

## MASTER

### REGLEMENT DES ETUDES

**ANNEE UNIVERSITAIRE : 2024-2025**

**COMPOSANTE ELEMENTAIRE :** Faculté d'économie

**CSPM :** *NON CONCERNÉ*

**DOMAINE :** DEG

**DIPLOME :** MASTER **NIVEAU :** Master 2

**Mention :** Economie du développement

**Parcours-type :** Economie territoriale et développement (ETD)

**Régime/ Modalités :**

**Régime :** ☒ formation initiale ☒ formation continue

**Modalités :** ☒ présentiel ; ☒ enseignement à distance ; ☐ hybride ; ☐ convention

☐ alternance : ☐ contrat de professionnalisation ou ☐ apprentissage

**DATE D'ARRETE D'ACCREDITATION PAR LE MINISTERE :** 2 juin 2021

**RESPONSABLE DE LA MENTION :** PIERRE BERTHAUD ET TSIRY ANDRIANAMPIARIVO

**RESPONSABLE DE L'ANNEE :** TSIRY ANDRIANAMPIARIVO

**GESTIONNAIRE :** ANNE-MARIE BORSELLINO

## I – Dispositions générales

### Article 1 : Objectifs, activités et compétences visées lors de la formation

Notre formation, ancrée dans l'UFR Faculté d'Economie, se nourrit d'abord des sciences économiques tout en nécessitant des connaissances géographiques, sociologiques, juridiques et politiques, ensemble qui permet de donner à l'économie et au territoire toute leur dimension : visions interne, externe et intégrée du territoire. Nous développons donc une spécialité économique intégrée dans le contexte de nos sociétés : elle doit déboucher sur une capacité réelle à établir, conduire et évaluer un projet de développement territorial.

Compétences professionnelles du M2 Economie territoriale et développement (ETD) :

**Capacité à établir, conduire et évaluer un projet de développement territorial, soit :**

- Elaborer un diagnostic territorial
- Identifier des territoires de projets
- Maîtriser les éléments de construction stratégique
- Elaborer des projets de territoire
- Mettre en œuvre et suivre un projet
- Evaluer la réalisation d'un projet

**Capacité à analyser et maîtriser les rapports entre développement et territoire, soit :**

- Maîtriser les logiques d'acteurs et de réseaux
- Comprendre les dynamiques du développement
- Analyser les politiques publiques et mesurer les performances des collectivités territoriales
- Créer des centres d'intelligence territoriale
- Capacité à analyser les stratégies d'industrialisation et les dynamiques industrielles
- Capacité à maîtriser les éléments d'analyse du développement agricole et rural
- Capacité à intégrer les dimensions environnementales pour des projets de développement durable.
- Capacité à analyser la dynamique d'un bassin d'emploi.

- Lien vers la fiche RNCP : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39014/>

## II – Organisation des enseignements

### Article 2 : Organisation générale des enseignements

La formation est organisée en 2 semestres, (2 semestres par an, 30 crédits par semestre sauf cas particulier), en 6 unités d'enseignement et présente 4 blocs de connaissances et de compétences.

#### Volume horaire de la formation RP : TOTAL dont : 344 heures

M2 présentiel : 328 heures (UE1 : 34h – UE2 : 66h – UE3 : 126h – UE4 : 48h – UE5 : 54h)

- Heures de cours : 328 h

- Examens : 16 h

#### Volume horaire de la formation EAD : TOTAL dont : 268 heures

M2 EAD : 240 heures (UE1 : 42h – UE2 : 72h – UE3 : 54h – UE4 : 18h – UE5 : 54h)

- Heures de cours : 240 h

- Heures de regroupement (facultatif sur deux journées) : 14 h

- Examens : 14 h

### Article 3 : Composition des enseignements

Se reporter au tableau des **Modalités de Contrôle des Connaissances et des compétences** de la formation (Tab. MCCC)

#### Commentaires sur certains éléments du Tableau MCCC :

**Langues vivantes étrangères** : dans le respect de la réglementation, l'enseignement d'une langue vivante étrangère ou dans une langue vivante étrangère doit être proposé en M1 et/ou en M2.

Langue enseignée : anglais économique

Volume horaire : M2 : CM : 18 heures TD :

☒ obligatoire : S3\_\_ S4 X (RP)

☒ facultative : S3 X S4\_\_ (EAD)

☒ **Stage obligatoire**

Durée : 4 mois minimum à 6 mois maximum soient 616 heures minimum à 924 heures maximum

Le stage dans un même établissement d'accueil ne pourra pas excéder 924 h (équival. 6 mois à temps plein) par année universitaire en dehors des heures de cours.

Période : d'avril à septembre

Modalité :

Tout stage fait l'objet d'une convention. En fonction de la durée, du lieu de stage, il donne éventuellement lieu à gratification par application des dispositions légales et réglementaires en vigueur.

Les stages, sauf dérogation du responsable de formation, doivent se dérouler en dehors des enseignements (CM, TD, TP).

Sous réserve de l'accord pédagogique du responsable de formation, l'étudiant pourra accomplir des stages d'exploration professionnelle, notamment dans le cadre d'un projet de réorientation.

Il est possible de valider une expérience au titre d'un stage, sous réserve de l'accord pédagogique du responsable de formation (via un contrat pédagogique) : service civique et expérience professionnelle sous réserve de l'accord pédagogique du responsable de la formation.

Le stage ne fait l'objet que d'une seule session (se reporter au calendrier).

Les étudiants **en formation continue** qui disposent d'une expérience professionnelle jugée suffisante par le responsable pédagogique peuvent être à leur demande dispensés de stage.

Dans tous les cas, le stage obligatoire crédité devra se terminer avant la tenue du jury, et l'ensemble des stages devront respecter les bornes de l'année universitaire.

#### **Mémoire/ Rapport de stage/ Projets tuteurés :**

Le dépôt électronique des rapports / mémoires est obligatoire. Le travail universitaire est conservé sous forme numérique par l'UFR Faculté d'Economie de Grenoble. La bibliothèque de la composante l'archive sur un serveur de l'UGA et le référence sur un site pédagogique dédié. L'étudiant remet la version de soutenance numérique (= la copie numérique) de son travail à sa scolarité et à son tuteur universitaire, avant la soutenance dont la date est fixée par le directeur/la directrice du mémoire. Le jury pourra demander une version papier du rapport / mémoire. À l'issue de la soutenance, une autorisation de diffusion, signée par l'étudiant et par le directeur de mémoire, permet de diffuser le rapport /mémoire sur un site pédagogique dédié (accessible en intranet, sur authentification) ou sur le portail DUMAS (<http://dumas.ccsd.cnrs.fr>) en texte intégral. Seule l'autorisation de diffusion de l'étudiant assortie de l'avis favorable du directeur/de la directrice de mémoire peut donner lieu à cette diffusion. Dans les autres cas, le document reste archivé sur le serveur de l'UGA et l'étudiant peut ainsi, en cas de perte, en obtenir la copie sur simple demande, selon une durée légale de conservation en vigueur pour la conservation des copies d'examen / mémoires.

#### **- Mémoire :**

Date limite de dépôt : au moins 15 jours avant la soutenance dont la date sera fixée par le directeur de mémoire.

#### **- Rapport de stage :**

Néant

#### **- Projets tuteurés :**

Néant

### **Article 4 : Assiduité aux enseignements**

Les enseignements ci-après sont à présence obligatoire

Tous les enseignements sont obligatoires (pour le présentiel).

Pour la formation à distance : des regroupements en présentiel sont organisés en février. Les étudiants sont vivement invités à y participer.

Pour le présentiel :

La présente règle ne s'applique qu'aux **séances d'enseignement sans évaluation**, qu'il s'agisse de contrôle continu ou d'examen terminal.

S'agissant des enseignements à présence obligatoire (TD, TP, CM, conférences, séminaires, cours de langue), les règles relatives à l'assiduité sont définies au sein de chaque règlement des études, dans les conditions fixées ci-dessous :

- Par défaut, les absences doivent être justifiées dans un délai de 5 jours ouvrés à compter de la reprise de l'étudiant en formation initiale, avec remise d'un justificatif. La composante a la latitude d'allonger ce délai si elle l'estime utile (mais pas de le réduire).
- En cas d'absences injustifiées à plus d'un quart du volume total de l'enseignement concerné à présence obligatoire, l'étudiant sera sanctionné selon la modalité fixée par la composante : l'enseignant.e du cours concerné peut retirer un ou des points à sa note.

Une absence d'assiduité est autorisée pour les publics spécifiques, sous réserve qu'ils soient reconnus en tant que tels par l'établissement et qu'ils fournissent une attestation justifiant cette dispense du fait de leur situation.

Les absences justifiées dans le cadre de l'alternance sont celles prévues par le Code du Travail. L'alternant doit justifier par un document officiel toutes ses absences.

Le jury est souverain pour apprécier la nature de l'absence.

Chaque étudiant doit également respecter les règles de ponctualité relatives à l'emploi du temps

### III – Règles de validation, compensation, valorisation, capitalisation

#### Article 5 : Validation, compensation, valorisation, capitalisation

##### 5.1 – Règles générales d'obtention des UE, semestre, année

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Année</b>                                         | <p>Moyenne pondérée des semestres <math>\geq 10/20</math></p> <p>Les semestres de M2 sont compensables : <input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non</p> <p><b>Les règles de compensation doivent être identiques au sein d'une mention.</b></p>                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Semestre</b>                                      | <p>Moyenne pondérée des UE <math>\geq 10/20</math></p> <p>Un semestre peut être acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- soit par <b>validation</b> de chacune des UE qui le composent (note <math>\geq 10/20</math>),</li> <li>- soit par <b>compensation</b> semestrielle entre ces UE (moyenne générale au semestre <math>\geq 10/20</math>).</li> </ul> <p>Pour les UE ayant une note seuil, se reporter au paragraphe « note seuil » ci-dessous.</p>                                  |
| <b>Bloc de connaissances et de compétences (BCC)</b> | <p>Le bloc de connaissances et de compétences est un ensemble cohérent d'UE visant à valider et à attester l'acquisition d'ensembles homogènes et cohérents de compétences.</p> <p>Le bloc de connaissances et de compétences peut être acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- soit par <b>validation</b> de chacune des UE qui le composent (note <math>\geq 10/20</math>),</li> <li>- soit par <b>compensation</b> entre ces UE (moyenne générale <math>\geq 10/20</math>).</li> </ul> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UE</b>                                                  | Moyenne pondérée des EC et/ou des matières $\geq 10/20$<br>Si une UE est composée d'EC et, le cas échéant, de matières, elle peut être acquise :<br>- soit par <b>validation</b> de chacun des EC ou matières qui la composent (note $\geq 10/20$ ),<br>- soit par <b>compensation</b> entre ces EC ou matières (moyenne générale à l'UE $\geq 10/20$ ). |
| <b>Elément Constitutif (EC) ou Matières le cas échéant</b> | Moyenne pondérée des épreuves $\geq 10/20$                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Notes seuil</b>                                         | Il est préconisé de fixer une note seuil à 7/20 aux UE, aux EC et aux matières, selon l'appréciation des responsables de mention.<br><br>Liste des UE ayant une note seuil à 7 :<br>- UE 1<br>- UE 2<br>- UE 3<br>- UE 4<br>- UE 5<br><br>Liste des UE ayant une note seuil à 10 :<br>- UE 6 : Stage et mémoire de fin d'études                          |

## 5.2 – Compensation/Renonciation à la compensation

Il est possible de renoncer à la compensation à l'intérieur d'un semestre dans le cas où un étudiant souhaite améliorer ses résultats de manière significative à la session suivante, en se représentant aux UE non acquises du semestre (note  $< 10/20$ ).

La renonciation à la compensation semestrielle entraîne de facto la renonciation à l'obtention du diplôme en session 1.

Les demandes de renonciation doivent être adressées par écrit au jury de semestre et déposées au service scolarité, dans les trois jours qui suivent l'affichage des résultats de session 1 du semestre concerné.

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UE non compensables</b> | Il est préconisé de rendre non compensable en M1 et en M2 les UE stage (stage + mémoire de stage) et / ou mémoire de recherche.<br><br>Il est également préconisé de rendre non-compensables les UE ayant une place prépondérante dans les formations. La définition de ces UE est laissée à l'appréciation des responsables de mention.<br><br>Liste des UE non compensables :<br>UE 6 : Stage et mémoire de fin d'études |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.3 – ~~Valorisation~~ Statuts spécifiques étudiants :

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | La loi n°2017-86 du 27 janvier 2017 prévoit un <b>principe de validation</b> au titre d'une formation suivie des compétences, connaissances et aptitudes acquises par un étudiant à l'occasion d'un engagement dans les activités de la vie associative, sociale et professionnelle. Dans ce contexte, l'UGA reconnaît trois <b>statuts spécifiques d'étudiants</b> , qui peuvent donner droit à des <b>aménagement</b> s et à une <b>validation dans le diplôme</b> . Peuvent bénéficier de ces statuts, les étudiants qui répondent aux critères d'éligibilité définis par l'UGA pour chacun des statuts, et qui en font la demande conformément aux calendriers arrêtés.<br><br>Il s'agit des statuts : |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Reconnaissance des statuts spécifiques : étudiant sportif de haut niveau, artiste de haut niveau et étudiant engagé</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'étudiant sportif de haut niveau</li> <li>- d'étudiant artiste de haut niveau</li> <li>- et d'étudiant engagé</li> </ul> <p>Les activités visées par le statut d'étudiant engagé sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etudiants salariés (10h en moyenne par semaine sur une durée minimum de 3 mois)</li> <li>- Étudiants membres du bureau d'une association</li> <li>- Services civiques</li> <li>- Sapeurs-pompiers</li> <li>- Militaires dans la réserve opérationnelle</li> <li>- Volontariat des armées</li> <li>- Elus étudiants</li> <li>- Aidants familiaux</li> </ul> <p><b>5.3.a. Aménagements spécifiques</b></p> <p><b>Les aménagements</b> qui peuvent être mis en place afin de permettre aux étudiants de concilier études et statuts spécifiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation de l'emploi du temps (choix des groupes TD/TP)</li> <li>- Dispense totale ou partielle d'enseignement</li> <li>- Autorisation d'absence justifiée</li> <li>- Session spéciale d'examens, sur site ou délocalisée</li> <li>- Aménagement de la durée du cursus, étalement</li> </ul> <p>Ils sont fixés en tenant compte des spécificités des différentes filières et diplômes au sein de l'établissement.</p> <p>Le contrat pédagogique précisera la nature des aménagements et/ou les modalités de validation mis en place.</p> <p><b>5.3.b. Modalités de validation dans le diplôme :</b></p> <p>Les modalités de validation peuvent être les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attribution de crédits via les Enseignements Transversaux à Choix existants (ETC)</li> <li>- Attribution d'une bonification appliquée à la moyenne générale et définie lors du contrat pédagogique à hauteur de 0,5 maximum</li> <li>- Validation d'acquis</li> </ul> <p>Les modalités ci-dessus ne sont pas cumulables pour une même activité.</p> <p><b>5.3.c. La valorisation</b></p> <p>La valorisation des statuts spécifiques est intégrée dans le supplément au diplôme.</p> <p><b>Valorisation de l'engagement de l'él.u.e étudiant.e</b> (extrait du statut de l'él.u étudiant voté à la CFVU du 01/12/2016) :</p> <p>Afin de valoriser l'engagement majeur qu'est être élu, l'université met en place une bonification dont le barème a été voté lors de la CFVU du 13 juillet 2017. Afin d'assurer l'indépendance des élu.es, cette bonification sera accordée à tous les élu.es ayant siégé physiquement au moins à la moitié des conseils et des groupes de travail auxquels ils sont élu.es et/ou nommé.es. Elle n'est pas cumulable avec un ETC valorisant également l'engagement dans les instances de l'UGA.</p> <p><b>Attention :</b> le bénéfice de la bonification pour l'él.u.e étudiant.e est incompatible <b>sur le même semestre</b> avec tout autre dispositif de valorisation de l'engagement étudiant (ETC)</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | « engagement associatif et syndical », dispositifs ad hoc mis en place par les composantes, etc.)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Bonification<br>(le cas échéant) | <p>Bonification proposée par la composante en dehors du dispositif UGA sur la valorisation de l'étudiant sportif de haut niveau, artiste de haut niveau et étudiant engagé :</p> <p>Sport : bonification de 2% ajoutée à la moyenne générale pour toute note supérieure ou égale à 10 (pour une activité sportive pratiquée à l'année : S3 et S4) (en régime présentiel uniquement)</p> |

#### 5.4 - Capitalisation :

**Capitalisation des EC et UE** = acquisition définitive d'un élément porteur de crédits (EC, UE), dès lors que l'étudiant y a obtenu la moyenne (note  $\geq 10/20$ ), sans condition de durée. Leur acquisition emporte celle des crédits européens correspondants.

Les matières sans crédits ne sont pas capitalisables.

**Conservation d'une matière** : une note supérieure ou égale à 10/20 d'une matière non porteuse de crédits peut être conservée avec condition de durée.

Deux (2) ans après l'obtention de la note pour les matières concernées.

## IV- Examens

### Article 6 : Modalités de contrôle des connaissances et des compétences

#### 6-1- Modalités d'examens

Les sessions d'examens de l'enseignement à distance seront organisées en présentiel sur le campus de l'UGA.

Se reporter au **Tableau de Modalités de Contrôle des Connaissances et des compétences** de la formation (Tab. MCCC)

Il est possible de prévoir une règle de calcul, appelée « règle du max », qui stipule le remplacement de tout ou partie des notes de CC par la note d'ET si cette dernière est supérieure à la moyenne pondérée des différentes notes de l'UE. Cette règle peut s'appliquer en session 1 comme en session 2.

#### 6-2 - Gestion des absences aux examens

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Absence aux Contrôles Continus (CC)                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les étudiants en absence injustifiée (ABI) sont considérés comme défaillants à l'épreuve de Contrôle Continu (CC) concernée.</li> <li>- Les étudiants en absence justifiée (ABJ) se voient affecter un zéro à l'épreuve de CC, sauf s'il est possible de leur proposer une épreuve de seconde chance.</li> </ul>           |
| Absence aux Evaluations Terminales (ET) de 1 <sup>ère</sup> session | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les étudiants en absence injustifiée (ABI) sont considérés comme défaillants à l'Examen Terminal concerné.</li> <li>- En cas d'absence justifiée (ABJ) à l'ET, les responsables de formation choisissent, avec l'accord du jury, soit d'affecter un zéro à l'ET, soit de déclarer l'étudiant défaillant à l'ET.</li> </ul> |
|                                                                     | Les règles d'absence ci-dessous s'appliquent lorsque l'étudiant est inscrit aux épreuves de seconde chance. Dans les autres cas, les notes de 1 <sup>ère</sup> session sont reportées.                                                                                                                                                                              |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Absence aux Examens Terminaux (ET) de session de seconde chance | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les étudiants en absence injustifiée (ABI) se voient attribuer un zéro.</li> <li>- Les étudiants en absence justifiée (ABJ) lors de la session de seconde chance, pourront, <b>sous réserve d'accord du responsable d'année et de faisabilité</b>, se voir proposer une nouvelle épreuve de nature et de durée équivalentes. En cas d'impossibilité : <ul style="list-style-type: none"> <li>• un zéro est affecté à l'ET</li> </ul> </li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6-2 - Adaptation des modalités d'évaluation dans des circonstances exceptionnelles

Conformément à l'article 14 de l'Arrêté du 30 juillet 2018 modifiant l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master : « *Lorsqu'ils sont confrontés à des situations exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, les établissements peuvent adapter les modalités d'évaluation en garantissant la qualité des diplômes délivrés, notamment en recourant aux usages du numérique.* »

Ces modifications de MCCC doivent faire l'objet d'un vote par les instances concernées.

### **Article 7 : Application du droit à la seconde chance**

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Intervalle entre les 2 sessions :</b>                           | La session de seconde chance est organisée, dans la mesure du possible, au minimum quinze jours après la publication des résultats de la session initiale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Report de note de la session 1 en session de seconde chance</b> | <p>En cas d'échec à un semestre :</p> <p><b>UE acquises :</b> une UE dont la note est supérieure ou égale à 10 est définitivement acquise. Aucune matière ou aucun EC constitutifs de cette UE ne peuvent être repassés.</p> <p>UE non-acquises :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ UE compensables : les étudiants peuvent choisir de repasser en session de seconde chance les UE ayant une note inférieure à 10/20.</li> <li>✓ UE non-compensables : les UE dont la note est inférieure à 10/20 sont obligatoirement repassées.</li> </ul> <p><b>UE ayant un seuil à 7 :</b> les UE dont la note est &lt; 7/20 sont obligatoirement repassées.</p> <p>Si l'UE est composée d'Eléments Constitutifs (EC) ou de matières :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les notes des EC, s'ils sont acquis, sont automatiquement conservées pour la session de seconde chance,</li> <li>- les notes des matières peuvent être conservées, selon l'appréciation du responsable de mention.</li> </ul> <p>Quelle que soit la note de session de seconde chance, elle remplace la note de session 1.</p> |

## V- Résultats

### **Article 8 : Jury**

Les décisions du jury, en ce qui concerne les notes et le résultat final, sont définitives et sans appel.



Le jury est souverain et peut, par une délibération spéciale, attribuer ou non des « points-jury » pour permettre à l'étudiant d'obtenir la moyenne.

L'étudiant qui constate une erreur dans la retranscription de ses résultats doit le signaler dans les meilleurs délais.

Les jurys de session de seconde chance de M2 (ou session unique le cas échéant) devront se réunir au plus tard le 30 septembre de l'année universitaire en cours.

## **Article 9 : Communication des résultats**

Les résultats sont affichés sur le lieu de formation et sur l'intranet étudiant (LEO). Conformément à ce qui est prévu dans la Charte des examens, l'affichage des résultats sur le lieu de formation fait courir les voies et délais de recours pour les étudiants.

## **Article 10 : Redoublement**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Redoublement | <p>Redoublement en M2 : le redoublement en M2, au sein du même parcours de la même mention est de droit.</p> <p>La demande d'un étudiant souhaitant redoubler dans un autre parcours de cette même mention, ou dans une autre mention, sera soumise à l'avis de la commission d'admission.</p> <p>Les étudiants qui souhaitent redoubler doivent le formuler expressément.</p> <p>Les éléments capitalisables (porteurs de crédits ECTS) sont définitivement acquis et donc pris en compte pour le redoublement. Ils ne peuvent pas être repassés.</p> <p>En cas de changement de maquette, les composantes doivent prévoir les mesures transitoires pour les redoublants précisées à l'article 18.</p> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **Article 11 : Admission au diplôme**

### **11.1- Diplôme de Master**

**Le master est obtenu lorsque l'étudiant a validé indépendamment le M1 et le M2.**

La note de Master est calculée selon la modalité suivante :

- moyenne des notes des semestres 9 et 10.

L'obtention du diplôme emporte la validation de l'ensemble des blocs de connaissances et compétences

### **11.2- Diplôme intermédiaire de Maîtrise**

La maîtrise est obtenue :

- par validation de chacun des 2 semestres.

### **11.3- Règles d'attribution des mentions**

La mention est attribuée sur la base de la moyenne générale au diplôme, qu'il soit obtenu en session 1 ou en seconde chance.

Moyenne  $\geq 10$  et  $< 12$  = mention passable

Moyenne  $\geq 12$  et  $< 14$  = mention Assez Bien

Moyenne  $\geq 14$  et  $< 16$  = Bien  
Moyenne  $\geq 16$  = Très Bien

#### 11.4- Délivrance du Supplément au diplôme de Master

Le Supplément au diplôme de Master est délivré sur demande de l'étudiant.

## VI- Dispositions diverses

### Article 12 : la Césure

C'est une période pendant laquelle un étudiant, inscrit **dans une formation initiale** d'enseignement supérieur, suspend temporairement ses études dans le but d'acquérir une expérience personnelle ou professionnelle, soit en autonomie, soit encadré dans un organisme d'accueil en France ou à l'étranger (Cf. article D.611-13).

Elle est effectuée sur la base d'un strict volontariat de l'étudiant qui s'y engage et ne peut être rendue nécessaire pour l'obtention du diplôme préparé avant et après cette suspension. Elle ne peut donc pas comporter un caractère obligatoire.

Chaque cycle d'études ouvre droit à une seule période de césure durant un semestre ou une année.

La césure est autorisée durant une année uniquement.

Elle peut débuter dès l'inscription dans la formation et s'achève au plus tard avant le début du dernier semestre de la fin de cette formation quelle que soit la durée du cycle d'études.

Tout projet de césure est soumis à l'approbation du Président de l'université, et par délégation au directeur de composante, compte tenu de la qualité et de la cohérence du projet.

### Article 13 : Déplacements

Les étudiants pourront dans le cadre de leur scolarité être amenés à effectuer certains déplacements pour participer à des activités à l'extérieur des locaux de l'université.

### Article 14 : Etudes dans une université étrangère, le cas échéant

Les parcours permettent la validation des périodes d'études effectuées à l'étranger. Lorsque le projet a été accepté par les responsables pédagogiques et que l'étudiant a obtenu la validation de sa période d'études par l'établissement étranger, il bénéficie des crédits européens correspondants à cette période d'études.

Une mobilité pour étudier dans une université étrangère, à l'année ou au semestre, est possible dans le cadre des accords d'échanges internationaux de l'université ou de la composante.

Elle est conditionnée à l'accord préalable du responsable du parcours (ou, a minima, du responsable des relations internationales de la composante), de la DGD-DIT et des responsables de l'université d'accueil.

Les dispositions font l'objet d'un contrat pédagogique signé avec l'étudiant et approuvé par le responsable de parcours. Le contrat pédagogique précise l'université d'accueil, la nature des UE suivies et les obligations de l'étudiant en échange et les modalités de transcription des notes.

Pour chaque université partenaire et pour chaque discipline, les transcriptions de notes se feront, sur la base de grilles de conversion de notes, établies par la composante et consultables auprès de sa cellule RI.

Pour chaque semestre, la note obtenue par l'étudiant prendra en compte la progression, la situation dans l'université partenaire et toute information de performance et de classement additionnelle dans les UE suivies, en plus des grilles de conversion de notes. La compensation entre les UE suivies à l'étranger suivra le règlement des études de l'année d'inscription à l'UGA. Toutes les transcriptions de notes feront l'objet d'une délibération en jury de diplôme.

#### Article 15 : Dispositions pour les publics **à besoins spécifiques** (*hors dispositif énoncé art. 5.3 pour les étudiants engagés*)

Des **aménagements** dans l'organisation et le déroulement des études sont mis en place selon les spécificités de la formation et les possibilités de l'équipe pédagogique pour les publics suivants :

- Etudiants engagés dans plusieurs cursus
- Etudiants en situation de handicap
- Chargés de famille, étudiantes enceintes
- Réserve citoyenne de l'éducation nationale

Ces aménagements seront précisés dans le contrat pédagogique.

#### Article 16 : Discipline générale

Le respect et l'assiduité s'imposent. Les manquements graves pourront être sanctionnés.  
Seule la section disciplinaire est compétente pour prononcer des sanctions à l'égard des étudiants

##### Attitude irrespectueuse, fraude aux examens et à l'inscription :

Une procédure disciplinaire est mise en œuvre par le Président de l'université.

Au terme d'une procédure d'instruction, la formation de jugement de la section disciplinaire se prononce sur la sanction.

#### Article 17 : Dispositions spécifiques à la formation (*si nécessaire*)

Les étudiants peuvent être dispensés d'une ou plusieurs UE lorsqu'ils ont validé par ailleurs des UE de contenu équivalent. Seul le responsable du parcours, après consultation de l'équipe pédagogique, peut autoriser la ou les dispenses des UE concernées.

Dans ce cas, la validation du diplôme se calcule sur les notes restantes, compte tenu des coefficients

Article 18 : Mesures transitoires, *le cas échéant*

Propositions de mesures transitoires suite au changement de maquette [les mesures s'appliqueront surtout en EAD, sachant qu'en présentiel seule l'UE6 n'est pas validée par nos étudiants qui se réinscrivent] :

- UE acquises définitivement avec report de la note et ajustement aux nouveaux crédits.
- UE non-acquises : report des notes finales des matières qui recomposent l'UE, recalcul avec les nouveaux crédits, et les règles de validation s'appliquent sur la base de la nouvelle maquette.

**Article 19 : Evaluation des enseignements par les étudiants**

Ce dispositif est fixé à l'Article 15 de l'Arrêté du 30 juillet 2018 relatif au cadre national des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master :

*« Afin d'assurer l'amélioration continue des formations, des dispositifs d'évaluation des formations et des enseignements sont mis en place selon des modalités définies par l'établissement pour lui permettre d'apprécier la pertinence de son offre de formation et d'évaluer la qualité de son offre ainsi que l'efficacité des innovations pédagogiques mises en œuvre au regard de la réussite des étudiants. (...) »*

**SUIVI DES MODIFICATIONS :**

| N° de Version<br>(1) | Date de présentation pour avis Conseil UFR | Date d'approbation/ Présentation en CFVU (2) | Nature des modifications (n° article, n° paragraphe) (3) |
|----------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1                    | 10-06-2021                                 | 17-06-2021                                   |                                                          |
| 2                    | 23-06-2022                                 | 12-07-2022                                   |                                                          |
| 3                    | 08-06-2023                                 | 06-07-2023                                   | Article 4, 5.4 et 12 complétés en rouge.                 |
| 4                    | 20-06-2024                                 | 19-09-2024                                   |                                                          |
|                      |                                            |                                              |                                                          |

*(1) N° de version du règlement d'études dans l'accréditation 2021-26*

*(2) Approbation CFVU pour les composantes élémentaires/Présentation CFVU pour les CSPM*

*(3) Indiquer soit les modifications s'il y en a (dans ce cas, indiquer leur nature et dans quel article ou paragraphe, se trouve la modification) soit sans modification.*

Année de la Formation/Domaine/Mention : M2 / DEG / Economie du développement

Parcours-type : Economie Territoriale et Développement (ETD)

Parcours pédagogique (le cas échéant) :

Responsable de la Formation : PIERRE BERTHAUD et TSIRY ANDRIANAMPIARIVO

Responsable de l'Année : TSIRY ANDRIANAMPIARIVO

Code Diplôme : SAMDEV1

Code VDI : 116

Code Etape : SAM20B

Code VET : 210

Date approbation Conseil composante : 20/06/2024

Date approbation/présentation CFVU : 19/09/2024

N° de version dans l'accréditation : 4

Formation Initiale/Formation Continue

Présentiel

| Intitulés Blocs de connaissances et de compétences (Fiche RNCP) | Intitulé des UE et/ou des Blocs de Connaissances et de Compétences<br>(le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)                                                                                                                                                                          | Cours mutualisés<br>(le cas échéant) | Code Apogée | Nature de l'UE | ECTS | Coefficient<br>(1) + (2) | CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES |                  |                      |                   |                          |                   |                 |                   | NOMBRE D'HEURES |      |       |      |  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|----------------|------|--------------------------|-------------------------------------------|------------------|----------------------|-------------------|--------------------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|------|-------|------|--|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |             |                |      |                          | 1ère session                              |                  |                      |                   | Session de rattrapage    |                   |                 |                   | CM              | TD   | CM/TD | TP   |  |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |             |                |      |                          | Contrôle Continu (CC)                     | Coef.(1)<br>ou % | Examen Terminal (ET) | Coef. (2)<br>ou % | Contrôle Continu: report | Coef. (1)<br>ou % | Examen terminal | Coef. (2)<br>ou % |                 |      |       |      |  |
| SEMESTRE 9                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |             |                |      |                          |                                           |                  |                      |                   |                          |                   |                 |                   |                 |      |       |      |  |
| Communication spécialisée pour le transfert de connaissances    | UE 1: Séminaires de spécialité<br>Enquêtes collectives de terrain pour un projet de territoire<br>Appui méthodologique (recherche de stage et mémoire)                                                                                                                                                            |                                      |             | O              | 6    | 6                        | 5                                         | Ecrit et/ou Oral | 100%                 |                   |                          | OUI               | 100%            |                   |                 | 24   |       |      |  |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |             |                |      | 1                        | Ecrit et/ou Oral                          | 100%             |                      |                   | OUI                      | 100%              |                 |                   | 10              |      |       |      |  |
| Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés   | UE 2: Cours fondamentaux<br>Economie territoriale et Développement<br>Développement local, controverse et jeu d'acteurs<br>Acteurs et institutions du développement territorial                                                                                                                                   |                                      |             | O              | 9    | 9                        |                                           |                  |                      |                   |                          |                   |                 |                   | 24              |      |       |      |  |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |             |                |      | 3                        |                                           |                  |                      | E/O               | 100%                     |                   |                 | E/O               | 100%            | 24   |       |      |  |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |             |                |      | 3                        | Ecrit et/ou Oral                          | 100%             |                      |                   | OUI                      | 100%              |                 |                   | 24              |      |       |      |  |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |             |                |      | 3                        |                                           |                  |                      | E/O               | 100%                     |                   |                 | E/O               | 100%            | 18   |       |      |  |
| Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés   | UE 3: Thématiques<br>Stratégies d'industrialisation<br>Emploi, formation et développement<br>Tourisme et développement<br>Economie sociale et solidaire et développement territorial<br>Développement et Coopération Nord-Sud/Sud-Sud<br>Eau, énergie et alimentation<br>Economie agricole et développement rural |                                      |             | O              | 15   | 15                       | 2                                         | Ecrit et/ou Oral | 40%                  | E/O               | 60%                      | OUI               | 40%             | E/O               | 60%             | 18   |       |      |  |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |             |                |      | 2                        |                                           |                  |                      | E/O               | 100%                     |                   |                 | E/O               | 100%            | 18   |       |      |  |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |             |                |      | 2                        | Ecrit et/ou Oral                          | 100%             |                      |                   | OUI                      | 100%              |                 |                   | 18              |      |       |      |  |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |             |                |      | 2                        |                                           |                  |                      | E/O               | 100%                     |                   |                 | E/O               | 100%            | 18   |       |      |  |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |             |                |      | 2                        | Ecrit et/ou Oral                          | 40%              |                      | E/O               | 60%                      | OUI               | 40%             | E/O               | 60%             | 18   |       |      |  |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |             |                |      | 2                        |                                           |                  |                      | E/O               | 100%                     |                   |                 | E/O               | 100%            | 18   |       |      |  |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |             |                |      | 3                        | Ecrit et/ou Oral                          | 100%             |                      |                   | OUI                      | 100%              |                 |                   | 18              |      |       |      |  |
| Total ECTS / Semestre                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |             |                |      | 30                       | Total Nbre d'heures                       |                  |                      |                   |                          |                   |                 |                   | 226,00          | 0,00 | 0,00  | 0,00 |  |

Commentaires :

En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées

| Année de la Formation/Domaine/Mention : M2 / DEG / Economie du développement<br>Parcours-type : Economie Territoriale et Développement (ETD)<br>Parcours pédagogique (le cas échéant) :<br>Responsable de la Formation : PIERRE BERTHAUD et TSIRY ANDRIANAMPIARIVO<br>Responsable de l'Année : TSIRY ANDRIANAMPIARIVO |                                      |             |                |      |                                | Code Diplôme : SAMDEV1<br>Code VDI : 116<br>Code Etape : SAMZDB<br>Code VET : 210 |                  |                       |                   | Date approbation/Conseil composite : 20/06/2024<br>Date approbation/présentation CFVU : 19/09/2024<br>N° de version dans l'accréditation : 4<br>Formation Initiale/Formation Continue<br>Présentiel |                   |                 |                       |                 |      |       |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|----------------|------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|------|-------|------|
| Intitulés des UE et/ou des Blocs de Connaissances et de Compétences<br>(le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)                                                                                                                                                                             | Cours mutualisés<br>(le cas échéant) | Code Apogée | Nature de l'UE | ECTS | Coefficient<br>nt<br>(1) + (2) | CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES                                         |                  |                       |                   |                                                                                                                                                                                                     |                   |                 |                       | NOMBRE D'HEURES |      |       |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |             |                |      |                                | 1ère session                                                                      |                  |                       |                   | Session de rattrapage                                                                                                                                                                               |                   |                 |                       | CM              | TD   | CM/TD | TP   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |             |                |      |                                | Contrôle Continu (CC)                                                             | Coef.(1)<br>ou % | Examen Terminal (ET)  | Coef. (2)<br>ou % | Contrôle Continu: report                                                                                                                                                                            | Coef. (1)<br>ou % | Examen terminal | Coef. (2)<br>ou %     |                 |      |       |      |
| SEMESTRE 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |             |                |      |                                |                                                                                   |                  |                       |                   |                                                                                                                                                                                                     |                   |                 |                       |                 |      |       |      |
| UE 4: Séminaires de spécialité                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |             | O              | 9    | 9                              |                                                                                   |                  |                       |                   |                                                                                                                                                                                                     |                   |                 |                       |                 |      |       |      |
| Enquêtes collectives de terrain pour un projet de territoire                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |             |                |      | 5                              | Ecrit et/ou Oral                                                                  | 100%             |                       |                   |                                                                                                                                                                                                     | OUI               | 100%            |                       |                 | 24   |       |      |
| Conduite de projets de territoire                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |             |                |      | 4                              | Ecrit et/ou Oral                                                                  | 100%             |                       |                   |                                                                                                                                                                                                     | OUI               | 100%            |                       |                 | 24   |       |      |
| UE 5: Méthodologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |             | O              | 6    | 6                              |                                                                                   |                  |                       |                   |                                                                                                                                                                                                     |                   |                 |                       |                 |      |       |      |
| Montage financier et innovation monétaire                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |             |                |      | 2                              |                                                                                   |                  | E/O                   | 100%              |                                                                                                                                                                                                     |                   |                 | E/O                   | 100%            | 18   |       |      |
| Méthode d'enquêtes et d'analyse qualitative                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |             |                |      | 2                              | Ecrit et/ou Oral                                                                  | 100%             |                       |                   |                                                                                                                                                                                                     | OUI               | 100%            |                       |                 | 18   |       |      |
| Household survey data processing and analysis                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |             |                |      | 2                              | Ecrit et/ou Oral                                                                  | 100%             |                       |                   |                                                                                                                                                                                                     | OUI               | 100%            |                       |                 | 18   |       |      |
| UE 6: Stage et mémoire de fin d'étude                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |             | O              | 15   | 15                             |                                                                                   |                  |                       |                   |                                                                                                                                                                                                     |                   |                 |                       |                 |      |       |      |
| Stage et mémoire de fin d'études                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |             |                |      | 15                             |                                                                                   |                  | mémoire et soutenance | 100%              |                                                                                                                                                                                                     |                   |                 | mémoire et soutenance | 100%            |      |       |      |
| Total ECTS / Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |             |                |      | 30                             | Total Nbre d'heures                                                               |                  |                       |                   |                                                                                                                                                                                                     |                   |                 |                       | 102,00          | 0,00 | 0,00  | 0,00 |
| Commentaires :<br>En cas de circonstances exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, des adaptations des modalités d'évaluation pourront être mises en place après vote par les instances concernées                                                                                                |                                      |             |                |      |                                |                                                                                   |                  |                       |                   |                                                                                                                                                                                                     |                   |                 |                       |                 |      |       |      |