d'une aire linguistique et culturelle implique l'acquisition de compétences méthodologiques que seul un travail assidu permettra d'atteindre. Un niveau A2 ou équivalent est requis en russe en première année de ce parcours.

Pour aller plus loin : [ICI](#)

Pour connaître les compétences auxquelles la formation prépare, cliquez [ICI](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette formation n'est pas destinée aux débutants en russe. La connaissance du russe à un niveau non débutant n'apparaît pas toujours clairement dans les dossiers. Dans le cas où les bases de l'étude de la langue ont été acquises dans un contexte extrascolaire (familial, associatif, etc.), il faut impérativement le préciser dans la lettre expliquant le projet de formation, et il est recommandé (dans la mesure du possible) de joindre au dossier un document permettant à la CEV de s'en assurer (par exemple une petite lettre rédigée en russe). Pour les candidats et candidates dont le français n'est pas la langue maternelle, le niveau B2 en français est un minimum pour pouvoir, par exemple, traduire des textes et rédiger des travaux universitaires en français. Ne négligez pas l'argumentation dans votre Projet de Formation Motivé qui vous permettra d'explicitier votre choix d'orientation. Prêtez attention à la qualité de l'orthographe dans les documents transmis.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats en français, en histoire géographie | Résultats en français, en histoire géographie | Bulletins de notes de première et terminale | Essentiel |
| | Résultats en russe lv1, lv2, lv3 | | Relevés de notes de première et terminale | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Maîtrise du français | | Appréciation des professeurs sur la Fiche Avenir / Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé | Très important |
| | Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe | Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe | Fiche Avenir | Très important |
| Savoir-être | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères | Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères | Projet de formation motivé | Important |
| | Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère | Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère | Projet de formation motivé | Important |
| | Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde | | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et | Aucun critère défini pour ce | | | |

| | | | | |
|--|--------------------|--|--|--|
| centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | champ d'évaluation | | | |
|--|--------------------|--|--|--|

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'établissement Université Grenoble Alpes