

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Allemand (3670)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Allemand (3670)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	83	59	77	18	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

\* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

\* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

\* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## **Attendus locaux**

- Présenter des aptitudes au raisonnement conceptuel et à la logique.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de l'anglais et de la 2e langue choisie.
- Disposer d'une bonne maîtrise, écrite et orale, de la langue française.
- Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques et sociétales des aires linguistiques et culturelles choisies.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LEA se compose de l'étude de deux langues et de la civilisation des aires géographiques qui leur correspondent. Cette étude est complétée par des matières d'application de sciences sociales. Les enseignements en langues et civilisation représentent 75% des cours. Les enseignements en sciences sociales représentent 25% des enseignements (4h de cours par semaine). Les enseignements en langues étrangères appliquées visent à donner un excellent niveau dans deux langues étrangères, mais également à fournir aux étudiants les compétences interculturelles nécessaires dans le monde de l'entreprise.

Pour aller plus loin : [ICI](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Licence LEA repose sur la pluridisciplinarité (deux langues étrangères et matières d'application : économie, gestion, droit...) et l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations (affaires et commerce, traduction...).

Les candidatures doivent dans l'idéal présenter un niveau équilibré dans les deux langues et dans les disciplines proches du domaine d'application (sciences sociales, histoire-géographie...) Des mesures d'accompagnement (« oui si ») peuvent être proposées aux candidats/es présentant des lacunes en langue.

Dans de très nombreux cas de réorientation, les diplômé/es bac+3, voire bac+5, confondent la Licence LEA avec des cours de langue de communication en vue de travailler à l'international. Nous attirons leur attention sur le fait que la formation ne se réduit pas à l'apprentissage de la langue.

Attention au projet de formation : cette partie est trop souvent négligée alors qu'elle est susceptible d'apporter un éclairage pertinent sur la candidature. Par ailleurs, il arrive fréquemment que la candidature adressée à la Licence LEA présente une motivation pour une Licence LLCER ou pour une autre formation.

De nombreuses candidatures ne semblent pas avoir pris connaissance des prérequis : la licence LEA anglais-allemand s'adresse à des candidats/tes ayant déjà une maîtrise des deux langues. Les grand/es débutant/es en allemand sont invité/es à postuler en licence LEA anglais-allemand débutant (disponible uniquement sur le site de Grenoble).

Enfin, le fait d'être germanophone ne doit pas faire oublier l'exigence d'une parfaite maîtrise du français. Le niveau B2 en français est vraiment un bagage minimum pour pouvoir traduire des textes par exemple.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en anglais, en allemand et en français.	Notes en anglais, en allemand et en français.	Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
	Moyenne générale		Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe, capacités argumentatives	Orthographe, capacités argumentatives	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir / Projet de formation	Essentiel
Savoir-être	Attitude face au travail, capacité à travailler en autonomie	Attitude face au travail, capacité à travailler en autonomie	Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Complémentaire
	Ouverture au monde, curiosité, intellectuelle	Ouverture au monde, curiosité, intellectuelle	Bulletins de Première et Terminale, Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation / Fiche Avenir activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Yassine LAKHNECH,

Président de l'établissement Université Grenoble Alpes -  
Antenne de Valence