

## LICENCE

### REGLEMENT DES ETUDES TEXTE (RDE)

ANNEE UNIVERSITAIRE : 2024- 2025

COMPOSANTE ELEMENTAIRE : DLST

CSPM : FACULTE DES SCIENCES

DOMAINE : STS

DIPLOME : LICENCE NIVEAU : L1 et L2

Mention : Chimie

Parcours- type : Biochimie internationale

Régime/ Modalités :

Régime :  formation initiale  formation continue

Modalités :  présentiel ;  enseignement à distance ;  hybride ;  convention

alternance :  contrat de professionnalisation ou  apprentissage

DATE D'ARRETE D'ACCREDITATION PAR LE MINISTERE : 2 juin 2021

RESPONSABLE DE LA MENTION : Chantal GONDRAN

RESPONSABLE DE L'ANNEE : Catherine BOUGAULT

GESTIONNAIRE 1ERE ANNEE : Julianne JOUBERT-BOUSSON

GESTIONNAIRE 2EME ANNEE : Nathalie ZGHIGHAD

## I – Dispositions générales

### Article 1 : Objectifs, activités et compétences visées lors de la formation

- Lien vers la fiche RNCP

Cette formation bi-disciplinaire se rattache à deux fiches RNCP :

- Pour la partie Chimie (compétences rattachées à la mention) : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38701/>
- Pour la partie Biologie (partie moléculaire et cellulaire uniquement de la fiche RNCP) : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/24530/>

Les **objectifs de la première année** de la Mention Chimie Parcours Biochimie internationale sont (i) d'acquérir des compétences scientifiques de base dans les disciplines majeures de la formation que sont la chimie et la biochimie, en explorant les champs associés à ces disciplines en partant de l'échelle atomique pour aller jusqu'à une échelle cellulaire, (ii) d'intégrer les outils mathématiques, informatiques et physiques nécessaires à ces disciplines, et (iii) d'obtenir les compétences linguistiques en langue anglaise nécessaires à l'expression écrite dans ces disciplines.

Les **objectifs de la seconde année** de la Mention Chimie Parcours Biochimie internationale sont d'acquérir des compétences scientifiques fondamentales dans les disciplines majeures de la formation que sont la chimie (chimie générale, organique et inorganique, et chimie-physique) et la biologie (biochimie, biologie moléculaire et cellulaire, génétique et biotechnologies). Ce socle de connaissances permet aux étudiants **d'aborder le monde du vivant** aussi bien par **ses aspects moléculaires que fonctionnels**. Il sera complété par des outils statistiques. Par ailleurs, les étudiants obtiendront les compétences linguistiques en langue anglaise nécessaires à la compréhension et à l'expression écrite et orale dans ces disciplines.

Un étudiant ayant suivi la première année de cette formation doit en particulier :

- savoir représenter ou visualiser à l'aide de logiciels *ad hoc* toute structure moléculaire chimique ou biologique unique ou des composés à l'état solide ;
- avoir acquis les modes de représentation de chemins réactionnels et savoir identifier et classer la nature des changements mis en jeu ;
- comprendre et savoir mettre en œuvre un protocole expérimental de préparation d'échantillon de concentration connue, un protocole expérimental d'analyse (pH-métrie, conductimétrie, spectrophotométrie) ou un protocole de purification/séparation ;
- savoir tracer une courbe, traiter les données pour déterminer une grandeur expérimentale, et calculer une incertitude avec un regard critique sur les incertitudes associées à la mesure (chimique ou biologique) ;
- savoir développer un raisonnement scientifique succinct sur la base d'observations expérimentales à partir d'un petit nombre de principes fondamentaux ;

Un étudiant ayant suivi la seconde année de cette formation doit :

- comprendre et savoir mettre en œuvre un protocole expérimental de synthèse, d'analyse ou de purification en chimie, de transformation génétique, de manipulation cellulaire et biochimique en biologie ;
- savoir observer et rendre compte d'observations expérimentales ;
- savoir tracer une courbe, traiter les données pour déterminer une grandeur expérimentale, et calculer une incertitude avec un regard critique sur les incertitudes associées à la mesure (chimique ou biologique) ;
- savoir développer un raisonnement scientifique sur la base d'observations expérimentales ;
- être capable de présenter des résultats expérimentaux à l'oral ou à l'écrit au travers d'un cahier de laboratoire ou d'un compte-rendu de synthèse structuré ;
- savoir faire un travail de synthèse des connaissances théoriques et expérimentales acquises et savoir réinvestir ces connaissances dans des cas d'applications concrets ou pour la résolution de problèmes ;
- pouvoir suivre un exposé scientifique en langue anglaise en s'aidant de documents écrits et pouvoir rédiger un texte scientifique succinct (réponse à des questions, petit compte-rendu écrit ...) ;
- savoir présenter en langue anglaise des résultats de la littérature scientifique internationale par un exposé scientifique oral construit et être capable de répondre à des questions dans cette langue.

- o Lister les compétences et/ou activités des certifications, habilitations ou diplômes d'Etat visées par la formation (si existant)

Cette formation repose sur des enseignements dispensés et évalués en langue anglaise à plus de 50% et sur des cours de préparation à la certification IELTS (48 H sur les deux ans) qui sont obligatoires et correspondent à 6 ECTS en plus des 120 ECTS du cursus. Par conséquent, les étudiants sont préparés pour passer une certification IELTS, TOEFL ou CLES de niveau B2 minimum (et de niveau C1 pour plus de la moitié des étudiants) en langue anglaise. Cette certification sera demandée par les universités partenaires pour une mobilité pour études en 3<sup>ème</sup> année.

## II – Organisation des enseignements

Chaque étudiant conclut avec l'établissement un **contrat pédagogique pour la réussite étudiante** qui précise son parcours de formation et les mesures d'accompagnement destinées à favoriser sa réussite.

### Article 2 : Organisation générale des enseignements

La formation est organisée en 4 semestres (2 semestres par an, 30 crédits par semestre sauf cas particulier), en unités d'enseignement et présente des blocs de connaissances et de compétences.

En plus des 120 ECTS d'enseignement, les étudiants de ce parcours suivent 2 Certificats Universitaires (CU) obligatoires de langue de 24 heures, chacun assortis de 3 heures de discussion, respectivement au S1 et au S3 qui consistent en la préparation à l'IELTS (au S1 : préparation écrite, au S2 : préparation à la compréhension et à l'expression orale).

Pour les étudiants plus anglophones que francophones, ces CU de préparation à l'IELTS pourront être remplacés par du FLE (Français Langue Etrangère) dans la mesure du possible (ou le cas échéant par une autre UE choisie parmi les ETC).

La formation est structurée en Majeure/ Mineure :  oui  non

(si oui, au moins 9 ECTS pour la mineure sur l'année de L1)

**Volume horaire de la formation par année : L1 : 536,5h (+ 24 h de CU) soit 560,5h L2 : 537h (+ 24h de CU) soit 561h**

### **Article 3 : Composition des enseignements**

Se reporter au **Tableau de Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences** de la formation (Tab. MCCC)

#### **Commentaires sur certains éléments du Tableau MCCC :**

**Langues vivantes étrangères** (9 ects minimum sur l'ensemble du parcours de licence) :

Langue enseignée : anglais

S1\_X\_ S2\_X\_ S3\_X\_ S4\_X\_

Cette langue est la langue d'enseignement pour 15 ECTS au S1, 15 ECTS au S2, 24 ECTS au S3 et 15 ECTS au S4. S'ajoutent à cela 6 ECTS sous forme de CU additionnel de préparation à l'IELTS.

**UE d'ouverture** (9 ects à répartir sur les 3 années de licence):

S1\_X\_ S2\_\_ S3\_\_ S4\_X\_

(Voir le RDE de la licence Mention Chimie Parcours Biochimie pour S5 et S6)

La passation d'une certification en anglais ou autre langue est-elle proposée :

Oui  IELTS et éventuellement TOEFL ou CLES B2. La certification IELTS ou TOEFL est obligatoire pour les étudiants souhaitant effectuer une mobilité pour études dans une université partenaire Hors-Europe en 3<sup>ème</sup> année. L'une de ces certifications ou la certification CLES B2 sont obligatoires pour les étudiants en mobilité pour études en Europe en 3<sup>ème</sup> année de licence. Les frais de ces certifications sont à la charge de l'étudiant.

Non

#### **Mise en situation professionnelle (notamment stage) :**

- obligatoire crédité d'ects (pris en compte pour l'obtention du diplôme)
- obligatoire non crédité d'ects (non pris en compte pour l'obtention du diplôme)
- optionnel crédité d'ects (pris en compte pour l'obtention du diplôme lorsqu'il est choisi)
- facultatif non crédité d'ects (non pris en compte pour l'obtention du diplôme)

Durée : d'une semaine à deux mois (soit de 35h à 280h environ) – possibilité d'augmenter cette durée après discussion avec le responsable de parcours et de stage.

Le stage dans un même établissement d'accueil ne pourra pas excéder 924 h (équival. 6 mois à temps plein) par année universitaire en dehors des heures de cours.

Période : Sera préconisée par le responsable de parcours en fonction de la situation de l'étudiant et ne devra pas empiéter sur ses obligations d'assiduité aux enseignements et aux examens.

#### Modalité :

Tout stage fait l'objet d'une convention. En fonction de la durée, du lieu de stage, il donne éventuellement lieu à gratification par application des dispositions légales et réglementaires en vigueur.

Les stages, sauf dérogation du responsable de formation, doivent se dérouler en dehors des enseignements (CM, TD, TP).

Des stages non crédités (facultatifs) peuvent, sous condition d'un suivi pédagogique, être envisagés dans le cadre de la formation en plus des stages prévus au programme, sous réserve qu'ils fassent l'objet d'une restitution et d'une évaluation.

Sous réserve de l'accord pédagogique du responsable de formation, l'étudiant pourra accomplir des stages d'exploration professionnelle, notamment dans le cadre d'un projet de réorientation.

Il est possible de valider une expérience au titre d'un stage, sous réserve de l'accord pédagogique du responsable de formation (via un contrat pédagogique) : service civique et expérience professionnelle.

Les modalités seront établies dans le contrat pédagogique entre le responsable de parcours et l'étudiant(e) concerné(e).

*Dans tous les cas, le stage obligatoire crédité devra se terminer avant la tenue du jury, et l'ensemble des stages devront respecter les bornes de l'année universitaire.*

**Valorisation de l'activité des étudiants de L2 en poste d'assistant d'éducation (AED) en préprofessionnalisation :**

Les étudiants de L2 engagés dans un contrat d'AED en préprofessionnalisation sont dispensés d'ETC. En revanche, ils doivent tout de même suivre l'UE PEP2.

La note finale de l'UET ne sera donc composée que de la note de PEP2 pour ces étudiants.

**Mémoire/ Rapport de stage/ Projets tutorés :**

**- Mémoire :** Non concerné.

**- Rapport de stage :**

Le responsable de parcours et/ou le tuteur de stage se réservent le droit de demander un rapport écrit et/ou une soutenance orale.

Date limite de dépôt : au moins 3 jours avant la soutenance dont la date sera fixée par le tuteur et/ou le responsable de parcours.

**- Projets tutorés :** Non concerné.

**Article 4 : Assiduité aux enseignements**

Les enseignements ci-après sont à présence obligatoire : CM, TD et TP.

La présente règle ne s'applique qu'aux **séances d'enseignement sans évaluation**, qu'il s'agisse de contrôle continu ou d'examen terminal.

S'agissant des enseignements à présence obligatoire (CM, TD et TP), les règles relatives à l'assiduité sont définies au sein de chaque règlement des études, dans les conditions fixées ci-dessous :

- Les absences doivent être justifiées dans un délai de 10 jours ouvrés à compter de la reprise de l'étudiant, avec remise d'un justificatif.
- En cas d'absences injustifiées à plus d'un quart du volume total de l'enseignement concerné à présence obligatoire, l'étudiant sera sanctionné selon la modalité fixée par la composante.

**Le défaut d'assiduité pourra être sanctionné par le jury de semestre et/ou d'année (défaillance).**

Une absence d'assiduité est autorisée pour les publics spécifiques, sous réserve qu'ils soient reconnus en tant que tels par l'établissement et qu'ils fournissent une attestation justifiant cette dispense du fait de leur situation.

Une dispense d'assiduité peut être accordée par le responsable de parcours sur demande motivée de l'étudiant, les conditions de dispense étant alors consignées dans un contrat pédagogique signé par les deux parties.

Le jury est souverain pour apprécier la nature de l'absence.

Chaque étudiant doit également respecter les règles de ponctualité relatives à l'emploi du temps.

L'enseignant se réserve le droit de refuser l'accès à la salle d'enseignement en cas de retard trop important, défini en début de semestre.

**III – Règles de validation, compensation, valorisation, capitalisation**

**Article 5 : Validation, compensation, valorisation, capitalisation**

**5.1 – Validation/compensation : règles d'acquisition des EC, UE, Blocs de connaissances et de compétences, semestres, année**

« La compensation s'effectue au sein des UE définies par l'établissement. Elle s'effectue également au sein de regroupements cohérents d'UE, organisés notamment en blocs de connaissances et de compétences (BCC) » (Extrait art. 16 arrêté licence 30 juillet 2018).

S'ajoute à ces règles nationales de compensation, une compensation entre UE au sein des semestres, ainsi qu'entre les semestres consécutifs (S1-S2 ; S3-S4 ; S5-S6).

Les UEs disciplinaires de sciences se compensent entre elles, en revanche l'ensemble des UEs de sciences ne se compensent pas avec l'UET.

**Les règles de compensation doivent être identiques au sein d'une mention.**

<b>Elément Constitutif (EC) ou Matières le cas échéant</b>	Moyenne pondérée des épreuves $\geq 10/20$
<b>UE</b>	Moyenne pondérée des matières $\geq 10/20$  Si une UE est composée d'EC et, le cas échéant, de matières, elle peut être acquise : <ul style="list-style-type: none"> <li>- soit par <b>validation</b> de chacun des EC ou matières qui la composent (note <math>\geq 10/20</math>),</li> <li>- soit par <b>compensation</b> entre ces EC ou matières (moyenne générale à l'UE <math>\geq 10/20</math>).</li> </ul>
<b>Bloc de connaissances et de compétences (BCC)</b>	Le bloc de connaissances et de compétences est un ensemble cohérent d'UE visant à valider et à attester l'acquisition d'ensembles homogènes et cohérents et de compétences.  Le bloc de connaissances et de compétences peut être acquis : <ul style="list-style-type: none"> <li>- soit par <b>validation</b> de chacune des UE qui le composent (note <math>\geq 10/20</math>),</li> <li>- soit par <b>compensation</b> entre ces UE (moyenne générale <math>\geq 10/20</math>).</li> </ul>
<b>Semestre (le cas échéant)</b>	Moyenne pondérée des UE $\geq 10/20$  Un semestre peut être acquis : <ul style="list-style-type: none"> <li>- soit par <b>validation</b> de chacune des UE qui le composent (note <math>\geq 10/20</math>),</li> <li>- soit par <b>compensation semestrielle</b> entre ces UE (moyenne générale au semestre <math>\geq 10/20</math>).</li> </ul> Validation du semestre si et seulement si l'étudiant obtient la moyenne au semestre ET la moyenne au semestre hors UET : la moyenne est bien calculée sur l'intégralité des notes, mais le semestre ne peut pas être validé si l'étudiant n'obtient pas la moyenne hors UET. Le jury se réserve le droit de lever cette règle si la situation particulière d'un étudiant le justifie.
<b>Année (le cas échéant)</b>	Moyenne pondérée des semestres $\geq 10/20$  Une année peut être acquise : <ul style="list-style-type: none"> <li>- soit par <b>validation</b> de chacun des semestres qui la composent (note <math>\geq 10/20</math>),</li> <li>- soit par <b>compensation annuelle</b> entre ces 2 semestres (moyenne générale à l'année <math>\geq 10/20</math>).</li> </ul> Validation de l'année par validation de chacun des semestres qui la composent ou par compensation entre les semestres si et seulement si l'étudiant obtient la moyenne à l'année ET la moyenne à l'année hors UET : la moyenne à l'année est bien calculée sur l'intégralité des notes, mais elle ne peut pas être validée si l'étudiant n'obtient pas la moyenne hors UET. Le jury se réserve le droit de lever cette règle si la situation particulière d'un étudiant le justifie.

## 5.2 – Renonciation à la compensation

Il est possible de renoncer à la compensation à l'issue de l'évaluation initiale (session 1), au sein d'un bloc de connaissances et de compétences, d'un semestre, ou d'une année dans le cas où un étudiant souhaite améliorer ses résultats de manière significative lors de la seconde chance, en se représentant aux UE non acquises (note  $< 10/20$ ).

La renonciation à la compensation entraîne de facto la renonciation à l'obtention du bloc de connaissances et de compétences, du semestre, de l'année, du diplôme en évaluation initiale (session 1).  
Les demandes de renonciation doivent être adressées par écrit au jury et au responsable de parcours et déposées en main propre auprès de la gestionnaire de parcours ou envoyées par email avec accusé de réception depuis le compte email institutionnel UGA **dans les trois jours ouvrés qui suivent l'affichage des résultats** d'évaluation initiale. Aucune autre forme de demande ne pourra être prise en compte.

### 5.3 – Statuts spécifiques étudiants :

La loi n°2017-86 du 27 janvier 2017 prévoit un **principe de validation** au titre d'une formation suivie des compétences, connaissances et aptitudes acquises par un étudiant à l'occasion d'un engagement dans les activités de la vie associative, sociale et professionnelle. Dans ce contexte, l'UGA reconnaît trois **statuts spécifiques d'étudiants**, qui peuvent donner droit à des **aménagements** et à **une validation dans le diplôme**.  
Peuvent bénéficier de ces statuts, les étudiants qui répondent aux critères d'éligibilité définis par l'UGA pour chacun des statuts, et qui en font la demande conformément aux calendriers arrêtés.

Il s'agit des statuts :

- d'étudiant sportif de haut niveau
- d'étudiant artiste de haut niveau
- et d'étudiant engagé

Les activités visées par le statut d'étudiant engagé sont les suivantes :

- Etudiants salariés (10h en moyenne par semaine sur une durée minimum de 3 mois)
- Étudiants membres du bureau d'une association
- Services civiques
- Sapeurs-pompiers
- Militaires dans la réserve opérationnelle
- Volontariat des armées
- Elus étudiants
- Aidants familiaux

**Reconnaissance des statuts spécifiques : étudiant sportif de haut niveau, artiste de haut niveau et étudiant engagé**

#### 5.3.a. Aménagements spécifiques

**Les aménagements** qui peuvent être mis en place afin de permettre aux étudiants de concilier études et statuts spécifiques sont les suivants :

- Organisation de l'emploi du temps (choix des groupes TD/TP)
- Dispense totale ou partielle d'enseignement
- Autorisation d'absence justifiée
- Session spéciale d'examens, sur site ou délocalisée
- Aménagement de la durée du cursus, étalement

Ils sont fixés en tenant compte des spécificités des différentes filières et diplômes au sein de l'établissement.

Le contrat pédagogique précisera la nature des aménagements et/ou les modalités de validation mis en place.

En cas d'étalement d'études, l'étudiant.e pourra être amené.e à suivre en français, avec un groupe du parcours de L1 équivalent, des enseignements initialement programmés en anglais dans la formation pour des raisons de compatibilité d'emplois du temps.

#### 5.3.b. Modalités de validation dans le diplôme :

Les modalités de validation peuvent être les suivantes :

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attribution de crédits via les Enseignements Transversaux à Choix existants (ETC)</li> <li>- Attribution d'une bonification appliquée à la moyenne générale et définie lors du contrat pédagogique à hauteur de 0,5 maximum</li> <li>- Validation d'acquis</li> </ul> <p>Les modalités ci-dessus ne sont pas cumulables pour une même activité.</p> <p><b>5.3.c. La valorisation</b></p> <p>La valorisation des statuts spécifiques est intégrée dans le supplément au diplôme.</p> <p><b>Valorisation de l'engagement de l'él.u.e étudiant.e</b> (extrait du statut de l'él.u étudiant voté à la CFVU du 01/12/2016) :</p> <p>Afin de valoriser l'engagement majeur qu'est être él.u, l'université met en place une bonification dont le barème a été voté lors de la CFVU du 13 juillet 2017. Afin d'assurer l'indépendance des él.u.es, cette bonification sera accordée à tous les él.u.es ayant siégé physiquement au moins à la moitié des conseils et des groupes de travail auxquels ils sont él.u.es et/ou nommé.es. Elle n'est pas cumulable avec un ETC valorisant également l'engagement dans les instances de l'UGA.</p> <p><b>Attention</b> : le bénéfice de la bonification pour l'él.u.e étudiant.e est incompatible <b>sur le même semestre</b> avec tout autre dispositif de valorisation de l'engagement étudiant (ETC « engagement associatif et syndical », dispositifs ad hoc mis en place par les composantes, etc.)</p>
<p>Bonification (le cas échéant)</p>	<p>Bonification proposée par la composante en dehors du dispositif UGA sur la valorisation de l'étudiant sportif de haut niveau, artiste de haut niveau et étudiant engagé :</p> <p>Aucune.</p>

#### 5.4 – Capitalisation/Conservation :

Capitalisation des EC et UE = acquisition définitive d'un élément porteur de crédits (EC, UE), dès lors que l'étudiant y a obtenu la moyenne (note  $\geq 10/20$ ), sans condition de durée. Leur acquisition emporte celle des crédits européens correspondants.

Conservation d'une matière : une note supérieure ou égale à 10/20 d'une matière non porteuse de crédits peut être conservée avec condition de durée.

Conservation possible après avis du responsable de la formation et valable pour la durée d'une année universitaire et renouvelable chaque année par contrat pédagogique.

Toute conservation de note doit faire a minima l'objet d'un échange écrit par email entre l'étudiant, le responsable de la matière ou de l'UE, la gestionnaire, et le responsable de parcours.

## IV- Examens

### Article 6 : Modalités de contrôle des connaissances et des compétences

#### 6.1 – Modalités d'examens

Les aptitudes et l'acquisition des connaissances et des compétences sont évaluées selon les modalités suivantes :

- évaluation terminale (ET)
- évaluation continue et évaluation terminale (ECET),
- évaluation continue intégrale (ECI).

L'évaluation continue (ECET ou ECI) revêt des formes variées, en présentiel ou en ligne, comme des épreuves écrites et orales, des rendus de travaux, de projets et des périodes de mise en situation ou d'observation en milieu professionnel.

Les modalités d'évaluation sont décrites dans les tableaux MCCC.

<b>ECI</b>	<p>L'ECI porte sur deux évaluations continues au minimum. Aucune de ces évaluations ne peut compter pour plus de 50% de la note finale.</p> <p>Il est possible de prévoir une règle de calcul appelée « règle du max », permettant de ne conserver pour le calcul de la moyenne de l'UE qu'un nombre défini de meilleures notes.</p>
<b>ECET</b>	<p>L'ECET porte sur deux évaluations continues au minimum (aucune ne pouvant compter pour plus de 50 % de la moyenne des évaluations continues) plus une évaluation terminale. La moyenne des notes d'évaluation continue ne peut compter pour plus de 60% de la note finale. Il est possible de prévoir une règle de calcul appelée « règle du max », permettant le remplacement de tout ou partie des notes d'évaluation continue par la note d'évaluation terminale si cette dernière est supérieure à la moyenne pondérée des notes des évaluations continues de l'UE.</p>

## 6.2 – Gestion des absences aux examens

<b>Absence aux Evaluations Continues (EC)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les étudiants en absence injustifiée (ABI) sont considérés comme défaillants à l'épreuve d'EC concernée.</li> <li>- En cas d'absence justifiée aux EC, une nouvelle épreuve est proposée aux étudiants, dans la mesure du possible. Dans le cas contraire les responsables de formation choisissent, avec l'accord du jury, soit d'affecter un zéro à l'EC, soit de neutraliser la note.</li> </ul>
<b>Absence aux Evaluations Terminales (ET) de session initiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les étudiants en absence injustifiée (ABI) sont considérés comme défaillants à l'ET concernée.</li> <li>- En cas d'absence justifiée (ABJ) à l'ET, les responsables de formation choisissent, avec l'accord du jury, soit d'affecter un zéro à l'ET, soit de déclarer l'étudiant défaillant à l'ET.</li> </ul>
<b>Absence aux Evaluations Terminales (ET) de seconde chance</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les étudiants en absence injustifiée (ABI) se voient reporter la note de session initiale.</li> <li>- En cas d'absence justifiée (ABJ) à l'ET, l'étudiant peut, <b>sous réserve d'accord du responsable d'année et de faisabilité</b>, se voir proposer une nouvelle évaluation de nature et de durée équivalentes. En cas d'impossibilité, la note de session 1 est reportée.</li> </ul>

## 6-3 - Adaptation des modalités d'évaluation dans des circonstances exceptionnelles

Conformément à l'article 14 de l'Arrêté du 30 juillet 2018 modifiant l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master : « *Lorsqu'ils sont confrontés à des situations exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, les établissements peuvent adapter les modalités d'évaluation en garantissant la qualité des diplômes délivrés, notamment en recourant aux usages du numérique.* »

Ces modifications de MCCC doivent faire l'objet d'un vote par les instances concernées.



### **Article 7 : Application du droit à la seconde chance**

Ne peuvent passer les examens de seconde chance que les étudiants n'ayant pas validé l'année ou ayant renoncé à la compensation annuelle.  
**Ils ne peuvent repasser que les UE non validées d'un semestre non validé**, ou d'un semestre pour lequel ils ont renoncé à la compensation.  
 Voir paragraphe 5.2.

<b>Seconde chance</b>	<p>Dans le cadre d'une évaluation terminale, ou d'une évaluation continue et d'un examen terminal (ECET), la seconde chance prend la forme d'une évaluation organisée après publication des résultats de l'évaluation initiale (session 1).</p> <p>Quelle que soit la note obtenue en seconde chance, elle remplace la note d'évaluation initiale (session 1).</p>
	<p>Dans le cadre d'une évaluation continue intégrale (ECI), la seconde chance peut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- soit prendre la forme d'une évaluation supplémentaire organisée après publication des résultats de l'évaluation initiale (session 1). Quelle que soit la note obtenue, elle remplace la note d'évaluation initiale (session 1).</li> <li>- soit être comprise dans les modalités de mise en œuvre de l'évaluation continue intégrale.</li> </ul>
	<p>Lorsqu'un étudiant a des contraintes particulières, et notamment lorsqu'il s'agit d'un étudiant relevant d'un régime spécial d'études (cf. articles 5.3 et 15), il peut bénéficier d'une évaluation de substitution de nature et de durée équivalentes sous réserve d'accord pédagogique.</p>
Report de note d'évaluation continue en seconde chance	<p>Dans le cadre de l'ECET, si la note d'évaluation continue de session initiale compte pour le calcul de la note de seconde chance, cette règle sera précisée sur le tableau des MCCC.</p>

## **V- Résultats**

### **Article 8 : Jury**

Les décisions du jury, en ce qui concerne les notes et le résultat final, sont définitives et sans appel.  
 Le jury est souverain et peut, par une délibération spéciale, attribuer ou non des « points-jury » pour permettre à l'étudiant d'obtenir la note ou la moyenne requise.  
 L'étudiant qui constate une erreur dans la retranscription de ses résultats doit le signaler dans les meilleurs délais et sous un délai maximum de 15 jours ouvrés après l'obtention du relevé de notes.

### **Article 9 : Communication des résultats**

Les résultats sont affichés sur le lieu de formation et sur l'intranet étudiant (LEO). Conformément à ce qui est prévu dans la Charte des examens, l'affichage des résultats sur le lieu de formation fait courir les voies et délais de recours pour les étudiants.

Le relevé de notes officiel sera transmis via Digiposte.

## **Article 10 : Redoublement**

Le redoublement en parcours international n'est généralement pas autorisé, sauf décision motivée du jury d'année et après prise en compte des places disponibles. Dans ce cas, le redoublement est soumis au respect du calendrier et des modalités d'inscription.

Les semestres, les BCC, les UE et les EC porteurs de crédits, lorsqu'ils sont validés, doivent être pris en compte dans le cas d'un redoublement. Ils ne peuvent pas être repassés.

Les notes  $\geq 10/20$  obtenues pour les matières d'une UE non acquises peuvent être conservées d'une année sur l'autre, **sur décision de l'équipe pédagogique** (cf. Art. 5.4).

Il est possible pour l'étudiant redoublant d'effectuer un stage non crédité, en relation avec son cursus, sous réserve d'accord de l'équipe pédagogique et que le règlement d'études le prévoit.

En cas de changement de maquette, les composantes doivent prévoir les mesures transitoires pour les redoublants précisées à l'article 18.

<b>Acquisition de crédits par anticipation</b>	<p>Sous réserve de l'accord des différents responsables pédagogiques concernés, tout étudiant peut choisir les enseignements de l'année supérieure dans le cadre de son parcours de formation à hauteur de 12 ECTS maximum par semestre.</p> <p>Cette autorisation est intégrée au contrat pédagogique pour la réussite étudiante signé par l'étudiant.</p>
<b>Cas particulier des notes de TP</b>	<p>Le report des notes de TP est possible, sur demande de l'étudiant, et selon les modalités définies par les équipes pédagogiques des UE concernées, sous réserve d'une note seuil au moins égale à 10/20. Les conditions de report des notes de TP peuvent varier d'une UE à l'autre et doivent faire l'objet d'un échange écrit entre l'étudiant, le responsable de TP, la gestionnaire et la responsable de parcours.</p>

## **Article 11 : Admission au diplôme**

### **11.1- Diplôme final de Licence**

Le diplôme de Licence s'obtient :

- soit par acquisition de chaque UE constitutive du parcours correspondant
- soit par application des règles de compensation

Le diplôme obtenu par l'une ou l'autre voie confère la totalité des 180 crédits.

L'obtention du diplôme emporte la validation de l'ensemble des blocs de connaissances et compétences.

Règle de calcul de la note de Licence :  
 Voir le RDE de 3<sup>ème</sup> année de licence.

### **11.2- Règles d'attribution des mentions**

<b>Mention</b>	<p>Elle est attribuée sur la moyenne générale, qu'elle soit obtenue en évaluation initiale (session 1) ou en seconde chance :</p> <p>Passable : <math>\geq 10</math> et <math>&lt; 12</math></p> <p>Assez Bien : <math>\geq 12</math> et <math>&lt; 14</math></p> <p>Bien : <math>\geq 14</math> et <math>&lt; 16</math></p> <p>Très Bien : <math>\geq 16</math></p>
----------------	--

### 11.3- Obtention du diplôme intermédiaire

#### DEUG

Le diplôme de DEUG s'obtient :

- soit par acquisition de chaque UE constitutive du parcours correspondant,
- soit par application des modalités de compensation

Règle de calcul de la note de DEUG :

La note de DEUG est calculée selon la moyenne des notes des 4 semestres (si l'étudiant a effectué une partie de son cursus dans une autre formation, les semestres correspondants sont neutralisés).

Le DEUG est délivré sur demande motivée de l'étudiant.

### 11.4- Délivrance du Supplément au diplôme de Licence

Le Supplément au diplôme de Licence est délivré sur demande de l'étudiant.

## VI- Dispositions diverses

### Article 12 : la Césure

C'est une période pendant laquelle un étudiant, inscrit **dans une formation initiale** d'enseignement supérieur, suspend temporairement ses études dans le but d'acquérir une expérience personnelle ou professionnelle, soit en autonomie, soit encadré dans un organisme d'accueil en France ou à l'étranger (Cf. article D.611-13).

Elle est effectuée sur la base d'un strict volontariat de l'étudiant qui s'y engage et ne peut être rendue nécessaire pour l'obtention du diplôme préparé avant et après cette suspension. Elle ne peut donc pas comporter un caractère obligatoire.

Chaque cycle d'études ouvre droit à une seule période de césure durant un semestre ou une année.

Elle peut débiter dès l'inscription dans la formation et s'achève au plus tard avant le début du dernier semestre de la fin de cette formation quelle que soit la durée du cycle d'études.

Tout projet de césure est soumis à l'approbation du Président de l'université, et par délégation au directeur de composante, compte tenu de la qualité et de la cohérence du projet.

### Article 13 : Déplacements

Les étudiants pourront dans le cadre de leur cursus être amenés à effectuer certains déplacements pour participer à des activités à l'extérieur des locaux de l'université.

### **Article 14 : Etudes dans une université étrangère, le cas échéant**

Une mobilité pour étudier dans une université étrangère, à l'année ou au semestre, est possible dans le cadre des accords d'échanges internationaux de l'université ou de la composante.

Elle est conditionnée à l'accord préalable du responsable du parcours (ou, a minima, du responsable des relations internationales de la composante), de la DGD-DIT et des responsables de l'université d'accueil.

Les dispositions font l'objet d'un contrat pédagogique signé avec l'étudiant et approuvé par le responsable de parcours. Le contrat pédagogique précise l'université d'accueil, la nature des UE suivies et les obligations de l'étudiant en échange et les modalités de transcription des notes.

Pour chaque université partenaire et pour chaque discipline, les transcriptions de notes se feront, sur la base de grilles de conversion de notes, établies par la composante et consultables auprès de sa cellule RI. Pour la mention chimie, les grilles de conversion sont consultables sur le site <https://chimie-biologie.univ-grenoble-alpes.fr/international/etudier-a-l-etranger/diplome-et-relevés-de-notes-1226596.kjsp>.

Pour chaque semestre, la note obtenue par l'étudiant prendra en compte la progression, la situation dans l'université partenaire et toute information de performance et de classement additionnelle dans les UE suivies, en plus des grilles de conversion de notes. La compensation entre les UE suivies à l'étranger suivra le règlement des études de l'année d'inscription à l'UGA. Toutes les transcriptions de notes feront l'objet d'une délibération en jury de diplôme.

### **Article 15 : Dispositions pour les publics à besoins spécifiques** *(hors dispositif énoncé art. 5.3 pour les étudiants engagés)*

Des **aménagements** dans l'organisation et le déroulement des études sont mis en place selon les spécificités de la formation et les possibilités de l'équipe pédagogique pour les publics suivants :

- Etudiants engagés dans plusieurs cursus
- Etudiants en situation de handicap
- Chargés de famille, étudiantes enceintes
- Réserve citoyenne de l'éducation nationale

Ces aménagements seront précisés dans le contrat pédagogique pour la réussite étudiante.

### **Article 16 : Discipline générale**

Le respect et l'assiduité s'imposent. Les manquements graves pourront être sanctionnés.  
Seule la section disciplinaire est compétente pour prononcer des sanctions à l'égard des étudiants

Attitude irrespectueuse, fraude aux examens et à l'inscription :

Une procédure disciplinaire est mise en œuvre par le Président de l'université.

Au terme de la procédure d'instruction, la formation de jugement de la section disciplinaire se prononce sur la sanction.

### **Article 17 : Dispositions spécifiques à la formation** *(le cas échéant)*

### **Article 18 : Mesures transitoires, le cas échéant**

Les étudiant.e.s ayant validé les UEs suivantes (ou leurs équivalents enseignés en français) reconduites dans leurs grandes lignes de la maquette 2016-2020 gardent la validation de ces UEs : CHI131 (CHI101), BIO131(BIO101), MAT102, PHY103, MEP101, BIO231 (BIO201), CHI231 (CHI201), CHI331 (CHI301), BIO331 (BIO301), BIO332 (BIO302), STA331 (STA301), CHI431 (CHI401), PAN 431.

Pour les UEs suivantes ayant changé de semestre, la correspondance suivante a été établie entre les deux maquettes et toute UE validée dans la maquette 2016-2020 verra son équivalent dans la maquette 2021-2025 validée :

UE Maquette 2016-2020	UE Maquette 2021-2025
PHY132 (PHY102)	PHY236 (PHY206)
PHY234 (PHY204)	PHY135 (PHY105)

BIO431 (BIO401)  
 CHI402

BIO439 (BIO409)  
 CHI306

Pour les étudiants ayant validé l'un ou l'autre des semestres, une étude au cas par cas sera réalisée pour la validation d'ECTS supplémentaires en fonction du projet d'études de l'étudiant.e concerné.e.

L'UET ETC ou PEP2 proposée en 2022-2023 est devenue ETC et PEP2 à compter de 2023-2024. Un étudiant qui aurait validé l'UET de 3 ECTS en 2022-2023 conserve les 3 ECTS correspondantes.

**Article 19 : Evaluation des enseignements par les étudiants**

Ce dispositif est fixé à l'article 15 de l'Arrêté du 30 juillet 2018 relatif au cadre national des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master :

*« Afin d'assurer l'amélioration continue des formations, des dispositifs d'évaluation des formations et des enseignements sont mis en place selon des modalités définies par l'établissement pour lui permettre d'apprécier la pertinence de son offre de formation et d'évaluer la qualité de son offre ainsi que l'efficacité des innovations pédagogiques mises en œuvre au regard de la réussite des étudiants. (...) »*

**SUIVI DES MODIFICATIONS**

N° de Version (1)	Date de présentation pour avis UFR	Date d'approbation Conseil de CSPM	Date d'approbation / Présentation en CFVU (2)	Nature des modifications (n° article, n° paragraphe) (3)
1	14/06/2021			
2	13/06/2022	07/07/2022		5.3 – Renonciation à la compensation ou d'une année  7. Organisation de la seconde chance Les étudiants d'une année validée par compensation peuvent repasser en seconde chance les UEs non validées d'un semestre non validé après renonciation à la compensation annuelle dans les délais impartis (voir paragraphe 5.2.)
3	12/06/2023	06/07/2023		- Art. 4 délai raccourci à 10 jours ouvrés pour la transmission des justificatifs d'absence par rapport au RDE 22-23.
4	10/06/2024	27/06/2024		

*(1) N° de version du règlement d'études dans l'accréditation 2021-26*

*(2) Approbation CFVU pour les composantes élémentaires/Présentation CFVU pour les CSPM*

*(3) Indiquer soit les modifications s'il y en a (dans ce cas, indiquer leur nature et dans quel article ou paragraphe, se trouve la modification) soit sans modification.*